

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA “LA SAPIENZA”

FACOLTÀ DI
SCIENZE STATISTICHE

ORDINE DEGLI STUDI DELL'ANNO ACCADEMICO 2005-2006

Approvato dal Consiglio di Facoltà del 16 giugno 2005

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA “LA SAPIENZA”

Facoltà di Scienze Statistiche

Preside della Facoltà: Prof.ssa Gabriella Salinetti

Segreteria della Facoltà:

Patrizia Brocchini

Silvana D’Antone

Fabio Fabiani

Maria Agnese Gallone

Marcella Volpe

Servizi generali:

Gianfranco Bellini

Maria Grazia D’Aguanno

Fabio Domenico Defraia

Maria Grazia Di Gioia

Sede della Presidenza: Palazzina ex-Tumminelli – Viale dell’Università, 36

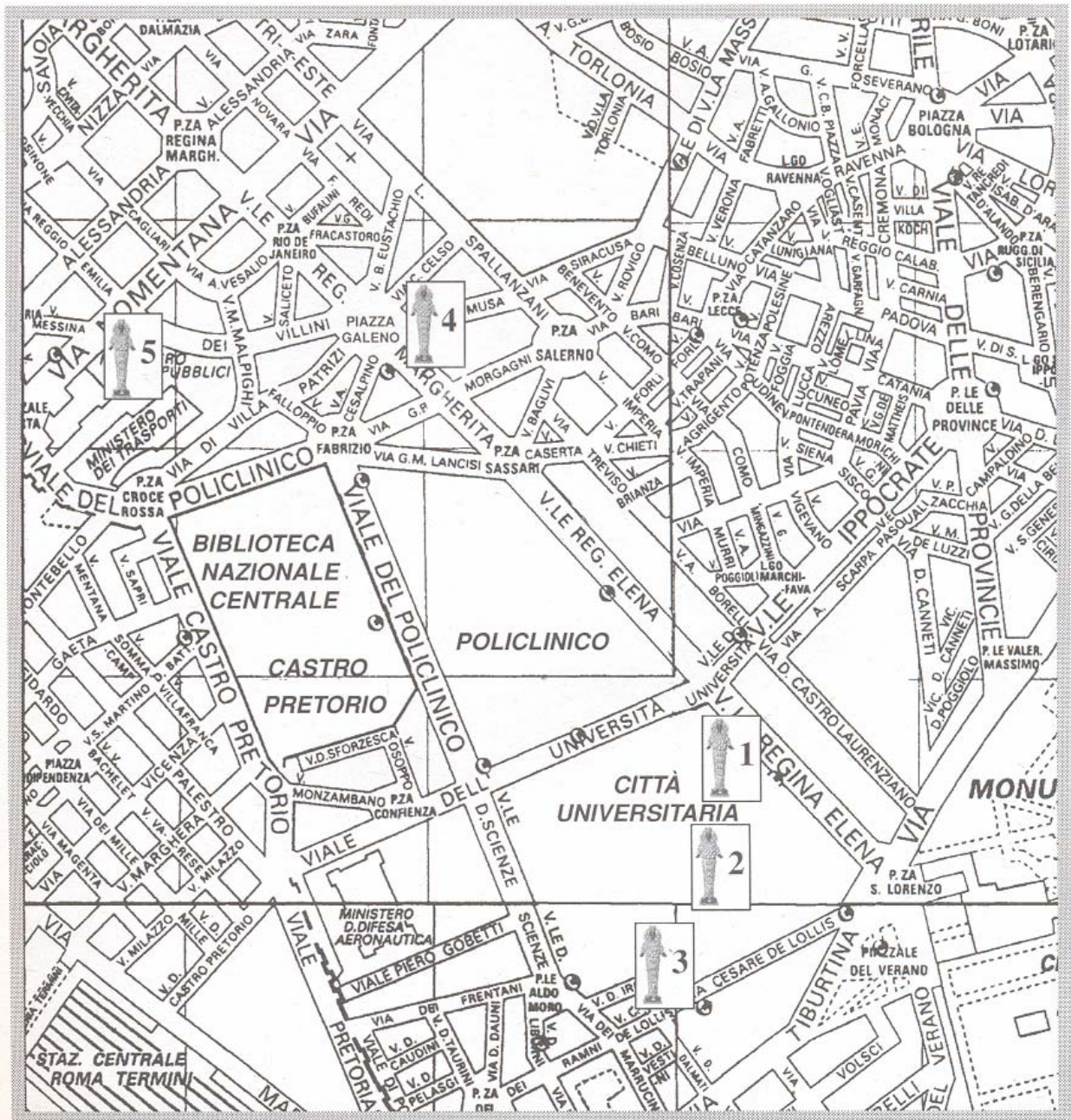
Tel.: 06.49910395 – 06.49910840

Fax: 06.4454396

e-mail: presidenza.statistica@uniroma1.it

sito internet : www.sta.uniroma1.it

Il coordinamento editoriale per la presente pubblicazione è stato svolto dalla Prof.ssa M. Carlucci, dalla Sig.ra P. Brocchini, dalla Sig.ra S. D’Antone e dal Sig. F. Fabiani



LEGENDA

- 1) Presidenza Facoltà di Scienze Statistiche; Aula didattica informatica XI “Giuseppe Pompilj”; Aula didattica informatica XII; Aula XIII; Aula XIV; Dipartimento di Contabilità Nazionale ed Analisi dei Processi Sociali (Docenti di area sociologica); Città universitaria.
- 2) Dipartimento di Contabilità Nazionale ed Analisi dei Processi Sociali (Docenti di area statistico-economica); Dipartimento di Statistica Probabilità e Statistiche Applicate; Istituto di Diritto delle Assicurazioni; Aule: piano terra, aula I “Corrado Gini”, aula II “Giorgio Mortara”, aula VII “Vittorio Castellano”, aula VIII; piano III, aula III “Giuseppe De Meo”, aula IX; piano IV, aula V “Tommaso Salvemini”, aula VI “Antonino Giannone”; Città universitaria.
- 3) Aula XV; Città universitaria.
- 4) Dipartimento di Scienze Economiche, Via A. Cesalpino 12.
- 5) Dipartimento di Scienze Demografiche; Dipartimento di Scienze Attuariali e Finanziarie; Aule XVI – XVII – XVIII – XIX – XX, Via Nomentana 41.

Profilo della Facoltà

Preside della Facoltà è la prof.ssa Gabriella Salinetti

La Facoltà di Scienze Statistiche si propone di fornire ai suoi studenti gli strumenti logici e metodologici per le analisi quantitative e qualitative in molteplici campi: l'analisi sociale, la demografia, i sistemi assicurativi e previdenziali, la gestione aziendale, l'analisi e la previsione dei fenomeni economici, la ricerca sperimentale, la gestione dei sistemi informativi, lo sviluppo sostenibile e la gestione del territorio, la finanza e la comunicazione. Le lauree in Statistica sono state riconosciute tra le aree disciplinari di particolare interesse nazionale e comunitario.

È caratteristica principale della Facoltà la complementarità tra competenze tecniche e metodologiche e competenze sostantive. Questa sua articolazione, insieme con la pluralità di approcci e di strumenti offerti, consente ai suoi laureati di confrontarsi con la complessità dei problemi in campi diversi, di delineare professionalità che racchiudono capacità di elaborare dati, informazioni e strategie, assumere decisioni, gestire operazioni complesse.

Le competenze teoriche e pratiche dello statista gli consentono quindi di spaziare nel mondo del lavoro in modo trasversale ed il mercato del lavoro ha sempre premiato i laureati della Facoltà.

Gli statistici lavorano nel settore pubblico e privato: negli istituti di ricerca sociale, economica, demografica e di protezione ambientale; nei sondaggi e nelle indagini di mercato; nella gestione del territorio e dei servizi di pubblica utilità; nelle organizzazioni economiche internazionali e nelle istituzioni che si occupano di sviluppo; nel controllo di qualità e nella ricerca e sviluppo all'interno delle industrie; nelle banche, nelle assicurazioni e nelle società finanziarie; nella pubblicità, nel marketing e nella comunicazione.

L'offerta didattica della Facoltà, estesa a tutti i livelli di formazione previsti per l'istruzione universitaria, comprende:

- sei Corsi di studio al livello base, detto Laurea, della durata di tre anni, più altri due istituiti ma non ancora attivati nelle sedi di Pomezia e Civitavecchia;
- sette Corsi di studio di secondo livello, detto Laurea specialistica, della durata di due anni;
- otto Master, quattro di primo livello (dopo la Laurea) e quattro di secondo (cui si accede con la Laurea specialistica o la laurea del vecchio ordinamento);
- sette Dottorati di Ricerca ed una Scuola di specializzazione al livello di alta formazione.

Caratteristiche dell'offerta formativa

Si riportano di seguito alcune informazioni di carattere generale, comuni a tutti i Corsi. Informazioni specifiche sono reperibili nei paragrafi dedicati ai singoli Corsi e sul sito Internet della Facoltà (www.sta.uniroma1.it).

L'articolazione dei Corsi qui presentata si riferisce all'anno accademico 2005-2006. Essa potrà subire delle modifiche negli anni successivi, in relazione all'applicazione della nuova normativa degli ordinamenti universitari secondo le modalità che verranno definite dal Ministero. In questo caso, **gli studenti iscritti alla Facoltà potranno comunque conseguire il titolo di studio secondo l'articolazione vigente al momento della loro immatricolazione.**

Secondo il D.M. 509/99, i Corsi di studio dello stesso livello vengono raggruppati in classi di appartenenza (nel seguito, denominate **classi**), definite in base agli obiettivi formativi qualificanti e le conseguenti attività formative fondamentali. I titoli conseguiti al termine dei Corsi di studio dello stesso livello, appartenenti alla stessa classe, hanno identico valore legale.

I Corsi di studio dello stesso livello e/o di livelli successivi appartenenti ad una comune area scientifico-culturale si riuniscono in **Aree didattiche integrate**. Le aree didattiche presenti in Facoltà sono:

- l'area statistica, demografica e sociale, presidente prof. Giovanni Battista Sgritta;
- l'area statistica finanziaria e attuariale, presidente prof. Riccardo Ottaviani;
- l'area statistica aziendale, presidente prof. Alighiero Erba;
- l'area statistica economica, presidente prof. Paolo Palazzi;
- l'area statistica tecnologica e dell'informazione, presidente prof. Ludovico Piccinato.

Lauree di primo livello.

Gli **immatricolati** nel 2005-2006 possono scegliere uno dei seguenti Corsi di Laurea attivati in Facoltà: *Statistica, popolazione e ricerca sociale; Statistica, finanza e assicurazioni; Statistica e informatica per la gestione aziendale; Statistica ed economia; Statistica e tecnologie dell'informazione, Operatore statistico-giuridico nella Pubblica Amministrazione.*

Per introdurre gli studenti alle problematiche della Statistica e delle sue applicazioni e per garantire ad ogni studente, indipendentemente dalla formazione scolastica precedente, l'acquisizione dei requisiti minimi per una proficua frequenza del Corso di studi prescelto, i corsi di insegnamento del I anno saranno preceduti da seminari introduttivi e da corsi propedeutici di matematica e informatica, che verranno tenuti nel periodo 3 - 14 ottobre.

Il corso propedeutico di matematica riprende le nozioni impartite nella scuola secondaria; quello di informatica fornisce le conoscenze basilari dell'uso del personal computer. La frequenza ai corsi propedeutici si conclude con una prova di idoneità e dà diritto al numero di crediti previsto dai rispettivi ordinamenti.

I seminari introduttivi hanno invece lo scopo di avvicinare gli studenti ai contenuti ed alle aree applicative della Statistica ed alle problematiche specifiche dei diversi Corsi di studio.

Nella classe 37 delle lauree in Statistica la Facoltà ha attivato per il 2005-2006 cinque Corsi di Laurea:

a) Statistica, popolazione e ricerca sociale. Si propone la formazione di una figura professionale in grado di operare con sufficiente autonomia nel campo della rilevazione, della misura, del calcolo di indicatori anche complessi e del trattamento statistico-informatico dei dati demografici e sociali.

b) Statistica, finanza e assicurazioni. Forma operatori dotati di capacità professionali utili per la costruzione e gestione dei sistemi assicurativi privati e sociali e l'analisi dei mercati finanziari; la laurea in Statistica, finanza e assicurazioni costituirà titolo e conferirà preparazione adeguata per sostenere l'esame di Stato che consente l'iscrizione, con il titolo di Tecnico di Attuariato, nella sezione B dell'Albo dell'Ordine Nazionale degli Attuari.

c) Statistica e informatica per la gestione aziendale. Ha l'obiettivo di promuovere l'operatività nell'ambito delle diverse aree aziendali per le quali sono costruiti sistemi informativi, così da sviluppare analisi quantitative a sostegno dei processi decisionali.

d) Statistica ed economia. Si propone la valorizzazione delle possibilità offerte dall'introduzione dei metodi quantitativi e degli strumenti statistici nell'analisi dei dati economici e nella previsione degli aggregati economici.

e) Statistica e tecnologie dell'informazione. Approfondisce la formazione statistico-metodologica nell'ambito delle metodologie statistiche e decisionali, anche in relazione ai nuovi processi della società dell'informazione e della comunicazione e alle relative tecnologie con particolare riguardo ai sistemi di produzione e analisi dei dati e all'utilizzo di basi di dati su reti.

Sempre nella classe 37 Statistica la Facoltà ha istituito ma non ancora attivato altri due Corsi di Laurea:

f) Operatore statistico-informatico per le aziende e le amministrazioni, sede di Pomezia. Forma un operatore in grado di interagire con i responsabili delle unità amministrative o delle aree aziendali, fornendo un autonomo contributo nell'inserimento e nella valorizzazione dei dati quantitativi per la valutazione e l'attuazione dei processi decisionali nel campo delle politiche pubbliche e delle strategie aziendali;

g) Statistica e politiche sociali per il governo locale, sede di Civitavecchia. Prepara figure professionali in grado di intervenire sia nella fase di progettazione e attivazione dei servizi e delle politiche socio-sanitarie da parte degli enti e delle amministrazioni locali, sia nella fase di analisi e valutazione dei risultati conseguiti.

La Facoltà propone inoltre nella classe 2 delle Scienze dei servizi giuridici, in collaborazione con la Facoltà di Giurisprudenza, un Corso di laurea in **Operatore statistico-giuridico nella Pubblica Amministrazione**, che ha lo scopo di formare un operatore statistico utilizzabile

all'interno delle amministrazioni pubbliche per le attività di controllo di gestione, valutazione dei prodotti, misurazione delle attività lavorative.

Lauree di secondo livello.

Per le lauree di secondo livello, definite "specialistiche" nel DM 509/99 e ridenominate "magistrali" dall'attuale normativa, la Facoltà propone un ventaglio di offerte i cui profili formativi sono congruenti al patrimonio di capacità formative e alle competenze disciplinari presenti in Facoltà.

Ognuna delle lauree di II livello proposte riconosce integralmente i crediti conseguiti in una delle lauree proposte dalla Facoltà. Per gli studenti provenienti da altri Corsi di laurea verranno concordati percorsi individuali tenendo conto degli esami sostenuti, ferma restando la possibilità di prevedere integrazioni formative.

Nell'anno accademico 2005-2006 sono attivati i seguenti Corsi di laurea specialistica:

a) *Scienze demografiche per le politiche sociali e sanitarie*, appartenente alla attuale Classe 90/S Statistica demografica e sociale. Il Corso riconosce integralmente i crediti della laurea in **Statistica, popolazione e ricerca sociale**.

Il Corso ha l'obiettivo di formare uno specialista in campo demografico e socio-sanitario, in grado di padroneggiare i diversi approcci teorici, concettuali, tecnici ed operativi finalizzati all'analisi delle caratteristiche e dei problemi emergenti nella popolazione, le loro determinanti e conseguenze e le loro interrelazioni con altri fenomeni.

b) *Metodi e tecniche per la ricerca sociale*, appartenente alla attuale Classe 49/S Metodi per la ricerca empirica nelle scienze sociali. Il Corso riconosce integralmente i crediti della laurea in **Statistica, popolazione e ricerca sociale**.

Il Corso mira a formare una figura professionale capace di progettare e gestire il processo di costruzione empirica del dato sociale nel rispetto della specificità delle sue componenti ed espressioni, di svolgere compiti direttivi in contesti e gruppi di lavoro interdisciplinari, di adoperare strumenti di raccolta ed elaborazione informatica avanzati, di valutare ed utilizzare le fonti esistenti, di gestire archivi di dati, di analizzare l'informazione sociale sotto forma numerica, testuale e grafica, nonché di applicare nel procedimento di analisi del dato strumenti e costrutti analitici che ne consentono la traduzione in misure ed indicatori sintetici.

c) *Statistica e informatica per le strategie e le politiche aziendali*, appartenente alla attuale Classe 91/S Statistica economica, finanziaria ed attuariale. Il Corso riconosce integralmente i crediti della laurea in **Statistica e informatica per la gestione aziendale**.

Il Corso si propone la formazione di una figura professionale con piene capacità manageriali. È infatti previsto l'addestramento all'analisi e alla comprensione dei fenomeni aziendali con riferimento al contesto economico in cui si manifestano, grazie all'apprendimento di metodologie statistiche ed alla sperimentazione di validi modelli decisionali.

d) *Scienze statistiche ed economiche*, appartenente alla attuale Classe 91/S Statistica economica, finanziaria ed attuariale. Il Corso riconosce integralmente i crediti della laurea in **Statistica ed economia**.

Obiettivo del corso è formare un professionista che sia in grado di analizzare in modo approfondito i fenomeni economici, di valutare gli effetti, anche in campo sociale, degli interventi di politica economica e di elaborare previsioni basate sulle moderne metodologie.

e) **Scienze attuariali e finanziarie**, appartenente alla attuale Classe 91/S Statistica economica, finanziaria ed attuariale. Il Corso riconosce integralmente i crediti della laurea in **Statistica, finanza e assicurazioni**.

Il corso si propone di formare figure professionali specialistiche nel campo delle tecniche attuariali, della finanza matematica dei mercati e dell'impresa, nonché delle altre metodologie quantitative applicate nel novero delle problematiche assicurative, previdenziali e finanziarie. La laurea specialistica in Scienze attuariali e finanziarie costituirà titolo e conferirà preparazione adeguata per sostenere l'esame di Stato che consente l'iscrizione, con il titolo di Attuario, nella sezione A dell'Albo dell'Ordine Nazionale degli Attuari.

f) **Statistica per la biomedicina, l'ambiente e la tecnologia**, appartenente alla attuale Classe 92/S Statistica per la ricerca sperimentale. Il Corso riconosce integralmente i crediti della laurea in **Statistica e tecnologie dell'informazione**.

Ha lo scopo di formare figure professionali capaci di gestire in maniera integrata l'intero processo di acquisizione, utilizzazione e analisi dei dati statistici, con riferimento a situazioni di tipo sperimentale, in particolare in ambito biomedico, ambientale, tecnologico. Elementi caratterizzanti di tali figure professionali sono, da un lato, la capacità di progettare il processo di acquisizione dei dati; dall'altro, il possesso di metodi statistici avanzati per l'analisi dei dati stessi. Per il completo sviluppo di tali capacità professionali è prevista un'adeguata preparazione di tipo informatico.

g) **Statistica informatica e tecnologie decisionali**, appartenente alla attuale Classe 92/S Statistica per la ricerca sperimentale. Il Corso riconosce integralmente i crediti della laurea in **Statistica e tecnologie dell'informazione**.

La figura professionale formata dal Corso è quella di un esperto di decisioni "a tutto campo", capace di interpretare fenomeni complessi e individuare decisioni efficienti anche in presenza di problemi poco strutturati, in condizioni di incertezza, con criteri multipli, con interazioni tra più decisori, con dati mancanti, con informazioni di natura eterogenea e spesso da ricercare, ricostruire e sintetizzare.

CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI STUDIO E CREDITI FORMATIVI

I Corsi di laurea forniscono allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché specifiche competenze professionali nell'ambito dei relativi settori applicativi.

Per conseguire la Laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano. La Laurea di II livello richiede 300 crediti complessivi: pertanto, oltre ai 180 crediti derivanti dalla laurea, lo studente deve conseguire altri 120 crediti nelle attività specifiche del biennio.

Le normative ministeriali sull'Università distinguono sei tipologie di attività formative:

- attività formative di base (A);
- attività formative caratterizzanti (B);

- attività formative affini o integrative (C);
- attività formative a scelta dello studente (D);
- attività formative per la prova finale e per la lingua straniera (E);
- attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per i tirocini, ecc. (F). I crediti maturati nei settori scientifico-disciplinari che eccedano i vincoli in termini di crediti previsti nell'ordinamento per le attività di tipo A, B e C, possono essere riconosciuti come attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze informatiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, di tipo F.

Data la rilevanza della conoscenza delle lingue per la formazione della figura professionale dei laureati in Statistica, la Facoltà effettua due corsi di lingua inglese ogni anno. Il corso per l'idoneità obbligatoria da 5 crediti (attività E) "English for Mathematics, Statistics and Computer Programs" sarà tenuto nel primo modulo del primo semestre e nel primo modulo del secondo semestre. Durante l'anno accademico saranno programmati diversi appelli e le modalità delle prove saranno comunicate durante il corso. Nell'ambito delle possibilità di scelta per il conseguimento di crediti nelle ulteriori attività formative (attività F) viene poi proposto un corso di approfondimento di tematiche specialistiche per Inglese avanzato, quali statistica economica, demografia e ricerca sociale, data mining, programmazione in SAS, ecc. Il corso sarà tenuto nel primo semestre con date ed ore da stabilire; la prova sarà a seguire e la modalità sarà comunicata durante il corso.

Il credito è l'unità di misura dell'impegno didattico e di studio dello studente per ciascun tipo di attività. In esso sono comprese le ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, la partecipazione ai seminari e ad altre eventuali attività previste dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, nonché le ore di studio necessarie per la preparazione degli esami e delle attività non direttamente collegate alla didattica in aula (tesine, acquisizione delle competenze linguistiche ed informatiche, tesi finale).

Un credito, secondo la normativa di legge, corrisponde a 25 ore di attività complessiva dello studente; nell'ambito della Facoltà questo indicativamente corrisponde a 8 ore di impegno didattico in aula e 17 di studio individuale. Un corso che dà diritto ad 8 crediti corrisponde pertanto a circa 64 ore di lezione o attività didattica in aula, mentre un modulo che dà diritto a 4 crediti corrisponde a circa 32 ore di lezione. La proporzione fra attività in aula e attività di studio individuale si può differenziare per le attività incentrate sui laboratori o su altre modalità di apprendimento pratico-applicato.

MODALITÀ DI CONSEGUIMENTO DEI CREDITI

Gli obiettivi dei Corsi di Laurea prevedono che lo studente acquisisca i crediti legati a ciascun corso o insegnamento nel pieno rispetto della durata legale dei Corsi di studio; in altri termini per acquisire, ad esempio, 10 crediti lo studente, mediamente, non deve impiegare più di 250 ore complessive di attività. Inoltre, per facilitare la formazione di percorsi didattici articolati e finalizzati all'obiettivo di ciascun Corso, ogni insegnamento può essere diviso in moduli, ad ognuno dei quali viene assegnata parte dei crediti complessivi dell'insegnamento stesso. Tale articolazione pone in un'ottica del tutto nuova anche il problema dell'accertamento del livello di apprendimento dello studente circa i contenuti dell'insegnamento, accertamento necessario per decretare l'assegnazione dei crediti. Il modello di esame viene così a essere integrato con nuove procedure, quali:

- accertamenti periodici – in forma scritta o orale – che consentano di valutare l’assimilazione dei contenuti dell’insegnamento per gradi. L’insieme degli accertamenti sviluppati nel tempo permette una valutazione di sintesi e l’assegnazione del voto in trentesimi;
- assegnazione di tesine, concordate con i docenti, nelle quali lo studente può dimostrare il livello di apprendimento discutendo tematiche e problemi connessi alle materie studiate attraverso l’uso delle nozioni apprese. Tali tesine possono servire anche ai fini del voto di laurea, qualora ciò sia previsto dalla competente area didattica;
- forme miste di accertamento e di predisposizione di elaborati, riservando la prima soluzione alle parti di base dell’insegnamento e le seconde ad applicazioni utili per la professionalizzazione;
- partecipazione attiva alle lezioni ed ai seminari nei quali è sviluppato l’insegnamento, attraverso la preparazione di documentazione, l’effettuazione di applicazioni funzionali alla didattica e così via, che richiedano allo studente un impegno attivo a maturare la materia in oggetto.

In ogni caso, il docente ha il dovere di accertare, attraverso procedure più o meno innovative, se lo studente abbia “assimilato” gli aspetti caratterizzanti della materia e la prassi operativa che ne deriva.

La valutazione del profitto è espressa mediante una votazione in trentesimi. L’esito positivo dell’accertamento o il superamento dell’esame, con il conseguimento dei relativi crediti, si raggiungono con un voto minimo di diciotto trentesimi; nel caso di votazione massima, la Commissione giudicatrice può, all’unanimità, conferire la lode.

Gli ordinamenti possono infine prevedere attività formative che si configurino come semplici prove di idoneità, per le quali quindi non sia prevista una valutazione in termini di voto, ma solo l’accertamento positivo o negativo dei relativi requisiti, ed il conferimento del numero dei crediti attribuito.

Esempi di prove di idoneità possono essere:

- l’accertamento delle conoscenze matematiche propedeutiche, ovvero delle nozioni caratteristiche della scuola secondaria, necessarie per affrontare la matematica a livello universitario;
- la verifica della conoscenza della lingua straniera;
- l’accertamento delle conoscenze basilari dell’uso del personal computer.

PIANO DI STUDI

Gli studenti sono invitati a presentare il piano di studi, con l’indicazione delle materie opzionali di loro scelta, al Presidente della rispettiva area didattica, entro il 15 dicembre c.a., utilizzando gli appositi moduli in distribuzione presso la Portineria della Facoltà. La presentazione del piano di studio è obbligatoria per gli studenti provenienti da altri Corsi di studi, che chiedano il riconoscimento dei crediti già acquisiti.

TIROCINIO E PROVA FINALE

I curricula dei Corsi di Laurea di I e II livello possono prevedere periodi di tirocinio presso istituti nazionali di ricerca, organi del sistema statistico nazionale, amministrazioni ed enti locali,

uffici studi, società di servizi, società di ricerca di mercato e di indagini demoscopiche, aziende, banche, società assicurative, etc., purché convenzionate con la struttura didattica o con l'Ateneo. Il tirocinio può essere svolto dallo studente anche all'estero, sia nel quadro dei programmi di scambio dell'Unione Europea (progetto Socrates/Erasmus) sia mediante borse di studio od altre modalità a carico dello studente e comunque su parere favorevole della struttura didattica del Corso di Laurea. Al termine del tirocinio, lo studente è tenuto a presentare alla struttura didattica una relazione scritta sull'attività svolta, sull'impegno orario complessivo e sugli esiti del tirocinio; la relazione dovrà recare l'attestazione dell'ente presso il quale si è svolto il tirocinio. Il numero di crediti previsti per il tirocinio viene stabilito all'interno di ciascun Corso, anche a seconda della durata e dell'impegno orario del tirocinio stesso.

A conclusione del Corso di Laurea, lo studente è tenuto a sostenere una prova finale.

Ciascun Consiglio di Corso di Studi definisce le modalità di svolgimento della prova finale, che possono consistere in:

- brevi tesine, su temi scelti dallo studente da un elenco, periodicamente aggiornabile, di argomenti, predisposto dal Consiglio stesso;
- discussione di problemi applicativi di natura interdisciplinare;
- attività di letture e relazioni sotto il controllo di supervisori;
- in caso di partecipazione a stage, relazione documentata sulle attività svolte.

La Commissione giudicatrice per la prova finale esprime la sua votazione in centodecimi e può, all'unanimità, concedere al candidato che raggiunge il massimo dei voti (110/110) la lode.

NORME RELATIVE ALLA FREQUENZA E POSSIBILITÀ DI ISCRIZIONE COME STUDENTI PART-TIME

La Facoltà incoraggia fortemente gli studenti, attraverso innovazioni didattiche, alla partecipazione in aula e in laboratorio, pur senza imporre in generale un obbligo formale di frequenza. La struttura didattica potrà valutare la possibilità, per gli studenti che non possono frequentare regolarmente, di istituire corsi di didattica a distanza, corsi serali ed eventuali modalità di accertamento della preparazione degli studenti non frequentanti.

In particolare, sono previste, in accordo con le norme stabilite dall'Ateneo, particolari modalità di iscrizione (studenti part-time) per gli studenti lavoratori. Lo studente che non abbia la piena disponibilità del proprio tempo può concordare con il Consiglio dell'area didattica di riferimento, all'atto dell'immatricolazione, un percorso formativo con un numero di crediti non superiore a quaranta per ogni anno e non inferiore a venti. Lo studente che si immatricola ad un corso di Laurea di I livello, fermo restando la tassa regionale, paga le tasse di iscrizione nella seguente misura:

- I e II anno 90% delle tasse dovute;
- III anno 80% delle tasse dovute;
- Anni successivi 60%.

Lo studente che si immatricola ad un corso di Laurea specialistica, fermo restando la tassa regionale, paga le tasse di iscrizione nella seguente misura:

- I anno 90% delle tasse dovute;
- II anno 80% delle tasse dovute;
- Anni successivi 60%.

Lauree quadriennali e Diploma universitario

L'ordinamento precedente al DM 509/99 prevedeva un'articolazione in un Diploma in Statistica, di durata triennale, e in quattro Corsi di Laurea, di durata quadriennale: il Corso di Laurea in Scienze Statistiche Demografiche e Sociali; il Corso di Laurea in Scienze Statistiche e Attuariali; il Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed Economiche; il Corso di Laurea in Statistica.

Per l'anno accademico 2005-2006 gli studenti attualmente iscritti ai suddetti Corsi si iscriveranno al Corso di Laurea o di Diploma ed all'anno previsto dai vecchi ordinamenti.

La Facoltà infatti da un lato assicura la conclusione e il rilascio dei relativi titoli, secondo gli ordinamenti didattici vigenti, agli studenti già iscritti alla data di entrata in vigore dei nuovi ordinamenti didattici, dall'altro disciplina le norme da seguire per gli studenti per l'iscrizione ai Corsi di studio con i nuovi ordinamenti.

In particolare, gli studenti iscritti al vecchio ordinamento, che intendono effettuare il passaggio ai nuovi Corsi di Laurea, dovranno presentare domanda al Presidente dell'Area didattica del Corso cui intendono iscriversi, per la valutazione del curriculum individuale e la predisposizione di un piano di studi adeguato per il completamento dei crediti necessari a conseguire il titolo.

Per gli studenti che invece proseguono il corso di studi secondo il vecchio ordinamento, valgono le modalità vigenti al momento della loro immatricolazione¹. Gli esami di corsi non più attivi possono essere sostenuti con un docente di corso analogo del nuovo ordinamento, sebbene con il programma di esame originario.

Per ulteriori chiarimenti gli studenti sono invitati a rivolgersi ai Presidenti delle aree didattiche integrate competenti.

¹ Per le quali si rimanda agli Ordini degli Studi dei rispettivi anni.

Completamento dell'offerta formativa

MASTER DI I LIVELLO

Master di I livello

Master “*STARTER – Statistica, economia e ricerche di mercato per lo sviluppo del territorio*”

Il corso, in convenzione con l'Istituto Guglielmo Tagliacarne e l'ISTAT, ha come finalità la formazione di una figura professionale innovativa e polivalente, in grado di operare sia all'interno delle imprese, sia in strutture di consulenza esterne, in grado di: analizzare i dati territoriali sia per contribuire ad implementare azioni a sostegno dello sviluppo locale che per migliorare la capacità delle imprese di leggere e valutare i dati statistici interni ed esterni all'azienda; utilizzare le moderne tecniche di elaborazione di informazioni; elaborare analisi per la misurazione dei potenziali economici e di mercato; assistere le funzioni vendita e marketing delle imprese nella fase della definizione della strategia aziendale e di implementazione di azioni di marketing strategico; individuare nuovi mercati e nuovi business, analizzando i bisogni dei consumatori con l'aiuto delle moderne tecniche di trattamento dei dati (data mining, customer relationship management); progettare servizi innovativi e promozionali, anche a supporto dello sviluppo del territorio; supportare, in termini quantitativi, le scelte aziendali relative ai processi produttivi e all'analisi e alla valutazione degli investimenti.

I principali elementi che caratterizzano la figura professionale sono i seguenti: flessibilità, in quanto le competenze acquisite possono essere utilizzate in svariati contesti lavorativi, sia in ambito pubblico (Amministrazioni centrali, Enti Locali, Agenzie Territoriali) che in aziende private (grandi aziende, piccole e medie imprese, società di consulenza); abilità nella lettura dei fenomeni economici territoriali; padronanza nell'utilizzo dei software statistici; attitudine alla quantificazione dei fenomeni economici.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito:
<http://www.tagliacarne.it/masterstarter/frame.htm>.

Master in “*Politiche della cittadinanza e welfare locale*”

Il Master, organizzato dalla Facoltà di Scienze Statistiche in collaborazione con la Fondazione per la cittadinanza attiva ed il contributo dell'United Nations Development Programme (Appi Trust Fund), è un corso di primo livello di formazione permanente e aggiornamento professionale nel campo delle politiche per la tutela e la promozione della cittadinanza a livello locale, rivolto a quanti operano o intendono operare nell'ambito delle pubbliche amministrazioni, delle Regioni, delle Province e dei Comuni, delle Aziende sanitarie, delle Ipab e delle imprese di servizio, delle imprese del "terzo settore" e delle organizzazioni civiche che si occupano di empowerment e tutela dei diritti in forma di advocacy e creazione e gestione di servizi, nei programmi di cooperazione allo sviluppo.

Il Master concorre alla realizzazione di una formazione di livello universitario rivolta al crescente fabbisogno di professionalità in grado di intervenire nella lettura e nell'analisi dei bisogni e della domanda sociale, nella predisposizione di "piani di zona" da parte degli enti locali, nella promozione dell'impegno civico e del volontariato sociale, per lo sviluppo della partnership fra

pubblico e privato-sociale, nella costruzione di sistemi informativi sociali e nella valutazione degli interventi, nell'istituzione di adeguati strumenti di gestione dei servizi, nella preparazione di carte di servizio ed uffici per i rapporti con gli utenti.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito : <http://www.sta.uniroma1.it/didattica/3-2.2Masterpociwel.html> .

Master in “*Statistica per la gestione dei sistemi informativi*”

Il Master Universitario in “Statistica per la gestione dei sistemi informativi” (SGSI) è indirizzato a persone in possesso del titolo di laurea di primo livello della classe 37 (Statistica) o del Diploma triennale Universitario in Statistica. Sono ugualmente ammessi i laureati in Scienze Statistiche (vecchio ordinamento). Il Master è altresì aperto a quanti, pur con diverso titolo di laurea, possiedano una buona conoscenza della metodologia statistica e/o informatica di base. Pur essendo un corso di studi annuale a tempo pieno, l’attività didattica e formativa è organizzata in modo da rendere possibile la partecipazione di persone che contemporaneamente svolgano attività di lavoro.

Il Master SGSI si propone di fornire le competenze necessarie per l’organizzazione e gestione di un sistema informativo integrato, entro cui deve essere assicurata coerenza a dati provenienti da fonti diverse e per scopi diversi. Per un tale sistema di dati strutturato sono necessarie competenze informatiche e, in quanto sistema orientato all’analisi e confronto delle informazioni, anche competenze statistiche. Il ciclo degli studi prevede, oltre a moduli di lezioni e attività di laboratorio, un periodo dedicato ad attività di tirocinio, di norma presso la Regione Lazio, per l’approfondimento di temi organicamente inseriti nel progetto formativo.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito: <http://w3.uniroma1.it/sgsi/>.

Master in “*Sviluppo locale ed economia solidale*”

Il Master è indirizzato a quanti intendano approfondire la conoscenza teorica e pratica dei temi dello sviluppo locale e dell’economia solidale e si propone di formare esperti di progetti di sviluppo locale basati sull’economia solidale, dotando gli studenti di un solido bagaglio teorico e operativo orientato in particolare alla promozione, progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione di progetti di sviluppo locale a partire da un approccio multidisciplinare.

Il Master rientra tra le azioni che il Comune di Roma, Dipartimento XIX, U.O. Autopromozione sociale, sta realizzando per la promozione di politiche attive di sviluppo locale, per la promozione di nuova occupazione, per il sostegno all’economia solidale. L’azione formativa è perciò parte integrante delle misure di incentivo alle imprese, di facilitazione all’accesso al credito, di costituzione di una rete di servizi sul territorio cittadino (incubatori di impresa, Distretto dell’economia solidale, Città dell’altra economia). Sono previsti stages per 26 ore settimanali per un periodo di 6 mesi presso organizzazioni e realtà dell’economia solidale e imprese di autopromozione sociale.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito <http://w3.uniroma1.it/sles>

MASTER DI II LIVELLO

Master in "*Finanza per la banca e per l'assicurazione*"

La Facoltà di Scienze Statistiche ha attivato dall'anno accademico 2000/2001 il corso di Master Universitario in "Finanza per la banca e per l'assicurazione" in collaborazione con Capitalia.

Il Master è un corso di studio annuale a tempo pieno, di alta formazione, rivolto a laureati del vecchio ordinamento e delle lauree specialistiche; è incentrato sugli argomenti della finanza dei mercati e dell'impresa, bancaria e assicurativa.

Il curriculum è finalizzato allo studio di modelli di valutazione e di decisione finanziaria, relativi agli strumenti del mercato dei capitali, dell'assicurazione sulla vita e dei fondi pensione, al controllo delle politiche finanziarie di investimento e di indebitamento e alle strategie di gestione dei rischi; è caratterizzato dall'approfondimento di metodi matematici, probabilistici e econometrici, delle tecniche della finanza matematica, delle logiche dell'economia finanziaria.

L'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" rilascia al completamento degli studi il diploma di Master Universitario in "Finanza per la banca e per l'assicurazione" sulla base del giudizio espresso dalla Commissione per la valutazione finale.

Il ciclo degli studi è organizzato sulla base di quattro trimestri e in corsi, che possono essere composti da più moduli di insegnamento.

Gli ambiti disciplinari riguardano: tecniche matematiche, probabilistiche, statistiche, attuariali per la finanza; economia e econometria finanziaria; modelli di valutazione e controllo finanziario, finanza dell'assicurazione, della banca e dello Stato; regolamenti dei mercati finanziari, della banca e dell'assicurazione; marketing e storia della finanza.

Per il conseguimento del Diploma in Master è necessario seguire il programma del Master che viene definito ogni anno dal Consiglio Didattico e Scientifico.

Per il conseguimento del Master gli studenti devono superare gli esami di profitto e sostenere un colloquio con la Commissione per la valutazione finale. E' previsto il conferimento di borse di studio per la frequenza al Master.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito: <http://www.sta.uniroma1.it/didattica/3-2.html>.

Master in "*Fonti, strumenti e metodi per la ricerca sociale*"

La Facoltà di Scienze Statistiche ha attivato a partire dall'anno accademico 2001/2002, il Master in "Fonti, strumenti e metodi per la ricerca sociale".

Il Master è un corso di studio di perfezionamento scientifico, alta formazione permanente e aggiornamento professionale, che ha come obiettivi formativi qualificanti i fondamenti logici e metodologici della ricerca scientifica, la conoscenza delle fonti dei dati sociali, l'apprendimento delle principali tecniche di rilevazione ed i metodi e le tecniche di analisi dei dati mediante l'uso dei più aggiornati pacchetti statistici per le scienze sociali.

L'ammissione al Master - limitata ad un massimo di trenta posti e riservata ai laureati in Scienze statistiche, Sociologia, Economia, Scienze politiche o lauree equipollenti - avviene mediante selezione per titoli e colloquio, come indicato dal Bando di ammissione. Il Master ha la

durata di un anno accademico. Il conseguimento del Master è subordinato alla frequenza di almeno 2/3 delle lezioni e delle attività di laboratorio, che costituiscono parte integrante del percorso formativo, e alla discussione di una tesi finale. Sono previste eventuali esperienze di tirocinio formativo da compiersi in attività di ricerca presso enti privati e pubblici o dipartimenti universitari.

L'attività didattica è organizzata in semestri. Sono materie del corso: Analisi sociale; logica e metodologia della ricerca sociale; fonti statistiche per la ricerca sociale e data mining; tecniche di rilevazione dei dati; pacchetti statistici per la ricerca sociale; metodi e tecniche di analisi dei dati; laboratorio applicato di elaborazione e analisi dei dati quantitativi e qualitativi; metodi e tecniche del social reporting.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito: <http://w3.uniroma1.it/meters/>.

Master in “Data Intelligence e strategie decisionali”

Raccogliendo la richiesta di nuovi profili professionali che sta emergendo nel mercato, è stato attivato nel 2003 il primo programma di Master sul tema “Data Intelligence e Strategie Decisionali”. Il Master è l'evoluzione del programma attivo sin dal 1962, della Scuola di Specializzazione in Ricerca Operativa e Strategie Decisionali.

La figura professionale dell'esperto in *Data Intelligence e Strategie Decisionali* coniuga le abilità tecniche indispensabili per affrontare la gestione di sistemi organizzativi complessi come enti, reti di servizi e di imprese con le competenze necessarie per estrarre informazioni utili da fonti di dati eterogenee e incomplete ed inserirle in adeguati metodi quantitativi di management e ottimizzazione. Le competenze acquisite consentono applicazioni sia al campo delle decisioni strategiche sia a quelli riguardanti il controllo direzionale ed operativo. Il Master è aperto ai possessori di una Laurea specialistica o Laurea del vecchio ordinamento di qualsiasi facoltà. Il corso, di durata annuale, è organizzato in modo da consentire l'accesso anche a persone già inserite nel mondo del lavoro e utilizza strumenti di e-learning come ulteriore supporto alla didattica in aula e alle sperimentazioni in laboratorio. Le attività didattiche, corrispondenti a 60 crediti formativi universitari sono organizzate da un nucleo comune seguito da percorsi dedicati a settori specifici (Pubblica Amministrazione, Sanità, Logistica e Trasporti) e prevedono stages, project work e tutorship individuale.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito: <http://w3.uniroma1.it/disd> .

Master in “Gestione della mobilità sostenibile”

Dall'anno accademico 2005-2006 viene attivato il nuovo Master in “Gestione della mobilità sostenibile” per rispondere alla richiesta di nuove soluzioni e di nuove figure professionali che la società civile, il sistema economico e la Pubblica Amministrazione centrale e locale avanzano rispetto ai problemi del traffico, della viabilità, degli spostamenti e degli scambi di persone e beni. Il Master è promosso in partnership con l'ACI.

La figura professionale che si intende formare è quella di un *mobility manager* con competenze professionali che sono fortemente ancorate a più ambiti disciplinari: dall'ambiente alla tecnologia, dall'economia ai sistemi giuridici, dal territorio alla comunicazione. Tale figura dovrà essere capace di coprire tutte le fasi della gestione di sistemi integrati per la mobilità sostenibile²: a

² Definita come “capacità di soddisfare le esigenze sociali di: muoversi liberamente, garantire gli accessi, comunicare, effettuare scambi, stabilire relazioni, senza sacrificare oggi e in futuro gli altri essenziali valori umani ed ecologici” (World Business Council for Sustainable Development, 2002):

livello locale, regionale e nazionale. Il Master è aperto ai possessori di una Laurea specialistica o Laurea del vecchio ordinamento di qualsiasi facoltà. Le attività formative, corrispondenti a 60 crediti formativi universitari, pari a 1500 ore, comprendono docenze in aula, seminari con studio dei casi, attività di laboratorio e di simulazione dei modelli, incontri con esperti e responsabili di centri di pianificazione e di innovazione tecnologica. Sono inoltre previsti stages presso sedi italiane dell'ACI, Automobile Club stranieri, altri enti pubblici e privati.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito: <http://w3.uniroma1.it/mobility> .

ATTIVITÀ DI RICERCA E DOTTORATI

L'attività di ricerca che si svolge nella Facoltà è coordinata e promossa nell'ambito delle seguenti strutture, cui afferisce la maggior parte dei docenti della Facoltà stessa e che forniscono supporto didattico per le materie da questi insegnate:

Istituto di Diritto delle Assicurazioni

Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali:

<http://w3.uniroma1.it/dcnaps>

Dipartimento di Scienze Attuariali e Finanziarie:

<http://www.sta.uniroma1.it/strutture/dipartimenti.jsp#dip2>

Dipartimento di Scienze Demografiche, <http://w3.uniroma1.it/scidemo/DSDFRONT.HTM>

Dipartimento di Scienze Economiche, <http://dipartimento.dse.uniroma1.it/>

Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate:

<http://w3.uniroma1.it/dspsa>

Nei Dipartimenti sono attivati i seguenti Dottorati di ricerca:

Demografia	Dipartimento di Scienze Demografiche Coordinatore prof. M. Natale (Facoltà di Scienze Politiche, Univ. di Roma "La Sapienza").
Ricerca operativa	Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate in consorzio con il Dipartimento di Informatica e Sistemistica dell'Università di Roma "La Sapienza" Coordinatore prof. G. Di Pillo (Facoltà di Ingegneria, Università di Roma "La Sapienza").
Scienze attuariali	Dipartimento di Scienze Attuariali e Finanziarie Coordinatore prof. F. Grasso .
Scienze economiche	Dipartimento di Scienze Economiche Coordinatore prof. C. Sardoni.

Statistica economica Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali
Coordinatore prof. G. Carbonaro.

Statistica metodologica Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate
Coordinatore prof. R. Coppi.

In Facoltà è inoltre attivato il seguente:

European Ph.D. in Socio-Economic and Statistical Studies in consorzio con le Facoltà di Economia e di Sociologia della Università di Roma “La Sapienza”, Libre Université de Bruxelles, Université des Sciences et Technologies de Lille, Università di Southampton, Università di Tampere, Università di Barcellona.

Coordinatrice: prof.ssa Elke Koch-Weser Ammassari

Fa infine parte della Facoltà la Scuola di specializzazione post-laurea in **Statistica sanitaria** (presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale e Patologia, Università "La Sapienza").

AULE DIDATTICHE INFORMATICHE DELLA FACOLTÀ: AULA XI “G. POMPILJ” E AULA XII

1) Caratteristiche tecniche delle aule

L'aula XI Pompilj è composta da 45 personal computers, di cui uno per il docente e 44 per gli studenti più un server. Tali PC hanno CPU Intel Pentium con S.O. Windows 2000 Professional; inoltre sono collegati in rete locale (LAN) del tipo Fast Ethernet a topologia a “Stella”, che è gestita da un Server con S.O. Windows 2003 Server. Capienza max. 90 persone.

L'aula XII è composta da 25 personal computers, di cui uno per il docente, più un server. Tutti i PC dispongono di CPU Intel Pentium IV a 2.0 GHz, con 512 MB di RAM e con S.O. Windows 2000 Professional, sono tutti collegati in rete (LAN) a 100 Mbps. I PC vengono gestiti da un server con S.O. Windows 2000 Server; su tutti i PC è anche installato il S.O. Linux 8.0. Capienza max. 48 persone.

Tutti i PC sono collegati alla rete Internet

2) Gestione delle aule informatiche

La gestione delle aule è affidata ad un Coordinatore scientifico (Prof. Gianfranco Cavedon) ed ad un Coordinatore tecnico (Sig. Marcello Stazi), che con l'ausilio di 15 borsisti ne garantiscono la piena funzionalità.

3) Software in dotazione all'aula informatica

- SPSS v. 12.0 con moduli: Base, Professional, Advanced Statistics, Categories, Tables.
- SAS v. 8.2 con moduli: BASE, STAT, GRAPH, IML, AF, OR, ETS.
- MS-Office XP Professional con moduli: Word, Excel, PowerPoint, Access.
- Browser internet (Microsoft Internet Explorer - Mozilla Firefox).
- NetSupport. Questo software permette al docente sia di condividere l'applicazione del proprio PC con gli studenti, che portare sul proprio PC l'applicazione di uno studente e lavorare su di essa, condividendola con tutti gli altri. Ciò è di grande ausilio didattico.
- Sono inoltre installati dei software “freeware” (R, Easyreg, Welka).

Per contattare il coordinatore scientifico ed il coordinatore tecnico:

Prof. Gianfranco Cavedon: tel: 06-49910795; e-mail: gianfranco.cavedon@uniroma1.it.

Sig. Marcello Stazi: tel: 06-49910460; e-mail: marcello.stazi@uniroma1.it.

Altre informazioni generali

ESONERO TASSE PER MERITO E BORSE DI STUDIO

Gli studenti che si iscrivono possono usufruire dell'esonero totale o parziale secondo quanto stabilito dalle disposizioni vigenti; si invitano pertanto gli studenti a chiedere ulteriori informazioni alla Segreteria Studenti.

Gli studenti meritevoli possono usufruire di borse di studio conferite dall'ADISU.

Per informazioni rivolgersi all'ADISU, via Cesare De Lollis 24b - tel. 06.4970251.

Sito internet : www.sirio.regione.lazio.it/istruz/universita

SERVIZIO ORIENTAMENTO STUDENTI (S.OR.T.)

Nell'atrio della Facoltà è attivo lo sportello S.Or.T. (Servizio di Orientamento Studenti, Tutorato e Placement), tel. 06-49910553, e-mail: orientamento.statistica@uniroma1.it, che è operativamente strutturato e dedicato alle attività di accoglienza e orientamento per gli studenti della scuola secondaria e per gli immatricolati, al *placement*, per gli studenti degli anni successivi.

A livello di Ateneo, è poi in funzione una commissione per l' Orientamento d'Ateneo, le cui attività sono consultabili sul sito internet www.uniroma1.it/orientamento/schedacoa.asp .

TUTORATO

La Facoltà assicura adeguate forme di tutorato destinate a migliorare l'incidenza formativa dell'esperienza universitaria, orientando e assistendo l'attività dello studente nell'organizzazione dello studio, nella impostazione del piano di studi e della successione degli esami, nella scelta della eventuale tesina per la prova finale, nonché fornendo indicazioni e consigli per l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'attività del tutor non riguarda problemi inerenti argomenti e contenuti trattati nei corsi frequentati: spiegazioni e delucidazioni vanno richieste ai docenti dei relativi insegnamenti.

E' prevista la figura di uno specifico tutor per ciascuno studente. L'attribuzione del tutor agli studenti avviene secondo modalità stabilite dai singoli Corsi di Studio.

I Corsi di studio

Per ognuno dei Corsi proposti dalla Facoltà, elencati per Area didattica di riferimento, viene di seguito riportata una breve presentazione dei contenuti dell'ordinamento didattico, l'elenco degli insegnamenti ed i relativi crediti.

AREA STATISTICA DEMOGRAFICA E SOCIALE

Presidente: prof. Giovanni Battista Sgritta, tel. 06-49919520, indirizzo e-mail sgritta@uniroma1.it

Laurea

Corso di Studi in “Statistica, popolazione e ricerca sociale”

Obiettivi formativi e sbocchi professionali

Il Corso di Laurea triennale in *Statistica, popolazione e ricerca sociale* fornisce sia una preparazione formale e metodologica basata sulla matematica, la statistica, la probabilità e l'informatica, sia un corredo essenziale di conoscenze delle discipline che studiano i fenomeni sociali e della popolazione.

Il laureato in Statistica, popolazione e ricerca sociale è una figura professionale capace di gestire il processo di produzione del dato socio-demografico, dall'esecuzione di indagini pilota ed esplorative alla predisposizione del modello di raccolta alle attività connesse alla rilevazione dei dati quantitativi e qualitativi, dalla costruzione del tracciato-record alla codifica, al piano di spoglio ed immissione dei dati raccolti, fino al trattamento informatico e statistico dei dati ed alla loro utilizzazione pratica.

La formazione acquisita dà ai laureati una preparazione di base che consente loro di compiere un aggiornamento continuo delle proprie competenze professionali, tanto delle tecniche quanto della conoscenza dei principali processi demografici (dinamiche della fecondità e della mortalità, processi di invecchiamento, fenomeni migratori) e delle loro conseguenze sulla struttura e composizione della popolazione e delle famiglie, sulle logiche della produzione e del consumo, dell'integrazione e dell'esclusione sociale, sul mercato del lavoro, sui sistemi di protezione socio-sanitari e sulle politiche della sicurezza sociale.

Il laureato in *Statistica, popolazione e ricerca sociale* è in grado di inserirsi in amministrazioni, aziende, servizi, agenzie ed istituti di ricerca in attività di raccolta di dati ed informazioni di tipo quantitativo e qualitativo necessari alla soluzione di problemi specifici; di utilizzare i sistemi informativi e gli archivi esistenti, redigere rapporti di sintesi di supporto alle decisioni.

Articolazione del corso

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Introduzione al corso di studi (*)	3	
Matematica propedeutica (*) MAT/05 : Analisi Matematica	4	
Statistica di base SECS-S/01 : Statistica	8	I
Matematica 1 MAT/05 : Analisi Matematica	8	I
Fondamenti di informatica e basi di dati INF/01 : Informatica	8	I
Seminario di demografia e sociologia 1 SECS-S/04 : Demografia SPS/10 : Sociologia dell'ambiente e del territorio	4 (2+2)	I
Lingua straniera	5	II
Matematica 2 MAT/03 : Geometria	6	II
Laboratorio statistico-informatico SECS-S/01 : Statistica	5	II
Sociologia SPS/07 : Sociologia Generale	10	II

(*) Corsi propedeutici tenuti prima dell'inizio delle lezioni del semestre

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Matematica 3 MAT/05 : Analisi Matematica	4	I
Demografia SECS-S/04 : Demografia	8	I
Fonti dei dati demografici e sociali SECS-S/05 : Statistica Sociale	4	I
Metodologia e laboratorio di ricerca sociale SPS/07 : Sociologia Generale	12	I
Probabilità MAT/06 : Probabilità e Statistica Matematica	5	I
Dinamiche di popolazione SECS-S/04 : Demografia	4	II
Economia politica 1 SECS-P/01 : Economia Politica	8	II
Teoria e laboratorio di inferenza statistica SECS-S/01 : Statistica	8	II
Statistica economica 1 SECS-S/03 : Statistica Economica	5	II-1
Tecniche di campionamento SECS-S/01 : Statistica	4	II-2

III ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Misure e indicatori degli atteggiamenti psico-sociali M-PSI/05 : Psicologia Sociale	5	I
Seminario di demografia e sociologia 2 SECS-S/04 : Demografia SPS/07 : Sociologia Generale	6 (4+2)	I
Seminario di economia applicata, demografia e sociologia SECS-P/06 : Economia Applicata SECS-S/04 : Demografia SPS/07 : Sociologia Generale	9 (7+1+1)	I
Diritto pubblico IUS/09 : Istituzioni di Diritto Pubblico	6	II
Statistica multivariata SECS-S/01 : Statistica	8	II
Laboratorio di previsioni demografiche SECS-S/04 : Demografia	5	II

<i>Altre attività formative</i>	<i>Crediti</i>
Materie a scelta dello studente (vedi Piano di studi)	10
Ulteriori attività formative	3
Prova finale	5

Piano di studi

Per la scelta delle materie libere si consiglia di orientarsi nell'ambito di un ventaglio di moduli di insegnamento nelle aree statistica, demografica e sociologica, ciascuno da 5 crediti, riguardanti tematiche di particolare interesse scientifico e aspetti applicativi dei relativi settori disciplinari, quali: Popolazione, mercati, imprese (prof.ssa Racioppi), Mobilità e migrazioni (prof. Casacchia), Sistemi informativi per lo studio della popolazione e della società (prof.ssa Egidi), Indicatori sociali della devianza (prof.ssa Bisi), Analisi dei valori europei (prof.ssa Ferrari); Indicatori della disuguaglianza dei redditi (prof. Giorgi). Dell'avvio di questi corsi sarà dato congruo avviso nelle bacheche di Facoltà.

Ulteriori attività formative

Sono attività che danno diritto al conseguimento dei crediti disponibili nella classe F ("Attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le attività informatiche e relazionali, per i tirocini, etc."). Allo studente è data facoltà di scegliere una delle seguenti attività per il conseguimento dei relativi crediti formativi (tre):

- Frequenza di un ciclo di attività destinato ad accrescere le capacità relazionali dello studente. Organizzato dal Consiglio di Corso di Studio e collocato al termine delle lezioni del terzo anno, il ciclo di incontri, di durata corrispondente all'ammontare dei crediti formativi disponibili, si propone in particolare di preparare lo studente alla stesura formale del curriculum vitae (autovalutazione), alla predisposizione della tesi di laurea o più genericamente di un rapporto di ricerca, nonché di fornire orientamenti per l'inserimento lavorativo anche tramite incontri con esponenti del mondo del lavoro e delle professioni nel campo della statistica, della demografia, della ricerca e dell'indagine sociale. Docente responsabile: Prof. Francesco Consoli.

- Frequenza di un tirocinio formativo presso istituti di ricerca, centri studi, enti e amministrazioni, aziende. Il tirocinio, di durata corrispondente all'ammontare dei crediti formativi disponibili (75 ore) deve essere preventivamente approvato dal Consiglio. Al termine del tirocinio, lo studente è tenuto a far pervenire al presidente del Consiglio di Corso una breve relazione, sottoscritta dal responsabile dell'ente dove è stato svolto il tirocinio, sull'esperienza effettuata e la sua effettiva durata.
- Frequenza di un ulteriore corso di lingua straniera anche diverso dalla prima e principale lingua scelta dallo studente. Eventuali esuberanti di crediti (rispetto ai 3 disponibili nella classe F) derivanti dall'idoneità conseguita dallo studente in un secondo corso di lingua straniera saranno comunque certificati nel curriculum studiorum dello studente.
- Soggiorno di studi presso un'università estera nell'ambito dei programmi bilaterali Socrates-Erasmus per la mobilità studentesca. Il riconoscimento dei tre crediti formativi disponibili è attribuito allo studente in aggiunta ai crediti eventualmente conseguiti con il superamento, ed il successivo riconoscimento da parte del Consiglio di Corso di Studio, dei crediti associati agli esami superati durante il soggiorno di studio all'estero.

Lo studente dovrà indicare nel proprio piano di studi, tra quelle sopra elencate, l'attività prescelta per il conseguimento dei crediti formativi appartenenti alla classe F. Il conseguimento di eventuali crediti in eccesso, rispetto ai tre previsti dal Corso di studi, sarà accreditato al curriculum dello studente e potrà essere eventualmente utilizzato nel prosieguo degli studi da parte dello studente. Nella valutazione dei piani di studio individuali, il Consiglio ha facoltà di negare l'autorizzazione allo svolgimento di più di una attività formativa appartenente alla classe F nel caso in cui ciò dovesse interferire con il conseguimento del diploma di laurea nell'ambito dei tre anni previsti dalla durata legale del Corso di studi.

Prova finale

Il Consiglio di Corso di Laurea in "Statistica, popolazione e ricerca sociale" ha deliberato che lo studente che intende sostenere la prova finale si debba rivolgere ad un docente-relatore per la preparazione della prova stessa, che consisterà nella stesura di una relazione scritta su un argomento a scelta dello studente o, nel caso in cui lo studente abbia frequentato uno stage, di una documentata relazione scritta sull'attività svolta.

L'impianto della relazione dovrà attenersi alle indicazioni riportate nel seguito. Nel caso in cui questa riguardi l'attività svolta dallo studente in uno stage di formazione, l'organizzazione della relazione potrà eventualmente discostarsi dallo schema di seguito indicato; in ogni caso, le modalità dell'elaborato scritto dovranno essere preventivamente concordate con il docente-tutor.

Formato della relazione scritta

La relazione scritta della prova finale dovrà essere contenuta in **6500 – 9000 parole (comunque sia, entro un massimo di 30 cartelle, comprensive di grafici e tabelle)**, ed essere predisposta sulla base del seguente schema:

Copertina	Nome e cognome dello studente Corso di Laurea in "Statistica, popolazione e ricerca sociale" Nome e cognome del docente-tutor Data della prova o sessione
Indice	Elenco di ciascuna sezione, con i titoli dei paragrafi e l'indicazione della pagina. A seguire, elenco delle eventuali tabelle, dei grafici e delle figure.
Introduzione	Il candidato dovrà spiegare le motivazioni per la scelta dell'argomento e gli obiettivi generali del lavoro (500-1000 parole).

Contesto teorico	Il candidato, utilizzando le opportune fonti bibliografiche, dovrà sintetizzare lo stato delle conoscenze sull'argomento, facendo riferimento agli autori principali, illustrando i concetti con chiarezza, definendone i contesti d'uso e mettendone in evidenza – criticamente – i rapporti con il piano empirico (1500-2000 parole).
Problema	Il candidato dovrà individuare il problema sul quale focalizzare l'attenzione: l'area di studio per l'analisi descrittiva o per la rassegna bibliografica; oppure esplicitare le ipotesi di lavoro (750-1000 parole).
Metodologia	Se si tratta di un'analisi di dati, il candidato dovrà descrivere brevemente la metodologia adottata e le ragioni della scelta di tale metodologia. Se si tratta di analisi secondaria di testi o ricerche, egli dovrà discutere le scelte degli autori e analizzare criticamente le fonti. Se si tratta di applicazione di una tecnica o di un software, dovrà illustrarne le caratteristiche principali e le potenzialità (1500-2000 parole).
Analisi	Analisi critica dei testi e delle ricerche, per gli elaborati di documentazione. Per gli elaborati di tipo applicativo, analisi e presentazione dei dati in tabelle e grafici, secondo la tecnica adottata, selezionando con cura le informazioni essenziali per la comunicazione dei risultati in riferimento al problema di ricerca individuato e delle domande cui si intendeva dare una risposta (2000-2500 parole).
Conclusioni	Valutazione conclusiva della metodologia adottata, delle evidenze conseguite e degli eventuali approfondimenti che vengono proposti per il futuro (250-500 parole).
Bibliografia	Elencazione di tutte le fonti utilizzate, con le coordinate bibliografiche ed emerografiche. Le fonti Internet devono contenere l'URL per esteso.

Docenti di riferimento: Proff. Antonella Pinnelli, Rosanna Memoli, Oliviero Casacchia.

Lauree di II livello:

Corso di studi in “Scienze demografiche per le politiche sociali e sanitarie”

Obiettivi formativi

La formazione prevista dal Corso di *Scienze demografiche per le politiche sociali e sanitarie* assicura una solida preparazione di base nell'ambito della metodologia demografica e statistica e delle sue applicazioni in campo demografico, sociale e sanitario e una approfondita conoscenza delle problematiche proprie dei fenomeni di popolazione. L'offerta formativa si articola su due livelli: il primo è destinato a fornire una preparazione in campo metodologico tale da consentire agilità e sicurezza di metodo nell'indagine sui fenomeni mirati. Il secondo livello è quello dell'approccio ai problemi, alla loro analisi e modellizzazione, alla loro illustrazione e valutazione. Lo studente viene messo in grado di conoscere ed interpretare tutti gli ambiti e le articolazioni dei fenomeni di popolazione, mediante lezioni frontali, laboratori applicativi e attività di tirocinio in settori ed uffici attinenti alle problematiche affrontate. Il percorso formativo è destinato alla preparazione di uno specialista dotato di competenze complesse tanto nella concettualizzazione, diagnosi, valutazione e illustrazione dei fenomeni osservati, quanto nella gestione delle informazioni e nell'indagine sul campo, quanto nella capacità di gestire archivi di fonti documentarie, quantitative e qualitative, e di contribuire alla creazione di nuove informazioni richieste dai mutamenti della realtà demografica, sociale e socio-sanitaria.

Il laureato in *Scienze demografiche per le politiche sociali e sanitarie* potrà esercitare funzioni di elevata responsabilità in uffici studi e programmazione della pubblica amministrazione, degli enti locali e delle aziende sanitarie e in altri organismi ed agenzie, in ambito nazionale ed internazionale, operanti sulle fenomenologie dei processi demografici, sociali e sanitari connesse con fenomeni di

vasta portata, quali l'invecchiamento delle popolazioni, la mortalità infantile e generale, i livelli e la qualità della salute e della sopravvivenza umana, le differenze di genere, i comportamenti riproduttivi, le trasformazioni familiari, i flussi migratori, le problematiche territoriali ed ambientali. Egli potrà assolvere funzioni di esperto-consulente per indagini ed analisi in campo demografico e socio-sanitario e per la predisposizione di previsioni generali di popolazione e di previsioni mirate a specifici settori o gruppi demografici, rilevanti nella definizione e programmazione di interventi in ambito occupazionale, scolastico, assistenziale, sanitario, previdenziale, pensionistico, aziendale.

Articolazione del corso

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Statistica sanitaria e epidemiologia I modulo SECS-S/05 : Statistica Sociale; II modulo MED/01 : Statistica Medica	9 (5+4)	I
Sociologia dello sviluppo SPS/07 : Sociologia Generale	6	I
Metodi statistici per l'analisi biografica e multilevel SECS-S/01 : Statistica - SECS-S/04 : Demografia	5 (2+3)	I
Laboratorio di economia della popolazione SECS-S/04 : Demografia	3	I
Dinamiche di popolazione e laboratorio di previsioni SECS-S/04 : Demografia	8	II
Demografia sociale e politiche della popolazione SECS-S/04 : Demografia	4	II
Analisi delle serie storiche e processi stocastici in demografia MAT/06: Probabilità e Statistica Matematica	8	II
Sociologia economica, del lavoro e dell'organizzazione SPS/09 : Sociologia dei Processi Economici e del Lavoro	6	II

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Tecniche di campionamento per le indagini demografico-sanitarie SECS-S/01 : Statistica	5	I-2
Politiche sociali e sanitarie SPS/11 : Sociologia dei Fenomeni Politici	6	I
Economia sanitaria e programmazione sanitaria I modulo SECS- P/06 : Economia Applicata; II modulo MED/01 : Statistica Medica	8 (4+4)	I
Laboratorio di demografia storica SECS-S/04 : Demografia	3	I
Laboratorio di biodemografia SECS-S/04 : Demografia	3	I
Laboratorio di popolazione, territorio e ambiente SECS-S/04 : Demografia	3	II
Laboratorio di indagini demografico-sanitarie e Social Reporting SECS-S/04 : Demografia	3	II

<i>Altre attività formative</i>	<i>Crediti</i>
Materie a scelta dello studente	5
Prova finale e ulteriori attività formative	35

Piano di studi

Gli studenti che si iscrivono nell'a.a. 2005-2006 alla laurea specialistica devono rivolgersi al Presidente dell'area didattica, che provvederà all'assegnazione di un tutor per la valutazione del curriculum pregresso e la predisposizione di un piano di studio individuale.

Tirocinio e prova finale

A conclusione del Corso, lo studente è tenuto a preparare una tesi finale su un tema concordato con un docente nell'ambito delle discipline oggetto del corso di studi. La tesi deve avere carattere di originalità ed è finalizzata a dimostrare il possesso, da parte del laureando, di adeguate competenze nel campo degli studi demografici e sociali.

È inoltre possibile, oltre che nell'ambito dei singoli insegnamenti, acquisire crediti per la prova finale attraverso esperienze di stage presso aziende pubbliche e private in Italia e all'estero, e attraverso la partecipazione a programmi dell'Unione Europea o di altre organizzazioni internazionali.

Ammissione

Non sono previsti test di ammissione. Eventuali debiti formativi per tipo di attività formativa verranno valutati dal Consiglio di corso di studi dopo la presentazione del piano di studio.

Docenti di riferimento: Proff. Eugenio Sonnino, Viviana Egidi, Filomena Racioppi.

Corso di studi in “Metodi e tecniche per la ricerca sociale”

Obiettivi formativi

Il curriculum formativo del Corso di *Metodi e tecniche per la ricerca sociale* prevede una preparazione di base nel campo della logica della conoscenza scientifica, della statistica e della metodologia della ricerca empirica e l'acquisizione dei fondamenti teorici e concettuali delle principali scienze sociali e del comportamento: la demografia, l'economia, la scienza politica, il diritto, la psicologia sociale, l'antropologia e la sociologia. La padronanza del metodo scientifico e la conoscenza dei fondamenti dei diversi settori applicativi - acquisiti nei corsi di laurea di primo livello, specificamente ma non esclusivamente nelle classi delle lauree statistica e sociologica - consentono al laureato in *Metodi e tecniche per la ricerca sociale* di apprendere un ampio ventaglio di competenze metodologiche e tecniche avanzate, sia quantitative che qualitative, finalizzate alla progettazione di indagini empiriche e alla modellizzazione dei fenomeni sociali, dalla fase di rilevazione, elaborazione e interpretazione del dato fino alla sua gestione ed impiego nella pratica sociale.

Il laureato in *Metodi e tecniche per la ricerca sociale* è in grado di inserirsi, con funzioni dirigenziali e di coordinamento, in istituti e centri di ricerca, pubblici e privati, amministrazioni pubbliche, centrali e periferiche, uffici studi di grandi imprese, *teams* di consulenza, agenzie di servizi, gruppi di lavoro addetti alla progettazione di indagini statistico-sociali finalizzate alla decisione e alla valutazione degli interventi, organi del sistema statistico nazionale ed organismi internazionali di ricerca, valutazione e intervento.

Articolazione del corso

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Sociologia dell'Europa SPS/07 : Sociologia Generale	8	I
Metodologia delle scienze sociali SPS/07 : Sociologia Generale	8	I
Metodi e tecniche di rilevazione dei dati SPS/07 : Sociologia Generale	4	I
Metodi di osservazione etnografica M-DEA/01 : Discipline Demoetnoantropologiche	6	I
Metodi e tecniche del campionamento SECS-S/01 : Statistica	4	I-2
Laboratorio di sociologia 1 (corso avanzato) SPS/07 : Sociologia Generale	6	II
Fonti dei dati e data mining SECS-S/01 : Statistica	8	II
Progettazione delle indagini statistico-sociali SECS-S/05 : Statistica Sociale	4	II
Metodi e tecniche del sondaggio SECS-S/05 : Statistica Sociale	4	II
Sociologia della società contemporanea SPS/09 : Sociologia dei Processi Economici e del Lavoro	8	II
<i>Debito formativo per i laureati delle classi non 37:</i> Software per la ricerca sociale	6	II

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Laboratorio di sociologia 2 (corso avanzato) SPS/07 : Sociologia Generale	8	I
Laboratorio di ricerca sociale 1: Elaborazione ed analisi dei dati quantitativi SECS-S/01 : Statistica	12 (4+8)	I
Tecniche di social reporting SPS/07 : Sociologia Generale	4	I
Laboratorio di ricerca sociale 2: Interpretazione ed analisi dei dati qualitativi e testuali SPS/07 : Sociologia Generale	8 (4+4)	II

<i>Altre attività formative</i>	<i>crediti</i>
Materie a scelta dello studente	8
Prova finale e ulteriori attività formative	20

Piano di studi

Gli studenti che si iscrivono nell'a.a. 2005-2006 alla laurea specialistica devono rivolgersi al Presidente dell'area didattica, che provvederà all'assegnazione di un tutor per la valutazione del curriculum pregresso e la predisposizione di un piano di studio individuale.

Tirocinio e prova finale

A conclusione del Corso, lo studente è tenuto a preparare una tesi finale su un tema concordato con un docente del corso di laurea. La tesi deve avere carattere di originalità ed è

finalizzata a dimostrare il possesso, da parte del laureando, di adeguate competenze nel campo dell'applicazione delle metodologie e delle tecniche della ricerca sociale empirica.

È inoltre possibile, oltre che nell'ambito dei singoli insegnamenti, acquisire crediti per la prova finale attraverso esperienze di stage presso aziende pubbliche e private in Italia e all'estero, e attraverso la partecipazione a programmi dell'Unione Europea o di altre organizzazioni internazionali.

Ammissione

Non sono previsti test di ammissione. Eventuali debiti formativi per tipo di attività formativa verranno valutati dal Consiglio di corso di studi dopo la presentazione del piano di studio.

Docenti di riferimento: Proff. Giovanni Battista Sgritta, Marisa Ferrari Occhionero, Luca Giuliano.

AREA STATISTICA FINANZIARIA E ATTUARIALE

Presidente: prof. Riccardo Ottaviani, tel. 06-49919530, indirizzo e-mail riccardo.ottaviani@uniroma1.it

Laurea

Corso di studi in “Statistica, finanza e assicurazioni”

Obiettivi formativi e sbocchi professionali

Il laureato in Statistica, finanza e assicurazioni è dotato di una solida preparazione sia nelle materie di base (statistica, matematica, calcolo delle probabilità, informatica), sia nelle discipline attuariali e finanziarie. La sua formazione è completata da competenze specifiche in ambito economico, demografico, giuridico e sociale.

Gli strumenti acquisiti consentono al laureato di collaborare efficientemente alla costruzione e alla gestione dei sistemi assicurativi e previdenziali privati e sociali, nonché alle analisi dei mercati finanziari. In particolare:

- per quanto concerne le assicurazioni, la laurea in Statistica, finanza e assicurazioni mira a formare operatori dotati di capacità professionali utili alla determinazione degli impegni delle varie forme di assicurazione e di fondi pensioni, sotto varie ipotesi demografiche e finanziarie; al calcolo dei premi unici ed annui delle varie forme assicurative su una o più teste; al calcolo delle riserve ed alla stima degli utili;
- per quanto concerne la finanza, la laurea conferisce capacità professionali che consentono di contribuire alla applicazione dei metodi di valutazione finanziaria, di attualizzazione e capitalizzazione, di scelta degli investimenti, di monitoraggio dell'andamento della Borsa valori e in generale dei mercati finanziari, di formalizzazione dei contratti di base e derivati, di selezione, gestione e controllo dei portafogli di prodotti finanziari;

- per quanto riguarda gli enti di previdenza sociale ed i fondi pensione, la laurea conferisce le competenze tecniche di base per il monitoraggio, le proiezioni di spesa delle gestioni pensionistiche obbligatorie e le riserve.

Tradizionalmente, Enti e compagnie operanti nel settore assicurativo e previdenziale sono sempre stati i principali sbocchi professionali dei laureati in Scienze statistiche e attuariali, ai quali si sono aggiunte negli anni più recenti, anche in seguito alla istituzione di uno specifico orientamento didattico di tipo finanziario, le aziende di credito e le altre istituzioni operanti nell'area della finanza. L'attuale ordinamento didattico, caratterizzato da un più accentuato profilo professionalizzante, consente di corrispondere adeguatamente alla domanda di un mercato del lavoro che, per quanto riguarda le assicurazioni, la finanza ed i fondi pensione, si prospetta in espansione. La laurea in Statistica, finanza e assicurazioni, inoltre, costituisce requisito di accesso alla Laurea specialistica che consente l'ammissione all'esame di Stato che abilita pienamente alla professione di Attuario.

Il Corso prevede due piani di studio:

- assicurativo
- finanziario.

Le materie di insegnamento sono in parte comuni ai due piani di studio, in parte specifiche per ciascuno di questi. Le materie con più di 6 crediti prevedono prove di esame. Per i Laboratori, la valutazione avviene in base a esercitazioni in aula fatte durante il corso ed una esercitazione finale (alla fine del corso stesso).

Articolazione del corso

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Matematica propedeutica (*) MAT/05 : Analisi Matematica	4	
Informatica propedeutica (*)	3	
Statistica 1 SECS-S/01 : Statistica	8	I
Matematica 1 MAT/05 : Analisi Matematica	8	I
Fondamenti di informatica INF/01 : Informatica	8	I
Lingua straniera	5	
Matematica 2 MAT/03 : Geometria	8	II
Economia politica 1 SECS-P/01 : Economia Politica	8	II
<i>Orientamento assicurativo:</i> Demografia 1 SECS-S/04 : Demografia	4	II
<i>Orientamento finanziario</i> Statistica economica 1 SECS-S/03 : Statistica Economica	8	II

(*) Corsi propedeutici tenuti prima dell'inizio delle lezioni del semestre

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Matematica 3 MAT/05 : Analisi Matematica	8	I
Calcolo delle probabilità 1 MAT/06 : Probabilità e Statistica Matematica	8	I
Matematica finanziaria 1 SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	8	I
Statistica 2 SECS-S/01 : Statistica	8	II
Nozioni fondamentali di diritto pubblico I modulo IUS/09 : Istituzioni di Diritto Pubblico	3	II
Nozioni fondamentali di diritto privato I modulo IUS/01 : Diritto Privato (unico esame)	3	II
Laboratorio di statistica 1 e 2 SECS-S/01 : Statistica	4+4	II

III ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Calcolo delle probabilità 2 MAT/06 : Probabilità e Statistica Matematica	6	I
Laboratorio di statistica 3 SECS-S/01 : Statistica	4	I
Matematica attuariale SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	8	II
Laboratorio di calcolo finanziario e attuariale SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4	II
<i>Orientamento assicurativo:</i>		
Teoria del rischio 1 II modulo SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4	I
Economia e finanza delle imprese di assicurazione SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4	II
A scelta tra:	4	
Metodi matematici per le applicazioni assicurative I modulo SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie		I
Modelli probabilistici per le assicurazioni di persone SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie		I
Statistica assicurativa SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie		II
<i>Orientamento finanziario:</i>		
Modelli matematici dei mercati finanziari I modulo SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4	I
Economia e statistica dei mercati finanziari I modulo SECS-S/03 : Statistica Economica	4	II

<i>Altre attività formative</i>	<i>crediti</i>
Materie a scelta dello studente	37
Ulteriori attività formative	2
Prova finale	5

Piano di studio e curriculum consigliato

Si consiglia di utilizzare parte o tutti i crediti a scelta per le seguenti materie:

- per entrambi gli orientamenti : Microeconomia (SECS-P/01 : Economia Politica), Ottimizzazione (MAT/09 : Ricerca Operativa);
- per l'orientamento assicurativo: Teoria del rischio I I modulo (SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie), Modelli matematici dei mercati finanziari I e II modulo (SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie), Metodi matematici per le applicazioni assicurative I e II modulo (SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie), Modelli probabilistici per le assicurazioni di persone (SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie), Statistica assicurativa (SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie), Elementi di diritto delle assicurazioni (IUS/05 : Diritto dell'Economia);
- per l'orientamento finanziario: Elementi di diritto dei mercati finanziari (IUS/05 : Diritto dell'Economia), Modelli matematici dei mercati finanziari II modulo (SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie), Teoria matematica del portafoglio finanziario (SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie).

Nel predisporre il piano di studi, lo studente può scegliere altri corsi rispettando comunque i vincoli dell'ordinamento didattico (riportato nell'appendice 1).

Per informazioni sui piani di studio rivolgersi alla prof.ssa Paola Verico, e-mail paola.verico@uniroma1.it.

Docenti di riferimento: Proff. Francesco Cetta, Vincenzo Urciuoli, Massimiliano Menzietti.

Laurea di II livello:

Corso di studi in “Scienze attuariali e finanziarie”

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di formare figure professionali specialistiche nel campo delle tecniche attuariali, della finanza matematica dei mercati e dell'impresa, nonché delle altre metodologie quantitative applicate nel novero delle problematiche assicurative, previdenziali e finanziarie.

La preparazione di base, nella metodologia statistica e probabilistica, nella matematica finanziaria e attuariale, nella logica dell'economia dell'incertezza, oltre che negli strumenti tecnologici in esse impiegate, che si considera necessaria per accedere al Corso, è quella tipicamente acquisibile con la laurea di I livello in “Statistica, finanza e assicurazioni” appartenente alla classe 37 Statistica. Con opportune integrazioni, l'accesso è anche possibile da altre lauree di I livello della stessa classe o di altre con orientamento scientifico ed economico. Per raggiungere gli obiettivi formativi delineati si prevede sia un rafforzamento della preparazione in probabilità, statistica, economia ed altre discipline di contesto, sia un adeguato approfondimento degli strumenti teorici, algoritmi e modellistici, propri delle tecniche attuariali e della finanza matematica di carattere più avanzato, specificamente rilevanti per le aree applicative su richiamate. Come risultato, lo studente acquisirà una padronanza e un'autonomia critica in un quadro ben definito di capacità professionali, da esprimere in un vitale settore per la modernizzazione del Paese, e conformi agli standard internazionali.

Nell'intero percorso, infatti, si è tenuto conto di analoghe esperienze Comunitarie, ed in particolare dell'indirizzo adottato, con il Core Syllabus, in materia di formazione e definizione delle competenze dell' "attuario europeo", dal Groupe Consultatif des Associations d'Actuaires des Pays des Communautés Europeennes.

Capacità professionali

Le competenze acquisibili, sotto il profilo sia teorico che operativo, contribuiscono a configurare degli esperti, spesso in posizioni di alta responsabilità, in grado di costruire e gestire efficientemente sistemi assicurativi e previdenziali privati e sociali, capaci di gestire in via integrata il processo di analisi, modellizzazione e valutazione dei mercati dei capitali e dei suoi strumenti, per il controllo e la gestione dei rischi.

Sbocchi professionali

Gli sbocchi professionali sono principalmente nelle Compagnie di assicurazione e riassicurazione, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio ed altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza, della vigilanza bancaria, assicurativa e dei fondi pensione, nonché in altri contesti finanziari caratterizzati da sistematiche esperienze di collaborazione interdisciplinare a fronte di fenomeni complessi, in condizioni d'incertezza

La formazione acquisita è inoltre specificamente adeguata ai fini della partecipazione ai corsi di dottorato nelle Scienze Attuariali e di master in Finanza per la banca e per l'assicurazione, tenuti in Facoltà. Va infine considerato che questo corso di studi è il percorso formativo d'elezione per chi volesse accedere, previo esame di Stato e iscrizione all'Albo, all'esercizio della professione di Attuario, professione regolamentata e per certi aspetti costituzionalmente protetta, il cui Ordine nazionale è oramai vicino ai sessant'anni di vita, con disciplina dell'ordinamento aggiornata recentemente dal DPR n. 328 del 5/6/2001.

Articolazione del corso

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Matematica (corso progredito) MAT/05 : Analisi Matematica	4	I
Calcolo delle Probabilità (corso progredito) MAT/06: Probabilità e Statistica Matematica	6	I
Analisi statistica multivariata SECS-S/01 : Statistica	6	II

Vanno inoltre sostenuti *per chi proviene dall'orientamento assicurativo* della laurea:

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Modelli matematici per i mercati finanziari I e II modulo SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4+4	I
Economia e finanza delle assicurazioni SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4	II
Demografia 2 SECS-S/04 : Demografia	5	II
Statistica economica 1 SECS-S/03 : Statistica Economica	8	II

Vanno inoltre sostenuti *per chi proviene dall'orientamento finanziario* della laurea triennale:

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Modelli matematici per i mercati finanziari II modulo SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4	I
Economia e finanza delle imprese di assicurazione e Economia e finanza delle assicurazioni (<i>unico esame</i>) SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4+4	II
Demografia 1 e2 SECS-S/04 : Demografia	4+5	II

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Tecnica attuariale delle assicurazioni sulla vita SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	8	I
Diritto delle assicurazioni IUS/05 : Diritto dell'Economia	8	I
Tecnica attuariale delle assicurazioni contro i danni SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	8	I
Tecnica attuariale delle assicurazioni sociali SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	8	II

<i>Altre attività formative</i>	<i>crediti</i>
Materie a scelta dello studente <i>per chi proviene dall'orientamento assicurativo</i>	37
<i>per chi proviene dall'orientamento finanziario</i>	41
Prova finale e ulteriori attività formative	10

Piano di studio

Si consiglia di utilizzare parte o tutti i crediti a scelta per le seguenti materie:

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Metodi matematici per le applicaz. assicurati. I e II modulo SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4+5	I
Statistica assicurativa SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4	II
Modelli probabilistici per le assicurazioni di persone SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4	I
Statistica economica 2 I modulo SECS-S/03 : Statistica Economica	4	I
Teoria del rischio 1 I e II modulo SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4+4	I
Tecnica attuariale dei fondi pensione SECS-P/11 : Economia degli Intermediari Finanziari	6	II
Valutazione e controllo dell'impresa di assicurazione SECS-P/11 : Economia degli Intermediari Finanziari	8	II
Teoria del rischio 2 SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	4	II
Serie storiche economiche I modulo SECS-S/03 : Statistica Economica	4	II
Teoria matematica del portafoglio finanziario SECS-S/06 : Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie	8	II
Economia e statistica dei mercati finanziari I e II modulo SECS-S/03 : Statistica Economica	4+4	II
Economia monetaria SECS-P/02 : Politica Economica	8	II
Economia politica (corso progredito) SECS-P/01 : Economia Politica	8	II
Elementi di diritto dei mercati finanziari I e II modulo IUS/05 : Diritto dell'Economia	4+4	II

Nel predisporre il piano di studi, lo studente può scegliere altri corsi rispettando comunque i vincoli dell'ordinamento didattico (riportato nell'appendice 2).

Gli studenti possono rivolgersi, per la valutazione del curriculum pregresso e la predisposizione del piano di studi, al Presidente dell'area didattica, che provvederà all'assegnazione di un tutor.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il Corso. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalla metodologia e tecnica attuariale, oltre che dalla finanza matematica.

È inoltre possibile, oltre che nell'ambito dei singoli insegnamenti, acquisire crediti per la prova finale attraverso esperienze di stage presso aziende pubbliche e private in Italia e all'estero, e attraverso la partecipazione a programmi dell'Unione Europea o di altre organizzazioni internazionali.

Ammissione

Non sono previsti test di ammissione. Eventuali debiti formativi per tipo di attività formativa verranno valutati dal Consiglio di corso di studi dopo la presentazione del piano di studio.

Docenti di riferimento: Proff. Riccardo Ottaviani, Gilberto Castellani, Paola Verico.

AREA STATISTICA AZIENDALE

Presidente: prof. Alighiero Erba, tel. 06-49910784, indirizzo e-mail alighiero.erba@uniroma1.it

Laurea

Corso di studi in “Statistica e informatica per la gestione aziendale”

Obiettivi formativi e sbocchi professionali

Un'azienda è costituita da un insieme di subsistemi o settori che si occupano della produzione, della gestione del personale, degli acquisti, delle vendite, della gestione patrimoniale e così via. L'insieme delle aziende che in Italia producono il reddito nazionale è, a sua volta, caratterizzato da una notevole diversità non solo per quanto riguarda l'organizzazione ma anche rispetto a: ampiezza, tipo di prodotto offerto, tecnologia impiegata, qualifiche richieste al personale e così via.

In questo universo vastissimo e differenziato nel quale assumono vitale importanza i processi decisionali che determinano il rendimento di ciascuna impresa e la sua stessa sopravvivenza, le possibilità di inserimento di uno statistico esperto di gestione aziendale sono tantissime e ciò soprattutto per due ragioni:

- a) la trasversalità dello statistico che può dare il proprio apporto in tutti i settori di moltissime delle aziende in attività;
- b) l'originalità dello statistico in quanto risorsa aziendale che non solo è in grado di trarre dai dati informazioni vitali per l'azienda ma produce i dati stessi, costruendo così un patrimonio informativo utilizzabile anche dagli altri che operano all'interno dell'azienda.

Il successo della figura dello statistico esperto di gestione aziendale poggia quindi sopra solide e peculiari caratteristiche che gli aprono moltissimi spazi in azienda. Lo statistico esperto di gestione aziendale è in grado di progettare sondaggi campionari e assumere ruoli di consulente; può agire all'interno dell'area servizio-clienti e nei rapporti intra ed extra aziendali. In riferimento alle fasi della produzione contribuisce alla formazione di basi di dati, al loro arricchimento e aggiornamento, nonché alla loro gestione per la sua capacità di operare all'interno della *Information technology*; può operare ed opera attivamente nell'area degli studi di mercato e della *Customer satisfaction*, nell'area del controllo di qualità e dell'affidabilità dei beni prodotti; può favorire lo sviluppo della logistica in azienda, contribuire alle analisi nell'area di finanza e controllo, può sviluppare analisi applicate alla gestione delle risorse umane, può valutare le *performance* di impresa e così via.

Il corso di laurea in Statistica e informatica per la gestione aziendale è costruito per sfruttare al massimo le potenzialità dello statistico nell'azienda. Gli elementi portanti della formazione del laureato in Statistica e informatica per la gestione aziendale sono infatti:

- la conoscenza delle caratteristiche della struttura produttiva e del contesto socio-economico in cui opera;
- la conoscenza delle problematiche dell'azienda con riferimento ai diversi settori in cui questa si struttura secondo la logica organizzativa seguita;
- la conoscenza della metodologia statistica e delle sue applicazioni al fine di sviluppare l'analisi dei fenomeni aziendali e migliorare i processi decisionali connessi; il tutto si fonda su basi quantitative avendo livelli di rischio assegnati;
- la conoscenza delle tecnologie di informazione e della loro possibilità di utilizzazione nell'ambito aziendale.

Lo statistico gestionale così preparato può trovare sbocchi preferenziali nelle aziende appartenenti al settore privato, la cui competitività richiede un salto qualitativo nella diffusione della cultura della misura applicata ai processi aziendali. Allo stesso modo lo statistico gestionale va ad inserirsi nelle strutture pubbliche, i cui processi di riforma in atto richiedono l'innesto di nuovi profili professionali, portatori di cultura di tipo quantitativo, con la quale sostenere una sempre maggiore responsabilizzazione della detta struttura pubblica nei confronti del rapporto obiettivi-risorse.

Gli obiettivi del corso in Statistica e informatica per la gestione aziendale hanno richiesto un'accurata programmazione dell'iter degli studi tale che:

- la strutturazione dei programmi dei corsi sia assolutamente congrua alle finalità della laurea;
- il tempo di conseguimento della laurea per uno studente attivo sia quello previsto e cioè tre anni;
- l'accertamento della preparazione sia sviluppato in modo flessibile e funzionale attraverso valutazioni durante il corso e finali, preparazione di tesine, e così via;
- venga sviluppata un'adeguata attività di laboratorio informatico e di studio di casi aziendali.

Articolazione del corso

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Matematica propedeutica (*) MAT/05: Analisi Matematica	4	
Seminari introduttivi ai problemi aziendali (*) SPS/09: Sociologia dei Processi Economici e del Lavoro	4	I
Statistica descrittiva SECS-S/01: Statistica	4	I
Laboratorio di Statistica I SECS-S/01: Statistica	4	I
Matematica 1 MAT/05: Analisi Matematica	8	I
Economia aziendale SECS-P/07: Economia Aziendale	8	I
Matematica 2 MAT/03: Geometria	8	II
Fondamenti di informatica per la gestione aziendale INF/01: Informatica	8	II
Statistica economica 1 SECS-S/03: Statistica Economica	8	II

(*) Corsi propedeutici tenuti prima dell'inizio delle lezioni del semestre

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Matematica 3 MAT/05: Analisi Matematica	8	I
Probabilità MAT/06: Probabilità e Statistica Matematica	8	I
Basi di dati INF/01: Informatica	8	I
Lingua straniera	5	I
Statistica inferenziale SECS-S/01: Statistica	8	II
Tecniche di campionamento SECS-S/01: Statistica 2	4	II
Statistica economica 2 SECS-S/03: Statistica Economica	8	II
Economia politica 1 SECS-P/01: Economia Politica	8	II
Risorse umane e organizzazione aziendale (*) SPS/09: Sociologia dei Processi Economici e del Lavoro	4	

(*) Non attivato per l'a.a. 2005-2006

III ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Statistica multivariata e Laboratorio di analisi aziendali SECS-S/01: Statistica	12	I
Ricerche per il marketing SECS-S/03: Statistica Economica SECS-P/08: Economia e Gestione Delle Imprese	8	I
Statistica aziendale 1 SECS-S/03: Statistica Economica	8	I
Introduzione alla ricerca operativa e Logistica 1 MAT/09: Ricerca Operativa	8	I
Laboratorio di analisi aziendali SECS-S/03: Statistica Economica	8	II
Controllo statistico della qualità SECS-S/03: Statistica Economica	8	II
Economia e statistica dei mercati finanziari SECS-S/03: Statistica Economica SECS-P/08: Economia e Gestione delle Imprese	8	II

<i>Altre attività formative</i>	<i>crediti</i>
Materie a scelta dello studente	10
Prova finale	5

Piano di studio e curriculum consigliato

Gli studenti al III anno devono sostenere quattro delle cinque materie a carattere professionalizzante previste nell'anno (Ricerche per il marketing, Economia e statistica dei mercati finanziari, Introduzione alla ricerca operativa e Logistica 1, Statistica aziendale 1, Controllo statistico della qualità).

Si suggerisce agli studenti di utilizzare i crediti a loro scelta nel modo che segue:

- 4 crediti per il Laboratorio di Statistica 1;
- 4 o 8 crediti per uno o entrambi i moduli della materia del III anno non inserita tra le quattro obbligatorie;

- 2 crediti per il Laboratorio di Statistica economica 1;
- 2 crediti per il Laboratorio di Ricerche per il marketing;
- 2 crediti per i Seminari di gestione aziendale.

Docenti di riferimento: Proff. Alberto Iacobini, Francesco Nucci e Giuseppe Venanzoni.

Laurea di II livello:

Corso di studi in “Statistica e informatica per le strategie e le politiche aziendali”

Obiettivi formativi

La laurea in “Statistica e informatica per le strategie e le politiche aziendali” si pone come obiettivo di formare professionisti capaci di contribuire al successo delle imprese e delle istituzioni nelle quali saranno chiamati ad operare, grazie all’apprendimento di tecniche e modelli che li aiutino nella formulazione di ipotesi diagnostiche e li metta in grado di suggerire valide soluzioni ai diversi problemi sfruttando, in particolare, la conoscenza dei metodi quantitativi. Il processo formativo può essere pertanto sviluppato grazie ad una strategia orientata ad inquadrare i più rilevanti processi aziendali: pianificazione e marketing, gestione economico-finanziaria, controllo della qualità, gestione delle risorse umane, organizzazione, ecc., dal punto di vista dei sistemi informativi che in essi si possono generare e implementare, in modo da favorire la comprensione ed il governo dei processi stessi.

Capacità professionali

Le caratteristiche del Corso permettono di realizzare una figura professionale di livello superiore, in grado di salire, nell’organigramma aziendale, dal livello operativo a quello manageriale, dove assume maggiore rilievo la capacità decisionale unita ad una forte propensione all’analisi, pianificazione e controllo dei fenomeni. In linea con questo obiettivo il corso prevede insegnamenti indirizzati ad un ulteriore affinamento della base statistico-quantitativa rispetto al livello triennale, insegnamenti orientati alla gestione complessiva e strategica dell’azienda, insegnamenti relativi alle tecniche di analisi quantitativa applicata alle problematiche gestionali complesse e globali, nonché insegnamenti volti a favorire la comprensione dell’ambiente economico e sociale in cui vivono le imprese ed a cui queste sono legate da rapporti di interdipendenza; particolare rilievo viene infine attribuito all’aumento delle conoscenze nel campo dell’informatica.

Sbocchi professionali

Rispetto ad altre figure professionali in ambito aziendale (laureati in economia aziendale o in ingegneria gestionale), il laureato in “Statistica e informatica per le strategie e le politiche aziendali” si caratterizza per la capacità di analisi e di comprensione dei fenomeni e la padronanza di validi modelli decisionali, abbinate ad una solida conoscenza delle problematiche aziendali ed economiche in generale. In effetti, l’attuale realtà delle imprese, sempre più caratterizzata dalla complessità e dalla interdipendenza dei fenomeni interni ed esterni all’azienda, impone di ampliare

continuamente la base di conoscenze e di informazioni e richiede manager in grado di ricondurre i processi decisionali ad una solida comprensione, in chiave statica e dinamica, del contesto ambientale ed aziendale.

In altri termini, l'intento con il quale è programmato il Corso è di inserire la proposta didattica nel processo economico-tecnologico che caratterizza la nostra epoca. Il ruolo dell'informazione, inteso in senso lato, è cresciuto e si è allargato in modo da condizionare in forma inusitata le attività di produzione del reddito. Ne deriva la necessità di un adattamento delle competenze del manager, che è tenuto ad arricchire il proprio bagaglio acquisendo, accanto agli schemi tradizionali di analisi aziendale, i nuovi modelli per regolare i processi decisionali in azienda, grazie ad adeguati sistemi informativi.

Articolazione del corso

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Teoria statistica delle decisioni Modulo 2: Decisioni condizioni di incertezza Modulo 2: Decisioni statistiche SECS-S/01 : Statistica	8 (4) (4)	I
Demografia I modulo SECS-S/04 : Demografia	4	I
Econometria avanzata SECS-P/05 : Econometria	8	I
a scelta tra: Economia della popolazione SECS-P/06 : Economia Applicata	8 (4+4)	I
Sociologia dell'organizzazione SPS/09 : Sociologia dei Processi Economici e del Lavoro	(4+4)	II
Serie storiche economiche I e II modulo SECS-S/03 : Statistica Economica	8 (4+4)	II
Economia aziendale 2 SECS-P/07 : Economia Aziendale	8	II

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Statistica aziendale 2 SECS-S/03 : Statistica Economica	8	I
Strategie aziendali 1 SECS-P/07 : Economia Aziendale	10 (5+5)	I
Basi di dati 2 ING-INF/05 : Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	4	I
Analisi delle strutture complesse di dati I e II modulo SECS-S/01 : Statistica	8 (4+4)	II
Strategie aziendali 2 SECS-P/07 : Economia Aziendale	4	II
Analisi dei dati e data-mining per la gestione aziendale SECS-S/01 : Statistica	8	II
Sistemi di dati e di indicatori economici per le strategie di sostenibilità SECS-S/03 : Statistica Economica	4	II

<i>Altre attività formative</i>	<i>crediti</i>
Materie a scelta dello studente	18
Prova finale e ulteriori attività formative	16

Piano di studio

Per i 22 crediti liberi si consigliano i seguenti esami: Modelli stocastici per la logistica integrata (4 crediti), Ricerca operativa (4 crediti), Demografia II modulo (4 crediti); Metodi di valutazione delle politiche economiche (4 crediti), Sistemi informativi aziendali (4 crediti).

Gli studenti che si iscrivono nell'a.a. 2005-2006 alla laurea specialistica devono rivolgersi al Presidente dell'area didattica, che provvederà all'assegnazione di un tutor per la valutazione del curriculum pregresso e la predisposizione di un piano di studio individuale.

Tirocinio e prova finale

La prova finale prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento, con l'obiettivo di verificare la maturazione complessiva dello studente, la padronanza delle basi teoriche e degli strumenti tecnici per affrontare e risolvere i problemi di decisione in azienda.

È inoltre possibile, oltre che nell'ambito dei singoli insegnamenti, acquisire crediti per la prova finale attraverso esperienze di stage presso aziende pubbliche e private in Italia e all'estero, e attraverso la partecipazione a programmi dell'Unione Europea o di altre organizzazioni internazionali.

Ammissione

Non sono previsti test di ammissione. Eventuali debiti formativi per tipo di attività formativa verranno valutati dal Consiglio di corso di studi dopo la presentazione del piano di studio.

Docenti di riferimento : Proff. Alighiero Erba, Margherita Carlucci, Michele Galeotti.

AREA STATISTICA ECONOMICA

**Presidente: prof. Paolo Palazzi, tel. 06-44284221, indirizzo e-mail paolo.palazzi@uniroma1.it
sito web: <http://w3.uniroma1.it/statecon>**

Laurea

Corso di studi in “Statistica ed economia”

Obiettivo generale

Il Corso di laurea di primo livello in Statistica ed economia ha l'obiettivo di formare un operatore in grado di comprendere i principali fenomeni economici ed applicare metodi quantitativi e strumenti statistici all'analisi dei dati economici.

Competenze

Il laureato in Statistica ed economia è dotato di una conoscenza dei principali campi della statistica e dell'economia, inclusa l'econometria, che gli consente di analizzare i fenomeni economici e la loro evoluzione. La laurea in Statistica ed economia è quindi volta a formare una figura professionale di "economista quantitativo", in grado di padroneggiare l'informazione statistica rilevante in campo economico, di comprendere e interpretare i fenomeni economici.

Sbocchi professionali

Il corso di laurea in Statistica ed economia è finalizzato alla formazione di laureati con competenze che consentono il loro proficuo inserimento in banche e altre istituzioni finanziarie, imprese di grandi e medie dimensioni, istituti di ricerca economica e di mercato, amministrazioni pubbliche centrali e locali, organizzazioni del terzo settore, organismi internazionali.

Contenuto dei corsi

L'articolazione dei corsi, i loro contenuti, l'assistenza degli studenti e la loro valutazione sono tali da permettere allo studente frequentante di conseguire il diploma di laurea nei tre anni previsti. L'attività didattica può essere raggruppata come segue:

- A) Materie di formazione di base matematica e statistica.** I corsi di base hanno lo scopo di fornire agli studenti i più importanti strumenti metodologici e applicati di elaborazione dei dati. Allo scopo di fornire una base comune, sono stati istituiti un corso di Matematica propedeutica e di Informatica propedeutica che si svolgeranno prima dell'inizio delle lezioni. La frequenza di tali corsi e le conseguenti idoneità verranno valutate rispettivamente 4 e 3 crediti.
- B) Materie caratterizzanti.** Tali materie forniscono gli strumenti per affrontare i problemi economici e di statistica economica di base.
- C) Materie affini o integrative.** Tali materie approfondiscono aspetti particolari dei fenomeni economici, sia dal punto di vista teorico sia da quello applicativo.
- D) Esami a scelta dello studente.** Lo studente ha a disposizione 10 crediti per materie che potrà scegliere liberamente seguendo preferenze e interessi personali.
- E) Laboratori.** Tra le attività del terzo anno è previsto un laboratorio di economia, nell'ambito del quale gli studenti si eserciteranno nel reperimento e nell'utilizzo di informazioni statistiche su fenomeni economici e nella soluzione di problemi economici concreti.
- F) Supervisione e prova finale.** Per il conseguimento del diploma di laurea lo studente dovrà aver superato una prova di idoneità di lingua inglese; inoltre a partire dal superamento di 40 crediti allo studente verrà assegnato un primo docente che gli farà da supervisore, in seguito, al raggiungimento di 100 crediti, verrà assegnato un secondo supervisore. L'attività di supervisione è parte integrante dell'attività formativa e consiste in incontri periodici, anche in piccoli gruppi, con il supervisore, miranti a dibattere e approfondire singoli temi o problemi. Tale attività, oltre a far conseguire 8 crediti, sarà valutata allo scopo di aumentare la votazione di laurea rispetto alla media di base.

Articolazione dei corsi

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Informatica propedeutica (*)	3	
Matematica propedeutica (*) MAT/05 : Analisi Matematica	4	
Statistica di base SECS-S/01 : Statistica	8	I
Matematica 1 MAT/05 : Analisi Matematica	8	I
Fondamenti di informatica INF/01 : Informatica	4	I
Lingua inglese	5	
Matematica 2 MAT/03 : Geometria	8	II
Economia politica 1 SECS-P/01 : Economia Politica	8	II
Statistica economica 1 SECS-S/03 : Statistica Economica	8	II

(*) Corsi propedeutici tenuti prima dell'inizio delle lezioni del semestre

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Matematica 3 MAT/05 : Analisi Matematica	8	I
Probabilità MAT/06 : Probabilità e Statistica Matematica	8	I
Statistica economica 2 SECS-S/03 : Statistica Economica	8	I
Statistica inferenziale SECS-S/01 : Statistica	12	II
Pensiero economico SECS-P/02 : Politica Economica	8	II
Economia 2 SECS-P/01 : Economia Politica	8	II

III ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Statistica multivariata SECS-S/01 : Statistica	8	I
Microeconomia SECS-P/01 : Economia Politica	8	I
Economia pubblica SECS-P/03 : Scienza delle Finanze	8	I
Modelli statistici SECS-S/01 : Statistica	8	II
Economia monetaria SECS-P/02 : Politica Economica	8	II
Econometria SECS-P/05 : Econometria	8	II
Laboratorio di economia SECS-P/06 : Economia Applicata	6	II

<i>Altre attività formative</i>	<i>crediti</i>
Materie a scelta dello studente	10
Prova finale	8

Piano di studio

Gli studenti sono invitati a presentare il piano di studio, con l'indicazione delle materie opzionali di loro scelta, al Presidente dell'area didattica, entro il 15 dicembre c.a. La presentazione del piano di studio è obbligatoria per gli studenti provenienti da altri Corsi di studi, che chiedano il riconoscimento dei crediti già acquisiti.

Docenti di riferimento: Proff. Enrico Casadio Tarabusi, Marcella Corsi, Enrico Zaghini

Laurea di II livello

Corso di studi in “Scienze statistiche ed economiche”

Obiettivi formativi

Obiettivo generale del Corso in Scienze Statistiche ed Economiche è quello di formare un professionista che sia in grado di analizzare in modo approfondito i fenomeni economici, di valutare gli effetti, anche in campo sociale, degli interventi di politica economica e di elaborare previsioni basate sulle moderne metodologie.

L'acquisizione di solide competenze nella metodologia e nelle tecniche statistiche e l'approfondimento teorico e applicativo delle tematiche microeconomiche e macroeconomiche costituiscono la base del programma di formazione. Nello svolgimento dei corsi gli studenti applicheranno le conoscenze statistiche, in particolare ai problemi della crescita, dello sviluppo e all'analisi dinamica dei fenomeni economici.

Sbocchi professionali

Con le competenze acquisite si potranno esercitare funzioni di responsabilità nei centri studio nazionali e internazionali, pubblici e privati, nelle organizzazioni di cooperazione allo sviluppo, in aziende private – dei settori industriale e commerciale e, in particolare, dei settori bancario e finanziario – e in organismi pubblici – enti locali, amministrazione centrale, organismi internazionali.

Percorso formativo

Il percorso formativo ha caratteristiche di apertura e flessibilità, sia all'ingresso che in itinere. Esso è quindi rivolto, oltre che ai:

- 1) laureati di primo livello in Scienze Statistiche, anche a
- 2) laureati di primo livello che provengano da percorsi formativi di tipo economico nelle aree di Economia e Scienze Politiche,
- 3) laureati di primo e secondo livello che provengano da percorsi formativi a forte connotazione matematico-modellistica (ad esempio nelle aree di matematica, fisica e ingegneria),

5) laureati del vecchio ordinamento in Economia e Commercio e Scienze politiche interessati ad una specializzazione in economia quantitativa,

4) laureati di altre Facoltà che abbiano maturato esperienze lavorative o di ricerca nel campo economico e sociale.

Per ciascuno studente in ingresso verrà sviluppato un progetto formativo specifico. A tal fine ciascun iscritto al primo anno, prima della stesura del piano di studio, dovrà incontrare il Presidente dell'area didattica, il quale assegnerà ad ogni studente un *tutor* che inizialmente indirizzerà lo studente ad una serie di colloqui individuali con docenti del Consiglio di Corso di Studio (sia che insegnino al I che al II livello).

Articolazione del corso

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Crescita e progresso tecnico SECS-P/01 : Economia Politica	8	I
Storia economica SECS-P/12 : Storia Economica	8	I
Economia internazionale SECS-P/02 : Politica Economica	8	I
Economia della produzione e del lavoro SECS-P/01 : Economia Politica	8	II
Economia dello sviluppo SECS-P/02 : Politica Economica	8	II
Macroeconomia applicata SECS-P/05 : Econometria	8	II

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Macroeconomia SECS-P/01 : Economia Politica	8	I
Econometria avanzata SECS-P/05 : Econometria	8	I
Materie a scelta concordate	16	

<i>Altre attività formative</i>	<i>crediti</i>
Materie a scelta dello studente	20
Prova finale	20

Piano di studio

La compilazione del Piano di studio sarà rivolta da un lato a compensare le eventuali lacune di partenza (sia attraverso la ricognizione formale di debiti formativi in dipendenza dalle insufficienze del percorso a monte, sia attraverso recuperi informali ma assistiti), dall'altro ad assecondare nella maggiore misura possibile le sue aspirazioni formative.

Il Piano di studio individuale dovrà essere presentato entro il mese di maggio dagli studenti del primo anno e entro dicembre per gli studenti del secondo anno che intendono apportare modifiche. Il Piano di Studio dovrà venire approvato dal Consiglio di Corso di Laurea.

Agli studenti che non presentano il Piano di Studio si applicherà il Piano standard; tali studenti dovranno comunque indicare e far approvare gli esami che intendono sostenere per ottenere i 16 crediti delle materie a scelta da concordare.

Nelle materie determinabili in sede di piano di studio e in quelle lasciate alla discrezionalità dello studente potranno essere incluse materie del I livello, sia nella loro configurazione standard che, previo accordo con il docente, come iterazione destinata ad un approfondimento legato ad un programma personalizzato (nella stessa sede si determineranno i crediti corrispondenti).

Il docente *tutor* assisterà lo studente nelle sue scelte e interagirà con lui nel corso di tutta la durata degli studi. Nell'orientamento di tali scelte occorrerà tenere presente che la maggior parte dell'impegno formativo dovrà ruotare intorno allo sviluppo della tesi di laurea. La scelta dell'argomento di tesi e del docente o dei docenti che assisteranno lo studente dovranno quindi essere oggetto di una scelta relativamente precoce, ancorché ampiamente rivedibile, precisabile e integrabile in corso d'opera.

Tesi di laurea e prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di una tesi di laurea. La stesura della tesi sarà un momento molto importante del curriculum perché offrirà l'opportunità di approfondire la preparazione e di verificare l'abilità analitica dello studente, attraverso l'integrazione degli strumenti teorici e delle tecniche acquisite nei vari corsi. La scelta dell'argomento di tesi dovrà di regola avvenire alla fine del primo anno, e il curriculum del secondo anno di studi dovrà essere di supporto all'argomento scelto.

Sarà inoltre prevista la possibilità di acquisire crediti attraverso esperienze di studio, stage e lavoro e attraverso la partecipazione a progetti *Erasmus*.

Ammissione

Non sono previsti test di ammissione. Agli studenti provenienti dal Diploma di laurea in Statistica ed economia verranno automaticamente riconosciuti i 180 crediti conseguiti.

Docenti di riferimento: Proff. Paolo Palazzi, Salvatore Biasco, Luigi Ventura.

AREA STATISTICA TECNOLOGICA E DELL'INFORMAZIONE

Presidente: prof. Ludovico Piccinato, tel. 06-49910427, indirizzo e-mail
ludovico.piccinato@uniroma1.it

Laurea

Obiettivi formativi e capacità professionali

Il laureato in *Statistica e tecnologie dell’informazione* è caratterizzato da una solida formazione di base nelle discipline statistiche, sostenuta da adeguati strumenti informatici per l’analisi dei dati, la loro gestione e il loro utilizzo nei problemi di valutazione e di decisione.

L’acquisizione delle metodologie in questione è vista sia in riferimento alle applicazioni relativamente più tradizionali della statistica (la pianificazione delle indagini e degli esperimenti, l’analisi dei risultati, la costruzione di modelli dei singoli fenomeni allo scopo di effettuare inferenze e previsioni nei diversi campi), sia in riferimento ai nuovi processi caratteristici della società dell’informazione, dei quali è parte integrante la possibilità di accesso ai dati offerta dai sistemi informativi locali, da *Internet* e dalle reti telematiche in genere.

La formazione del laureato in *Statistica e tecnologie dell’informazione* ha carattere flessibile rispetto ai possibili campi applicativi, che possono collocarsi sia nell’ambito economico-sociale che negli ambiti tecnologico-industriale e ambientale; il tipo di competenze acquisito lo rende comunque specificamente idoneo ad affrontare problemi di natura complessa, in particolare quando coinvolgono fenomeni multidimensionali o dinamici, per i quali l’analisi dei dati va necessariamente integrata con una adeguata modellizzazione matematica e con l’uso di strumenti di calcolo elettronico sofisticati, sia *hardware* che (soprattutto) *software*.

Le capacità professionali che caratterizzano il laureato in *Statistica e tecnologie dell’informazione* si possono così sintetizzare, almeno nelle loro componenti principali:

- Progettare e realizzare indagini statistiche in ambito sia osservazionale che sperimentale;
- Analizzare i risultati di indagini statistiche applicando opportune tecniche esplorative ed inferenziali;
- Effettuare previsioni sull’andamento futuro di variabili di interesse, sulla base di dati osservati nel passato;
- Utilizzare in modo integrato le metodologie statistiche, il *software* appropriato e le moderne tecniche di ricerca ed interrogazione su reti telematiche;
- Progettare le strutture informative di supporto alle indagini statistiche ;
- Progettare ed applicare modelli di decisione e di ottimizzazione, integrandoli con gli strumenti statistici e informatici, ed analizzare le relazioni tra dati, modelli e decisioni;
- Lavorare in gruppo per la soluzione di problemi reali in qualunque campo, coordinandosi con altre figure professionali (economisti, ingegneri, medici, informatici, ecc.).

Sbocchi professionali

Le lauree quadriennali in statistica hanno goduto negli ultimi anni di un ottimo inserimento nel mercato del lavoro; le tematiche della pianificazione e analisi delle ricerche a fini esplorativi, previsivi e di ottimizzazione, in tutti i campi, hanno da tempo raggiunto una complessità che ha reso necessaria una preparazione e quindi una figura professionale specifica. La laurea in *Statistica e tecnologie dell’informazione* del nuovo ordinamento ha la capacità di subentrare favorevolmente in questo processo considerando che, se da un lato la preparazione fornita ha dovuto subire una certa riduzione quantitativa, dall’altro il curriculum è il risultato di uno sforzo di modernizzazione e di adeguamento a nuove esigenze. Rimane perciò una seria formazione di base in statistica, con le necessarie premesse di matematica e probabilità, ma la preparazione metodologica tradizionale viene integrata con una esperienza, anche basata su attività pratica di laboratorio, nell’uso

consapevole di strumenti informatici in collegamento a problematiche di natura varia, sia statistica che di ricerca operativa e di ottimizzazione.

Per quanto sopra ricordato, i principali sbocchi professionali prevedibili possono essere individuati sia in un'area tradizionale sia in un'area innovativa, e cioè:

- area tradizionale: nei settori dove è richiesta una stretta integrazione tra metodologia e *software* statistico da utilizzare con consapevolezza critica e nel pieno della sua potenzialità. Quindi: servizi di rilevazione pubblici e privati, aziende che utilizzano i metodi statistici nella produzione e nella ricerca e sviluppo, agenzie di monitoraggio e protezione ambientale, centri studi e di ricerca applicata, ecc.
- area innovativa: nei settori modificati profondamente dalle tecnologie della informazione e della comunicazione, laddove molte delle attività svolte anche per mezzo delle reti non sono solo di tipo informatico, ma richiedono, in relazione ad obiettivi specifici, competenze di analisi dei dati, metodi previsivi e tecniche decisionali. Quindi: aziende e istituti che forniscono servizi per la produzione e la trasmissione dell'informazione, e in particolare pubblica amministrazione, istituzioni finanziarie, società di telecomunicazione, aziende industriali e commerciali in genere.

Articolazione del corso

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Matematica propedeutica (*) MAT/05: Analisi Matematica	4	
Informatica propedeutica (*)	3	
Statistica di base SECS-S/01: Statistica	8	I
Matematica 1 MAT/05: Analisi Matematica	8	I
Lingua straniera	5	I
Fondamenti di informatica ING-INF/05: Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	8	II
Matematica 2 MAT/03: Geometria	8	II
Statistica economica 1 SECS-S/03: Statistica Economica	8	II

(*) Corsi propedeutici tenuti prima dell'inizio delle lezioni del semestre

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Matematica 3 MAT/05: Analisi Matematica	8	I
Probabilità MAT/06: Probabilità e Statistica Matematica	8	I
Basi di dati ING-INF/05: Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	8	I
Inferenza statistica SECS-S/01: Statistica	8	II
Tecniche decisionali MAT/09: Ricerca Operativa	8	II
Dati, reti e sistemi <i>modulo 1: Reti di dati e sistemi di servizio</i> <i>modulo 2: Simulazione di sistemi</i> SECS-S/01: Statistica	8 (4) (4)	II
Previsioni statistiche <i>modulo 1: Modelli stocastici di previsione</i>	8 (4)	II

modulo 2: Analisi delle serie temporali SECS-S/03: Statistica Economica	(4)	
----------------------------------------------------------------------------	-----	--

III ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Statistica multivariata SECS-S/01: Statistica	12	I
Statistica per la ricerca sperimentale SECS-S/02: Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica	8	I
Ottimizzazione MAT/09: Ricerca Operativa	8	I
Laboratorio di ottimizzazione MAT/09: Ricerca Operativa	4	II-1
Campionamento da popolazioni finite SECS-S/01: Statistica	4	II-2
Metodi statistici computazionali SECS-S/01: Statistica	8	II
Econometria SECS-P/05: Econometria	6	II

<i>Altre attività formative</i>	<i>crediti</i>
Materie a scelta dello studente	10
Ulteriori attività formative	7
Prova finale	5

Curriculum e piani di studio

Il curriculum proposto prevede anzitutto una formazione di base in matematica, probabilità, informatica e statistica che è d'altra parte comune a buona parte dei corsi di studio di I livello organizzati dalla Facoltà di Scienze Statistiche. Su tale base si innestano approfondimenti specifici nell'area della competenza informatica, dell'uso di metodi statistici avanzati ai fini della esplorazione di dati complessi, della inferenza e della previsione, della ricerca operativa, delle applicazioni in diversi campi ed in particolare in quello tecnologico. L'insieme di tali insegnamenti, che è significativo dal punto di vista della padronanza di una metodologia generale e flessibile, trova un essenziale punto di appoggio nelle esperienze di laboratorio, che debbono garantire la diretta operatività della formazione acquisita.

Si suggerisce agli studenti di utilizzare tutti o parte dei 10 crediti a loro scelta nel modo che segue:

- 2 crediti per il completamento del corso di Econometria;
- 8 crediti per uno o due moduli dei corsi di Ricerche per il marketing o di Controllo statistico della qualità.

La prova finale è costituita da una relazione scritta e dalla relativa esposizione orale su un problema di natura metodologica e/o applicativa, concordato con un docente appartenente all'area didattica.

Docenti di riferimento: Proff. Vanda De Angelis, Agostino Di Ciaccio e Bruno Simeone.

Corso di studi in “Statistica informatica e tecnologie decisionali”

Obiettivi formativi e capacità professionali

Il Corso di *Statistica informatica e tecnologie decisionali* forma uno specialista con le seguenti competenze e funzioni: progettare l'organizzazione, gestione e monitoraggio dei flussi informativi interni a un ente pubblico o privato (*knowledge management*); progettare i giacimenti informativi di un'amministrazione o di un'azienda ed estrarre le informazioni rilevanti (*data mining e data warehousing*); ottimizzare, gestire e integrare le funzioni di un'organizzazione complessa (*decision support systems*); progettare un sistema informatico-statistico integrato per gli enti locali (*geographic information systems*); operare la stesura del programma statistico regionale, provinciale o comunale. La figura professionale delineata dal presente corso è quindi quella di un esperto che sa gestire efficientemente l'intero ciclo informazione-decisione, che è capace di interpretare fenomeni complessi e prendere, o raccomandare, decisioni anche in presenza di problemi poco strutturati, in condizioni di incertezza, con criteri multipli, con interazioni tra più decisori, con dati mancanti, con informazioni di natura eterogenea e spesso da ricercare, ricostruire, sintetizzare o prevedere. Dovrà quindi conoscere modelli e tecniche di varie discipline (statistiche, decisionali, informatiche, gestionali) e le potenzialità e i problemi derivanti dalla loro integrazione. Il curriculum degli studi si distingue per l'accento spiccatamente quantitativo posto sulle discipline, e per la forte attenzione all'analisi dei dati e alle problematiche dei fenomeni aleatori e della variabilità.

Il ciclo informazione-decisione lungo il quale opera tale figura professionale è caratterizzato dalla metodologia della ricerca sperimentale. L'analista osserva il sistema reale e, utilizzando anche la sua base di conoscenze, individua possibili modelli esplicativi, predittivi e prescrittivi integrati tra loro. Tra i possibili modelli vengono scelti quelli che meglio si adattano alla realtà osservata *ex ante* o *ex post*, e il comportamento del sistema reale viene simulato tramite “esperimenti su modelli”. Se le informazioni immesse nei modelli sono insufficienti, o se i risultati dei modelli sono insoddisfacenti, l'analista procede all'acquisizione di nuove informazioni (per esempio mediante tecniche di *data mining*) e alla revisione dei modelli stessi.

La preparazione di base necessaria per accedere al Corso è quella acquisita con una laurea di primo livello nella classe Statistica, in particolare con la laurea in *Statistica e tecnologie dell'informazione*, i cui crediti sono interamente utilizzabili all'interno della laurea specialistica. Quest'ultima costituisce un importante anello intermedio di percorsi didattici che, partendo da *Statistica e tecnologie dell'informazione*, sfociano sia nel Dottorato di Statistica Metodologica o in quello di Ricerca Operativa, formando ricercatori nell'università o in altri enti di ricerca pubblici o privati, sia nei Master in *Data intelligence e strategie decisionali*, che forma invece professionalità nel settore della Ricerca Operativa e in quello in *Gestione della mobilità sostenibile*.

Sbocchi professionali

La figura professionale formata dalla laurea in *Statistica informatica e tecnologie decisionali* può giocare un ruolo strategico nel processo di razionalizzazione delle scelte nel settore pubblico e nel terziario avanzato, operando come manager o quadro tecnico o consulente presso uffici studi o centri informatici nell'amministrazione pubblica centrale o locale, strutture di servizio, ISTAT, organizzazioni internazionali. È però perfettamente inseribile anche nel settore privato presso uffici di pianificazione strategica di aziende, società di trasporto, banche, cooperative, Camere di Commercio, associazioni di categoria. Infine, previo l'eventuale completamento degli studi con un

Dottorato di Ricerca, può intraprendere la carriera di ricercatore nell'Università o in altri enti di ricerca pubblici o privati.

Articolazione del corso

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
<i>Elementi di processi stocastici</i> (modulo 1 di Processi stocastici) MAT/06: Probabilità e Statistica Matematica	4	I-1
Teoria statistica delle decisioni <i>Modulo 1: Decisioni in condizioni di incertezza</i> <i>Modulo 2: Decisioni statistiche</i> SECS-S/01 : Statistica	8 (4) (4)	I
* Laboratorio di metodi statistici multivariati SECS-S/01 : Statistica	4	I
Strutture dati e algoritmi ING-INF/05 : Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	8	I
Analisi matematica MAT/05 : Analisi Matematica	4	I
° Algoritmi di ottimizzazione lineare MAT/09 : Ricerca Operativa	4	I-2
*Teoria dei campioni <i>Modulo 1: Disegni campionari generalizzati</i> <i>Modulo 2: Errori non campionari</i> SECS-S/01 : Statistica	8 (4) (4)	II
° Decisioni multicriterio e scelte collettive MAT/09 : Ricerca Operativa	4	II
Integrità e sicurezza dei dati ING-INF/05 : Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	4	II
Organizzazione aziendale e risorse umane ING-IND/35 : Ingegneria Economico-Gestionale	4	II
*Analisi dei dati di sopravvivenza SECS-S/02 : Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica	4	II
*Analisi delle strutture complesse di dati <i>Modulo 1: Analisi dei dati multiway</i> <i>Modulo 2: Tecniche di analisi per informazioni complesse</i> SECS-S/01 : Statistica	8 (4) (4)	II

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Ottimizzazione stocastica MAT/06: Probabilità e Statistica Matematica	4	I
° Modelli stocastici per la logistica integrata MAT/09 : Ricerca Operativa	4	I
Modelli previsivi SECS-S/03 : Statistica Economica	4	I
Marketing SECS-S/03 : Statistica Economica	4	I
Basi di dati 2 INF/01 Informatica	4	I
* <i>Statistica spaziale</i> (modulo 1 di Statistica per l'ambiente BT) SECS-S/02 : Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica	4	I

*Data mining e classificazione <i>Modulo 1: Classificazione e riconosc. di forme</i> <i>Modulo 2: Tecniche di data mining</i> SECS-S/01 : Statistica	8 (4) (4)	II
° Programmazione matematica MAT/09 : Ricerca Operativa	8	II
° Modelli di scelta e analisi delle preferenze MAT/09 : Ricerca Operativa	4	II

<i>Altre attività formative</i>	<i>crediti</i>
Materie a scelta dello studente	8
Prova finale e ulteriori attività formative	20

Curriculum e piani di studio

Il curriculum proposto prevede una base comune che costituisce un rafforzamento della preparazione in matematica, probabilità, statistica, informatica, ricerca operativa e applicazioni gestionali e offre successivamente un'ampia scelta tra insegnamenti tutti riguardanti metodologie statistiche avanzate e loro applicazioni in campi definiti; lo studente potrà scegliere liberamente in questo gruppo, in relazione ai suoi interessi e alle sue prospettive. In particolare, negli insegnamenti indicati con (*) e (°) vanno collocati 44 crediti, sui 60 proposti, di cui almeno 16 tra gli insegnamenti indicati con (*) e almeno altri 16 in quelli indicati con (°).

Sempre nel rispetto dei vincoli ministeriali che contraddistinguono la classe n.92 delle lauree specialistiche in *Statistica per la ricerca sperimentale*, lo studente può presentare un piano di studio autonomo che verrà valutato dall'area didattica integrata tenendo conto degli obiettivi formativi generali del corso. È in particolare necessario che piani autonomi siano presentati tempestivamente dagli studenti che si iscrivono al Corso avendo acquisito i 180 (o più) crediti iniziali in corsi di laurea di I livello diversi da *Statistica e tecnologie dell'informazione*.

Caratteristiche della prova finale

Il biennio di studio si conclude con la preparazione di una tesi consistente in una dissertazione scritta, a carattere teorico, o sperimentale, o applicativo, o di rassegna critica, o una loro combinazione, su un argomento pertinente al Corso. La tesi potrà eventualmente essere il prodotto di uno stage presso organizzazioni pubbliche o private.

Ammissione

Non sono previsti test di ammissione. Eventuali debiti formativi per tipo di attività formativa verranno valutati dal Consiglio di corso di studi dopo la presentazione del piano di studio.

Docenti di riferimento: Proff. Francesco Battaglia, Paolo Dell'Olmo, Giacomo Patrizi.

Corso di studi in “*Statistica per la biomedicina, l’ambiente e la tecnologia*”

Obiettivi formativi e capacità professionali

Il corso ha lo scopo di formare figure professionali specializzate capaci di gestire in maniera integrata l’intero processo di acquisizione, modellizzazione, utilizzazione e analisi dei dati statistici, con riferimento prevalente (anche se non esclusivo) a situazioni di tipo sperimentale.

Si intende perseguire tale obiettivo proponendo insegnamenti volti a fornire una buona padronanza di tecniche di fondamentale importanza sia in ambito biomedico che nel contesto della tecnologia e delle scienze dell’ambiente. Pur nella varietà delle situazioni concrete, va rilevato come in tali contesti la metodologia statistica svolga un ruolo essenziale e riconducibile ad una problematica unitaria, quella della osservazione pianificata e della sperimentazione. La formazione è altresì volta a favorire il possesso degli strumenti concettuali e tecnici da utilizzare ai fini dell’analisi e ricerca in presenza di grandi masse di informazioni empiriche nei suddetti settori (basi dati dinamiche, sistemi informativi complessi).

La preparazione di base nella metodologia statistica necessaria per accedere al corso di laurea specialistica è in primo luogo quella acquisibile con una laurea di I livello nella classe Statistica, in particolare con la laurea in “*Statistica e tecnologie dell’informazione*”, i cui 180 crediti formativi vengono integralmente riconosciuti. Con eventuali integrazioni, l’accesso è anche possibile da altre lauree di I livello con orientamento scientifico.

Per raggiungere gli obiettivi formativi delineati si prevede sia un rafforzamento della preparazione in probabilità e statistica, a carattere prevalentemente teorico e strumentale, sia un adeguato approfondimento dei metodi statistici di carattere più avanzato, specificamente rilevanti per le aree applicative considerate; la preparazione teorica sarà naturalmente accompagnata da adeguate esperienze di laboratorio. In tal modo lo specialista potrà acquisire sia una padronanza teorica della metodologia, tale da consentirgli in particolare flessibilità e autonomia nell’uso dei *software* correnti (che possono risolvere anche problemi complessi, ma che possono rivelarsi totalmente fuorvianti se applicati senza un effettivo controllo critico), sia una piena capacità operativa nelle reali situazioni professionali.

Sbocchi professionali

Il profilo professionale della laurea in *Statistica per la biomedicina, l’ambiente e la tecnologia* delinea uno specialista che possiede padronanza e autonomia critica in un ampio ma ben definito settore della professionalità statistica, conforme agli standard internazionali, e che è capace di fornire il proprio contributo in contesti caratterizzati da sistematiche esperienze di collaborazione interdisciplinare.

Gli sbocchi professionali principali sono pertanto nell’industria farmaceutica, nelle aziende che operano al proprio interno un controllo di qualità sui prodotti, nei laboratori e negli enti di ricerca pubblici e privati, nelle aziende ospedaliere, nelle agenzie per il controllo e la protezione ambientale e più in generale in qualunque ufficio studi statistico. Inoltre naturalmente la formazione acquisita è specificamente adeguata ai fini della successiva frequenza a corsi di dottorato e di Master di secondo livello nella metodologia statistica.

Articolazione del corso

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Processi stocastici <i>Modulo 1: Elementi di processi stocastici</i> <i>Modulo 2: Modelli stocastici</i> MAT/06: Probabilità e Statistica Matematica	8 (4) (4)	I
Teoria statistica delle decisioni <i>Modulo 1: Decisioni in condizioni di incertezza</i> <i>Modulo 2: Decisioni statistiche</i> SECS-S/01 : Statistica	8 (4) (4)	I
*Modelli lineari generalizzati SECS-S/01 : Statistica	4	I
Teoria dei campioni <i>Modulo 1: Disegni campionari generalizzati</i> <i>Modulo 2: Errori non campionari</i> SECS-S/01 : Statistica	8 (4) (4)	II
Metodi statistici per la biomedicina <i>Modulo 1: Metodi per l'epidemiologia</i> <i>Modulo 2: Prove cliniche</i> SECS-S/02 : Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica	8 (4) (4)	II
Analisi dei dati di sopravvivenza SECS-S/02 : Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica	4	II
*Analisi delle strutture complesse di dati <i>Modulo 1: Analisi dei dati multiway</i> <i>Modulo 2: Tecniche di analisi per informazioni complesse</i> SECS-S/01 : Statistica	8 (4) (4)	II

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>	<i>Semestre</i>
Modelli previsivi SECS-S/03 : Statistica Economica	4	I
Statistica per l'ambiente <i>Modulo 1: Statistica spaziale</i> <i>Modulo 2: Metodi statistici per la valutazione dell'impatto ambientale</i> SECS-S/02 : Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica	8 (4) (4)	I
*Biometria SECS-S/02 : Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica	4	I
*Metodi bayesiani (#) <i>Modulo 1: Inferenza</i> <i>Modulo 2: Tecniche computazionali</i> SECS-S/01 : Statistica	8 (4) (4)	I
*Data mining e classificazione SECS-S/01 : Statistica	8	II
Metodi statistici per la qualità e l'affidabilità SECS-S/03 : Statistica Economica	8	II
Disegno degli esperimenti SECS-S/02 : Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica	4	II
Progettazione delle indagini statistico-sociali SECS-S/05 : Statistica Sociale	4	II
*Laboratorio di statistica sperimentale SECS-S/02 : Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica	4	II

(#) Corso non attivato per l'a.a. 2005-2006

<i>Altre attività formative</i>	<i>crediti</i>
Materie a scelta dello studente	8
Prova finale e ulteriori attività formative	20

Curriculum e piani di studio

Il corso fornisce anzitutto un approfondimento nella preparazione di base in probabilità e in statistica e quindi una introduzione essenziale della metodologia statistica specificamente rilevante per gli ambiti applicativi considerati (biomedico-epidemiologico, ambiente, tecnologia). Oltre a ciò, allo studente viene offerto un panorama di corsi sulla metodologia statistica di carattere più avanzato e applicata nei vari settori, tra i quali può liberamente scegliere in relazione ai propri interessi culturali e professionali. In particolare, negli insegnamenti indicati con (*) vanno collocati 28 crediti sui 36 proposti.

Sempre nel rispetto dei vincoli ministeriali che contraddistinguono la classe n.92 delle lauree specialistiche in Statistica per la ricerca sperimentale, lo studente può presentare un piano di studio autonomo che verrà valutato dall'area didattica integrata tenendo conto degli obiettivi formativi generali del corso. È in particolare necessario che piani autonomi siano presentati tempestivamente dagli studenti che si iscrivono al Corso avendo acquisito i 180 (o più) crediti iniziali in lauree di I livello diverse da *Statistica e tecnologie dell'informazione*.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti, anche a livello internazionale, dalla metodologia statistica.

Ammissione

Non sono previsti test di ammissione. Eventuali debiti formativi per tipo di attività formativa verranno valutati dal Consiglio di corso di studi dopo la presentazione del piano di studio.

Docenti di riferimento: Proff. Ludovico Piccinato, Salvatore Bertino, Enzo D'Arcangelo.

CORSI INTERFACOLTÀ

Corso di laurea triennale in “Operatore statistico-giuridico nella Pubblica Amministrazione”

Coordinatrice: prof.ssa Maria Rita Perez, tel. 06-49910845, indirizzo e-mail rita.perez@uniroma1.it

Obiettivi formativi

Il profilo dei rapporti tra le scienze statistiche e le scienze giuridiche e, soprattutto, quello dell'utilizzazione delle analisi statistiche come supporto fondamentale per le decisioni politiche, giuridiche e sociali, dopo circa un cinquantennio di indifferenza, si è posto all'attenzione a seguito

delle riforme degli anni Novanta e, soprattutto, a seguito dell'approvazione di atti normativi di diversa natura che hanno introdotto nella pubblica amministrazione i controlli di gestione, la valutazione dei prodotti, la misurazione delle attività lavorative, ecc., attività tutte che possono essere svolte solo da statistici, utilizzando strumenti statistici. Si apre dunque per il laureato in statistica un nuovo mercato, ricco di prospettive di lavoro. Infatti, i nuovi obblighi volti al controllo dei risultati, alla misurazione delle attività, ecc., sono estesi all'intera pubblica amministrazione: agli organi costituzionali, agli enti pubblici non economici nazionali, il Sistan, l'Istituto nazionale di Statistica, agli enti territoriali, soprattutto le regioni e gli oltre ottomila comuni, ma anche le province, le istituzioni educative, le istituzioni universitarie, il Sistema sanitario nazionale.

Da queste nuove prospettive che ora si aprono, per effetto dei mutamenti organizzativi cui si è accennato, scaturisce però anche l'esigenza di creare un nuovo operatore statistico, che dovrebbe essere di supporto ad operatori pubblici e privati ed essere inserito all'interno degli uffici statistici della pubblica amministrazione. Questi uffici non sempre sono costituiti, ma, se esistono, non sempre vi opera personale di formazione statistica.

Capacità professionali

Finora, la Facoltà di Scienze Statistiche ha formato uno statistico con profonde conoscenze matematiche, ma con scarse conoscenze giuridiche. E' opportuno, allora, cercare di adattare la formazione dei laureati in statistica alle nuove esigenze e richieste del mercato del lavoro, creando un "operatore statistico per la pubblica amministrazione". In particolare, infatti, vanno considerate le esigenze della pubblica amministrazione, pensando ad una formazione meno specifica, ma che consenta al nuovo laureato di applicare le conoscenze statistiche alle funzioni amministrative e aziendali, per le quali è necessario possedere conoscenze di tipo giuridico ed economico.

Sbocchi professionali

La collocazione naturale dell'"Operatore statistico-giuridico" è individuabile in tutte le funzioni dell'amministrazione che coinvolgono la produzione, il controllo e la diffusione di informazioni: gestione dei sistemi informativi, controllo di gestione, monitoraggio statistico, ecc.

Articolazione dei corsi

Le lezioni delle materie mutate da insegnamenti impartiti in altri Corsi di studio della Facoltà verranno svolte secondo il calendario semestrale del Corso di provenienza. Per le altre materie, le lezioni avranno inizio a gennaio 2005.

I ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>
Istituzioni di statistica SECS-S/01 : Statistica	8
Statistica economica I SECS-S/03 : Statistica Economica	8
Istituzioni di economia politica SECS-P/01 : Economia Politica	8
Diritto privato IUS/01 - Diritto Privato	9
Diritto pubblico IUS/09 : Istituzioni di Diritto Pubblico	9
Informatica di base ING-INF/05 - Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	8

II ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>
Lingua straniera	5
Statistica economica 2 SECS-S/03 : Statistica Economica	4
Elementi di inferenza statistica e campionamento SECS-S/01 : Statistica	8
Scienza dell'amministrazione IUS/19 - Storia del Diritto Medievale e Moderno	9
Scienza delle finanze SECS-P/03 : Scienza delle Finanze	9
Diritto dell'U.E. e organizzazione internazionale IUS/13 - Diritto Internazionale	9
Introduzione alle basi di dati ING-INF/05 - Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	4

III ANNO

<i>Insegnamenti – Settore scientifico-disciplinare</i>	<i>Crediti</i>
Nozioni di economia aziendale SECS-P/07 - Economia Aziendale	4
Diritto amministrativo IUS/10 - Diritto Amministrativo	9
Diritto amministrativo europeo IUS/10 - Diritto Amministrativo	9
Diritto privato dell'economia IUS/05 - Diritto dell'economia	9
Gestione e sicurezza dei dati ING-INF/05 - Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	4

Piano di studio

Per conseguire i 34 crediti a scelta, si suggeriscono in particolare i seguenti esami tra quelli impartiti in Facoltà: Risorse umane e organizzazione aziendale; Sociologia; Demografia; Fonti dei dati demografici e sociali; Misure e indicatori degli atteggiamenti psico-sociali; Controllo statistico di qualità; Ricerche per il marketing.

Tirocinio e prova finale

Nell'ambito dei 180 crediti necessari per il conseguimento della laurea è compresa un'attività di tirocinio presso istituti nazionali di ricerca, organi del sistema statistico nazionale, amministrazioni centrali e locali, uffici studi, società di servizi, organizzazioni comunitarie ed internazionali.

La prova finale prevede la preparazione e la discussione di un elaborato, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il corso di laurea in esame. L'elaborato deve mostrare le capacità dello studente di analizzare, valutare e comparare le modalità di funzionamento delle Pubbliche Amministrazioni, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalla metodologia statistica.

Docenti di riferimento: Proff. Maria Rita Perez, Mirzia Bianca, Claudio Russo.

Insegnamenti per corso di studi, per anno e per semestre

LAUREE

Per gli studenti del I anno, dal 3 al 14 ottobre 2005 si terranno i seminari introduttivi ed i corsi propedeutici di matematica e, ove previsto, di informatica, secondo il calendario seguente; dal 17 ottobre avranno inizio le lezioni degli altri insegnamenti.

Le lezioni degli anni successivi avranno inizio il 3 ottobre.

Per gli insegnamenti di lingua straniera, gli studenti sono invitati a informarsi sull'orario del corso corrispondente al proprio livello direttamente dalla docente (inglese: dott.ssa Griffiths, francese: dott.ssa Campestre; presso il Dip.to di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali – Sezione di Sociologia, palazzina ex-Tumminelli, primo piano, dove sono reperibili anche le dispense dei corsi) o consultando gli avvisi sulle bacheche della Facoltà.

Per il Corso di Operatore statistico-giuridico nella Pubblica Amministrazione le lezioni avranno inizio secondo il calendario che verrà diffuso sul sito e nelle bacheche della Facoltà, ad eccezione degli insegnamenti mutuati dagli altri Corsi della Facoltà.

Calendario corsi propedeutici per gli studenti del I anno (3 ottobre – 14 ottobre 2005)

	Mattina (4 ore)	Pomeriggio (2 ore)
3 ottobre	Presentazione della Facoltà e dei suoi sbocchi professionali	-
4 ottobre	Seminari introduttivi comuni per tutte le matricole	Matematica propedeutica
5-6-7 ottobre	Seminari o corsi propedeutici (informatica) specifici per i Corsi di studio	Matematica propedeutica
10 ottobre	Matematica propedeutica	Seminari o corsi propedeutici (informatica) specifici per i Corsi di studio
11-12 ottobre	Matematica propedeutica	
13 ottobre	Matematica propedeutica (2 ore)	Prova d'idoneità informatica propedeutica
14 ottobre	Prova d'idoneità matematica propedeutica (2 ore)	

Il corso propedeutico di matematica riprende le nozioni impartite nella scuola secondaria; quello di informatica fornisce le conoscenze basilari dell'uso del personal computer..

I seminari introduttivi hanno invece lo scopo di avvicinare gli studenti ai contenuti ed alle aree applicative della Statistica ed alle problematiche specifiche dei diversi Corsi di studio.

Corso di laurea in Statistica, popolazione e ricerca sociale (D)	Corso di laurea in Statistica, finanza e assicurazioni (A)	Corso di laurea in Statistica e informatica per la gestione aziendale (G)	Corso di laurea in Statistica ed economia (E)	Corso di laurea in Statistica e tecnologie dell'informazione (T)
I ANNO – 1° SEMESTRE				
CORSI PROPEDEUTICI (3-14 ottobre)				
Seminari introduttivi comuni a tutte le matricole				
Introduzione al Corso di studi (3 CFU)	Informatica propedeutica <i>prof. C. Affricano</i> (3 CFU)	Seminari introduttivi ai problemi aziendali (4 CFU)	Informatica propedeutica <i>docente da designare</i> (3 CFU)	Informatica propedeutica <i>prof. P. Franciosa</i> (3 CFU)
Matematica propedeutica <i>prof. R. Pignoni</i> (4 CFU)	Matematica propedeutica <i>prof. E. Casadio Tarabusi</i> (4 CFU)	Matematica propedeutica <i>prof.ssa A. Franchetta</i> (4 CFU)	Matematica propedeutica <i>prof. E. Casadio Tarabusi</i> (4 CFU)	Matematica propedeutica <i>prof. R. Pignoni</i> (4 CFU)
INSEGNAMENTI (17 ottobre – 21 gennaio)				
Matematica 1 <i>prof. P. Papi</i> (8 CFU)	Matematica 1 <i>prof. E. Casadio Tarabusi</i> (8 CFU)	Matematica 1 <i>docente da nominare</i> (8 CFU)	Matematica 1 <i>prof. E. Casadio Tarabusi</i> (8 CFU)	Matematica 1 <i>prof. P. Papi</i> (8 CFU)
Statistica di base <i>prof.ssa E. Vinci</i> (8 CFU)	Statistica 1 <i>prof.ssa M. G. Ottaviani</i> (8 CFU)	Statistica descrittiva <i>prof.ssa S. Buscemi</i> (4 CFU)	Statistica di base <i>prof. L. Tardella</i> (8 CFU)	Statistica di base <i>prof. A. Di Ciaccio</i> (8 CFU)
Fondamenti di Informatica e basi di dati <i>prof. C. Affricano</i> (8 CFU)	Fondamenti di Informatica <i>prof. C. Affricano</i> (8 CFU)	Economia aziendale <i>prof. M. Galeotti</i> (8 CFU)	Fondamenti di Informatica <i>docente da designare</i> (4 CFU)	
Seminario di demogr. e sociol. 1 <i>prof.ssa C. Bielli</i> <i>prof. R. De Angelis</i> (4 CFU)		Laboratorio di statistica 1 <i>docente da nominare</i> (4 CFU opzionali)		

Il numero di CFU indica il numero di crediti formativi universitari richiesti per il corso corrispondente.

Corso di laurea in Statistica, popolazione e ricerca sociale (D)	Corso di laurea in Statistica, finanza e assicurazioni (A)	Corso di laurea in Statistica e informatica per la gestione aziendale (G)	Corso di laurea in Statistica ed economia (E)	Corso di laurea in Statistica e tecnologie dell'informazione (T)
I ANNO – 2° SEMESTRE (1 marzo – 31 maggio)				
Matematica 2 <i>prof. R. Pignoni</i> (6 CFU)	Matematica 2 <i>prof. A. Silva</i> (8 CFU)	Matematica 2 <i>prof.ssa A. Franchetta</i> (8 CFU)	Matematica 2 <i>prof. A. Silva</i> (8 CFU)	Matematica 2 <i>prof. R. Pignoni</i> (8 CFU)
Sociologia <i>prof. G. B. Sgritta</i> (10 CFU)	Economia politica 1 <i>prof. C. Sardoni</i> (8 CFU)	Fondamenti di Informatica per la gestione aziendale <i>prof. T. Gastaldi</i> (8 CFU)	Economia politica 1 <i>prof.ssa M. Corsi</i> (8 CFU)	Fondamenti di Informatica. <i>prof. P. Franciosa</i> (8 CFU)
Laboratorio statistico-informatico <i>prof.ssa C. Bielli</i> <i>prof.ssa G. Jona-Lasinio</i> (5 CFU)	<i>Orientamento assicurativo</i> Demografia <i>prof.ssa G. Caselli</i> (4 CFU)	Statistica economica 1 <i>prof. G. Venanzoni</i> (8 CFU)	Statistica economica 1 <i>prof. S. Fachin</i> (8 CFU)	Statistica economica 1 <i>prof.ssa M. Carlucci</i> (8 CFU)
	<i>Orientamento finanziario</i> Statistica economica 1 <i>prof.ssa M. Carlucci</i> (8 CFU)	Laboratorio di statistica economica 1 <i>docente da designare</i> (2 CFU opzionali)		
MATEMATICA 1				
<i>prof.ssa B. D'Onofrio</i>				

Corso di laurea in Statistica, popolazione e ricerca sociale (D)	Corso di laurea in Statistica, finanza e assicurazioni (A)	Corso di laurea in Statistica e informatica per la gestione aziendale (G)	Corso di laurea in Statistica ed economia (E)	Corso di laurea in Statistica e tecnologie dell'informazione (T)
II ANNO – 1° SEMESTRE (3 ottobre – 14 gennaio)				
Matematica 3 <i>prof. P. Papi</i> (4 CFU)	Matematica 3 <i>prof. P. Laurence</i> (8 CFU)	Matematica 3 <i>prof. A. Le Donne</i> (8 CFU)	Matematica 3 <i>prof.ssa L. Gambardella</i> (8 CFU)	Matematica 3 <i>prof.ssa L. Gambardella</i> (8 CFU)
Demografia <i>prof.ssa F.Racioppi</i> (8 CFU)	Calcolo delle Probabilità 1 <i>prof. A. San Martini</i> (8 CFU)	Basi di dati <i>prof. P. Dell'Olmo</i> (8 CFU)	Probabilità <i>docente da designare</i> (8 CFU)	Basi di dati <i>prof. P. Dell'Olmo</i> (8 CFU)
Fonti dei dati demografici e sociali <i>prof.ssa V. Egidi</i> (4 CFU)	Matematica finanziaria 1 <i>Orientamento assicurativo</i> <i>prof. F. Cetta</i>	Probabilità <i>prof. M. Perone Pacifico</i> (8 CFU)	Statistica economica 2 <i>docente da designare</i> (8 CFU)	Probabilità <i>prof.ssa G. Salinetti</i> (8 CFU)
Metodologia e laboratorio di ricerca sociale <i>prof.ssa R. Memoli</i> (12 CFU)	<i>Orientamento finanziario</i> <i>prof. M. De Felice</i> (8 CFU)			
Probabilità <i>prof. F. Spezzaferri</i> (5 CFU)				

Corso di laurea in Statistica, popolazione e ricerca sociale (D)	Corso di laurea in Statistica, finanza e assicurazioni (A)	Corso di laurea in Statistica e informatica per la gestione aziendale (G)	Corso di laurea in Statistica ed economia (E)	Corso di laurea in Statistica e tecnologie dell'informazione (T)
II ANNO – 2° SEMESTRE (1 marzo – 31 maggio)				
Teoria e laboratorio di inferenza statistica <i>prof. F. De Santis</i> (8 CFU)	Statistica 2 <i>prof. M. Badaloni</i> (8 CFU)	Statistica inferenziale <i>docente da designare</i> (8 CFU)	Economia politica 2 <i>prof.ssa C. Marcuzzo</i> (8 CFU)	Inferenza statistica <i>prof. M. Vichi</i> (8 CFU)
Dinamiche di popolazione <i>prof. L. Ciucci</i> (4 CFU)	Laboratorio di statistica 1 e 2 <i>prof.ssa I. Verdinelli</i> (8 CFU)	Tecniche di campionamento <i>prof.ssa S. Buscemi</i> (4 CFU)	Statistica inferenziale <i>I e II modulo prof. A. Rizzi</i> (12 CFU)	Dati, reti e sistemi <i>I modulo prof. P.L. Conti</i> (4 CFU) <i>II modulo prof. P.Dell'Olmo</i> (4 CFU)
Tecniche di campionamento <i>prof. P.L. Conti</i> (4 CFU)	Nozioni fondamentali di diritto privato <i>prof.ssa M. Bianca</i> (3 CFU)	Statistica economica 2 <i>prof. R. Zelli</i> (8 CFU)	Pensiero economico <i>prof.ssa B. Ingrao</i> (8 CFU)	Previsioni statistiche <i>I modulo prof. S. Bertino</i> (4 CFU) <i>II modulo prof. F. Battaglia</i> (4 CFU)
Economia politica 1 <i>prof.ssa M. Corsi</i> (8 CFU)	Nozioni fondamentali di diritto pubblico <i>prof.ssa M. R. Perez</i> (3 CFU)	Economia politica 1 <i>prof. A. Roncaglia</i> (8 CFU)		Tecniche decisionali <i>prof.ssa V. De Angelis</i> (8 CFU)
Statistica economica 1 I mod. <i>prof.ssa M. Carlucci</i> (5 CFU)	<i>Orientamento finanziario</i> Elementi di diritto dei mercati finanziari <i>prof. S. Maccarone</i> (4+4 CFU)			

Corso di laurea in Statistica, popolazione e ricerca sociale (D)	Corso di laurea in Statistica, finanza e assicurazioni (A)	Corso di laurea in Statistica e informatica per la gestione aziendale (G)	Corso di laurea in Statistica ed economia (E)	Corso di laurea in Statistica e tecnologie dell'informazione (T)
III ANNO – 1° SEMESTRE (3 ottobre – 14 gennaio)				
Misure e indicatori degli atteggiamenti psico-sociali <i>prof.ssa E. Aureli</i> (5 CFU)	Calcolo delle Probabilità 2 <i>prof. E. Orsingher</i> (6 CFU)	Statistica multivariata <i>prof. R. Coppi</i> (12 CFU)	Statistica multivariata <i>prof.ssa D. Vicari</i> (8 CFU)	Statistica multivariata <i>prof. R. Coppi</i> (12 CFU)
	Laboratorio di statistica 3 <i>prof. F. Battaglia</i> (4 CFU)	Introduzione alla ricerca operativa e Logistica 1 <i>prof.ssa N. Ricciardi</i> (8 CFU)	Microeconomia <i>prof. P. Reichlin</i> (8 CFU)	Statistica per la ricerca sperimentale <i>prof. E. D'Arcangelo</i> (8 CFU)
Seminario di demogr. e sociol. 2 <i>prof.ssa A. Pinnelli</i> <i>prof. L. Solivetti</i> (6 CFU)	<i>Orientamento assicurativo</i> Metodi matematici per le applicazioni assicur. I mod <i>prof.ssa P. Verico</i> (4 CFU) Modelli probabilistici per le assicurazioni di persone <i>docente da nominare</i> (4 CFU) Teoria del rischio 1 II modulo <i>prof. A. Freddi</i> (4 CFU)	Statistica aziendale 1 <i>prof. L. Vasapollo</i> (8 CFU)	Economia pubblica <i>prof. S. Bruno</i> (8 CFU)	Ottimizzazione <i>prof. B. Simeone</i> (8 CFU)
	<i>Orientamento finanziario</i> Modelli matematici dei mercati finanziari I modulo <i>docente da designare</i> (4 CFU)	Ricerche per il marketing <i>prof. G. Marbach</i> (8 CFU)		
Seminario di economia applicata, demografia e sociologia <i>prof P. Palazzi – prof. A. Golini - prof.ssa M. Ferrari</i> (9 CFU)		Laboratorio di ricerche per il marketing (2 CFU opzionali)		

Corso di laurea in Statistica, popolazione e ricerca sociale (D)	Corso di laurea in Statistica, finanza e assicurazioni (A)	Corso di laurea in Statistica e informatica per la gestione aziendale (G)	Corso di laurea in Statistica ed economia (E)	Corso di laurea in Statistica e tecnologie dell'informazione (T)
III ANNO – 2° SEMESTRE (1 marzo – 31 maggio)				
Statistica multivariata <i>prof. G.M. Giorgi</i> (8 CFU)	Matematica attuariale <i>prof. R. Ottaviani</i> (8 CFU)	Controllo statistico della qualità <i>prof. A. Iacobini</i> (8 CFU)	Econometria <i>prof. L. Ventura</i> (8 CFU)	Metodi statistici computazionali <i>prof. G. Cavedon</i> (8 CFU)
Laboratorio di previsioni demografiche <i>prof.ssa A. de Sarno Prignano</i> (5 CFU)	Laboratorio di calcolo finanziario ed attuariale <i>docente da designare</i> (4 CFU)	Economia e statistica dei mercati finanziari <i>prof. F. Nucci</i> (8 CFU)	Modelli statistici <i>prof.ssa C. Vitiello</i> (8 CFU)	Laboratorio di ottimizzazione <i>prof. B. Simeone</i> (4 CFU)
Diritto pubblico <i>prof.ssa R. Perez</i> (6 CFU)	<i>Orientamento assicurativo</i> Statistica assicurativa <i>docente da designare</i> (4 CFU)	Laboratorio di analisi aziendali <i>docente da nominare</i> (4+4 CFU)	Economia monetaria <i>docente da designare</i> (8 CFU)	Campionamento da popolazioni finite <i>docente da nominare</i> (4 CFU)
	Economia e finanza delle imprese di assicurazione <i>prof.ssa L. Vitali</i> (4 CFU)		Laboratorio di economia <i>prof. P. Piacentini</i> (6 CFU)	Econometria <i>prof. L. Ventura</i> (6 CFU)
	<i>Orientamento finanziario</i> Economia e statistica dei mercati finanziari I modulo <i>prof. F. Nucci</i> (4 CFU) Teoria matematica del portafoglio finanziario <i>prof. G. Castellani</i> (8 CFU)			

LAUREE SPECIALISTICHE

I ANNO – 1° SEMESTRE (17 ottobre – 21 gennaio)		
Corso di laurea in DS	Corso di laurea in AF	Corso di laurea in SE
Statistica sanitaria e epidemiologia <i>prof.ssa V. Egidi</i> <i>prof. A. Bernassola</i> (9 CFU)	Matematica (corso progredito) <i>prof.ssa L. Gambardella</i> (4 CFU)	Crescita e progresso tecnico <i>prof. M. Amendola</i> (8 CFU)
Metodi statistici per l'analisi biografica e multilevel <i>prof. E. D'Arcangelo</i> <i>prof.ssa F. Racioppi</i> (5 CFU)	Calcolo delle probabilità (corso progredito) <i>prof. E. Orsingher</i> (6 CFU)	Storia economica <i>prof.ssa E. Fano</i> (8 CFU)
Sociologia dello sviluppo <i>prof.L. Solivetti</i> (6 CFU)	Modelli matematici per i mercati finanziari <i>I e II modulo</i> <i>docente da designare</i> (4+4 CFU)	Economia internazionale <i>prof. S. Biasco</i> (8 CFU)
Laboratorio di economia della popolazione <i>prof. A. Golini</i> (3 CFU)	Modelli probabilistici per le assicurazioni di persone <i>docente da nominare</i> (4 CFU)	
	Statistica assicurativa <i>docente da designare</i> (4 CFU)	

Legenda

DS	Scienze demografiche per le politiche sociali e sanitarie	SE	Scienze statistiche ed economiche
AF	Scienze attuariali e finanziarie	IT	Statistica informatica e tecnologie decisionali
IA	Statistica e informatica per le strategie e le politiche aziendali	RS	Metodi e tecniche per la ricerca sociale
BT	Statistica per la biomedicina, l'ambiente e la tecnologia		

I ANNO – 1° SEMESTRE (17 ottobre – 21 gennaio)			
Corso di laurea in IA	Corso di laurea in IT	Corso di laurea in BT	Corso di laurea in RS
Teoria statistica delle decisioni <i>prof. L. Piccinato</i> (8 CFU)	Processi stocastici <i>I modulo</i> <i>prof. S. Bertino</i> (4 CFU)	Processi stocastici <i>prof. S. Bertino</i> (8 CFU)	Sociologia dell'Europa <i>prof.ssa M. Ferrari</i> (8 CFU)
Econometria avanzata <i>prof. L. Ventura</i> (8 CFU)	Teoria statistica delle decisioni <i>prof. L. Piccinato</i> (8 CFU)	Teoria statistica delle decisioni <i>prof. L. Piccinato</i> (8 CFU)	Metodologia delle scienze sociali <i>prof. L. Giuliano</i> (8 CFU)
Economia della popolazione <i>prof. A. Giovannetti</i> (8 CFU)	Laboratorio di metodi statistici multivariati <i>prof.ssa D. Vicari</i> (4 CFU)	Modelli lineari generalizzati <i>prof.ssa C. Vitiello</i> (4 CFU)	Metodi e tecniche di rilevazione dei dati <i>prof.ssa S. Bisi</i> (4 CFU)
Demografia <i>prof. A. Golini</i> (4+4 CFU)	Algoritmi di ottimizzazione lineare <i>prof. B. Simeone</i> (4 CFU)	Metodi statistici per la biomedicina <i>I modulo prof. A. Bernassola</i> <i>(mut.Stat. san. ed epidem. DS)</i> (4 CFU)	Metodi e tecniche del campionamento <i>(mutuato da Tecniche di campionamento</i> <i>per le indagini demografico-sanitarie, DS)</i> <i>prof. G. M. Giorgi</i> (4 CFU)
	Strutture dati e algoritmi <i>prof. G. Storchi</i> (8 CFU)		Metodi di osservazione etnografica <i>prof. R. De Angelis</i> (6 CFU)
	Analisi matematica <i>prof.ssa L. Gambardella (mut. AF)</i> (4 CFU)		

I ANNO – 2° SEMESTRE (1 marzo – 31 maggio)		
Corso di laurea in DS	Corso di laurea in AF	Corso di laurea in SE
Analisi delle serie storiche e processi stocastici in demografia (<i>mutuato in parte da Previsioni statistiche T</i>) <i>prof. S. Bertino</i> (8 CFU)	Analisi statistica multivariata <i>prof. M. Vichi</i> (6 CFU)	Economia della produzione e del lavoro <i>prof. P. Piacentini</i> (8 CFU)
Demografia sociale e politiche della popolazione <i>prof.ssa A. Pinnelli</i> (4 CFU)	Economia e finanza delle imprese di assicurazione e Economia e finanza delle assicurazioni <i>prof.ssa L. Vitali</i> (4+4 CFU)	Economia dello sviluppo <i>prof. P. Palazzi</i> (8 CFU)
Sociologia economica, del lavoro e dell'organizzazione (<i>mutuato da Sociologia dell'organizzazione IA</i>) <i>prof. F. Consoli</i> (6 CFU)	Demografia 1 e 2 <i>prof.ssa G. Caselli</i> (4+5 CFU)	Macroeconomia applicata <i>prof. M. Lippi</i> (8 CFU)
Dinamiche di popolazione e laboratorio di previsioni <i>prof. L. Ciucci</i> (8 CFU)	Statistica economica 1 <i>prof.ssa M. Carlucci</i> (8 CFU)	

I ANNO – 2° SEMESTRE (1 marzo – 31 maggio)			
Corso di laurea in IA	Corso di laurea in IT	Corso di laurea in BT	Corso di laurea in RS
Sociologia dell'organizzazione <i>prof. F. Consoli</i> (8 CFU)	Analisi delle strutture complesse di dati <i>prof. R. Coppi</i> (8 CFU)	Analisi dei dati di sopravvivenza <i>prof. E. D'Arcangelo</i> (4 CFU)	Laboratorio di sociologia 1 (corso avanzato) <i>docente da designare</i> (6 CFU)
Serie storiche economiche <i>I modulo prof. R. Zelli</i> (4 CFU) <i>II modulo</i> <i>docente da designare</i> (4 CFU)	Organizzazione aziendale e risorse umane <i>(mutuato da Sociologia dell'organizzazione IA)</i> <i>prof. F. Consoli</i> (4 CFU)	Teoria dei campioni <i>prof. P.L. Conti</i> (8 CFU)	Fonti dei dati e data mining (<i>mutuato da Data mining e classificazione, IT</i>) <i>prof. A. Di Ciaccio</i> (8 CFU)
Economia aziendale 2 <i>prof. M. Galeotti</i> (8 CFU)	Teoria dei campioni <i>prof. P.L. Conti</i> (8 CFU)	Analisi delle strutture complesse di dati <i>prof. R. Coppi</i> (8 CFU)	Metodi e tecniche del sondaggio <i>prof.ssa E. Aureli</i> (4 CFU)
	Decisioni multicriterio e scelte collettive <i>prof. P. Dell'Olmo</i> (4 CFU)	Metodi statistici per la biomedicina <i>II modulo prof. F. Spezzaferri</i> (4 CFU)	Sociologia della società contemporanea <i>prof. C. Donolo</i> (8 CFU)
	Integrità e sicurezza dei dati <i>prof. A. Rizzi</i> (4 CFU)		Progettazione delle indagini statistico-sociali <i>prof.ssa E. Aureli</i> (4 CFU)
	Analisi dei dati di sopravvivenza <i>prof. E. D'Arcangelo</i> (4 CFU)		

II ANNO – 1° SEMESTRE (17 ottobre – 21 gennaio)		
Corso di laurea in DS	Corso di laurea in AF	Corso di laurea in SE
Tecniche di campionamento per le indagini demografico-sanitarie <i>prof. G. M. Giorgi</i> (5 CFU)	Tecnica attuariale delle assicurazioni sulla vita <i>prof. V. Urciuoli</i> (8 CFU)	Macroeconomia <i>prof. C. Sardoni</i> (8 CFU)
Politiche sociali e sanitarie <i>docente da designare</i> (6 CFU)	Metodi matematici per le applicazioni assicurative <i>prof.ssa P. Verico</i> (4+5 CFU)	
Economia sanitaria e programmazione sanitaria <i>I modulo</i> <i>docente da designare</i> (4 CFU) <i>II modulo prof. A. Bernassola</i> (4 CFU)	Diritto delle assicurazioni <i>prof.ssa G. Volpe</i> (8 CFU)	Econometria avanzata <i>prof. L. Ventura</i> (8 CFU)
Laboratorio di demografia storica <i>docente da designare</i> (3 CFU)	Tecnica attuariale delle assicurazioni contro i danni <i>prof. E. Ciminelli</i> (8 CFU)	
Laboratorio di biodemografia <i>prof.ssa A. de Sarno Prignano</i> (3 CFU)	Teoria del rischio 1 <i>prof. A. Freddi</i> (4+4 CFU)	
	Statistica economica 2 <i>I modulo</i> (4 CFU)	

II ANNO – 1° SEMESTRE (17 ottobre – 21 gennaio)			
Corso di laurea in IA	Corso di laurea in IT	Corso di laurea in BT	Corso di laurea in RS
Statistica aziendale 2 <i>prof. A. Erba</i> (8 CFU)	Modelli previsivi <i>prof. F. Battaglia</i> (4 CFU)	Modelli previsivi <i>prof. F. Battaglia</i> (4 CFU)	Laboratorio di sociologia 2 (corso avanzato) <i>I modulo - prof.ssa S. Bisi</i> <i>II modulo –</i> <i>docente da designare</i> (8 CFU)
Strategie aziendali 1 <i>docente da designare</i> (10 CFU)	Ottimizzazione stocastica <i>prof.ssa G. Salinetti</i> (4 CFU)	Statistica per l'ambiente <i>prof.ssa G. Jona-Lasinio</i> (8 CFU)	Laboratorio di ricerca sociale 1: Elaborazione ed analisi dei dati quantitativi <i>prof. E. D'Arcangelo</i> <i>prof. G. Cavedon</i> (12 CFU)
Basi di dati 2 <i>prof. P.G. Franciosa</i> (4 CFU)	Basi di dati 2 <i>prof. P.G. Franciosa</i> (4 CFU)	Biometria <i>prof. S. Damiani</i> (4 CFU)	Tecniche di social reporting <i>docente da designare</i> (4 CFU)
Sistemi informativi aziendali <i>docente da designare</i> (4 CFU)	Marketing (<i>mutuato da Ricerche per il marketing, G</i>) <i>prof. G. Marbach</i> (4 CFU)		
Metodi di valutazione delle politiche economiche <i>docente da designare</i> (4 CFU)	Modelli stocastici per la logistica integrata <i>prof.ssa N. Ricciardi</i> (4 CFU)		
	Statistica per l'ambiente <i>I modulo</i> <i>prof.ssa G. Jona-Lasinio</i> (4 CFU)		

II ANNO – 2° SEMESTRE (1 marzo – 31 maggio)		
Corso di laurea in DS	Corso di laurea in AF	Corso di laurea in SE
Laboratorio di popolazione, territorio e ambiente <i>prof. O Casacchia</i> (3 CFU)	Tecnica attuariale delle assicurazioni sociali <i>prof. F. Grasso</i> (8 CFU)	Esami a scelta dello studente mutuati da altri Corsi di studio della Facoltà o da altre Facoltà
Laboratorio di indagini demografico-sanitarie e social reporting <i>prof.ssa C. Bielli</i> (3 CFU)	Valutazione e controllo dell'impresa di assicurazione <i>prof. M. De Felice</i> (8 CFU)	
	Teoria matematica del portafoglio finanziario <i>prof. G. Castellani</i> (8 CFU)	
	Teoria del rischio 2 <i>prof. A. Freddi</i> (4 CFU)	
	Tecnica attuariale dei fondi pensione <i>prof. F. Grasso</i> (6 CFU)	
	Economia monetaria <i>docente da designare</i> (4+4 CFU)	
	Serie storiche economiche <i>I modulo prof. R. Zelli</i> (4 CFU)	
	Economia politica (corso progredito) (<i>mutuato da Economia politica 2 E</i>) <i>prof.ssa M.C. Marcuzzo</i> (4+4 CFU)	
	Economia e statistica dei mercati finanziari <i>prof. F. Nucci</i> (4+4 CFU)	
	Elementi di diritto dei mercati finanziari <i>prof. S. Maccarone</i> (4+4 CFU)	

II ANNO – 2° SEMESTRE (1 marzo – 31 maggio)			
Corso di laurea in IA	Corso di laurea in IT	Corso di laurea in BT	Corso di laurea in RS
Analisi delle strutture complesse di dati <i>I modulo prof. R. Coppi</i> <i>II modulo docente da nominare</i> (8 CFU)	Data mining e classificazione <i>prof. A. Di Ciaccio</i> (8 CFU)	Metodi statistici per la qualità e l'affidabilità <i>prof. A. Iacobini (mutuato da Controllo statistico della qualità, G)</i> (8 CFU)	Laboratorio di ricerca sociale 2: Interpretazione ed analisi dei dati qualitativi e testuali <i>prof. L. Giuliano</i> <i>prof. R. De Angelis</i> (8 CFU)
Analisi dei dati e data mining per la gestione aziendale <i>prof. T. Gastaldi</i> (8 CFU)	Programmazione matematica <i>prof. G. Patrizi</i> (8 CFU)	Progettazione delle indagini statistico-sociali <i>prof.ssa E. Aureli</i> (4 CFU)	
Sistemi di dati e di indicatori economici per le strategie di sostenibilità <i>prof.ssa M. Carlucci</i> (4 CFU)	Modelli di scelta ed analisi delle preferenze <i>prof.ssa V. De Angelis</i> (4 CFU)	Data mining e classificazione <i>prof. A. Di Ciaccio</i> (8 CFU)	
Strategie aziendali 2 <i>docente da designare</i> (4 CFU)		Laboratorio di statistica sperimentale <i>prof. F. De Santis</i> (4 CFU)	
		Disegno degli esperimenti <i>prof.ssa I. Verdinelli</i> (4 CFU)	

Calendario delle lezioni e degli esami di profitto

I anno – Corsi di laurea

Seminari introduttivi - Corsi propedeutici di matematica e informatica

Lezioni: 3 ottobre-14 ottobre

Lezioni

1° semestre dal 17 ottobre 2005 al 21 gennaio 2006

2° semestre dall'1 marzo 2006 al 31 maggio 2006

L'orario delle lezioni verrà esposto nelle bacheche e nel sito di Facoltà all'inizio di ciascun semestre.

II e III anno – Corsi di laurea

1° semestre dal 3 ottobre 2005 al 14 gennaio 2006

2° semestre dall'1 marzo 2006 al 31 maggio 2006

L'orario delle lezioni verrà esposto nelle bacheche e nel sito di Facoltà all'inizio di ciascun semestre.

I e II anno -Lauree specialistiche

1° semestre dal 17 ottobre 2005 al 21 gennaio 2006

2° semestre dall'1 marzo 2006 al 31 maggio 2006

L'orario delle lezioni verrà esposto nelle bacheche e nel sito di Facoltà all'inizio di ciascun semestre.

Esami di profitto

1° sessione dal 23 gennaio 2006 al 28 febbraio 2006

2° sessione dall'1 giugno 2006 al 31 luglio 2006

3° sessione dall'11 settembre 2006 al 30 settembre 2006

Il calendario completo degli esami di profitto verrà esposto nelle bacheche di Facoltà all'inizio di ciascuna sessione.

Calendario degli esami di laurea e di diploma

Vecchio ordinamento

Corso di Laurea in S.S.E.			Corso di Laurea in S.S.A.	
5 dicembre	2005		6 dicembre	2005
6 febbraio	2006		7 febbraio	2006
3 aprile	2006	a.a. 2004 – 2005	4 aprile	2006
23 maggio	2006		24 maggio	2006
3 luglio	2006		4 luglio	2006
25 settembre	2006	a.a. 2005 – 2006	26 settembre	2006
23 ottobre	2006		24 ottobre	2006

Corsi di Laurea in S.S.D.S. e STATISTICA			Corso di Diploma in Statistica	
7 dicembre	2005		13 dicembre	2005
8 febbraio	2006		23 febbraio	2006
5 aprile	2006	a.a. 2004 – 2005	6 aprile	2006
25 maggio	2006		30 maggio	2006
5 luglio	2006		20 luglio	2006
27 settembre	2006	a.a. 2005 – 2006	28 settembre	2006
25 ottobre	2006		26 ottobre	2006

Nuovo ordinamento

DL1			DL2	
13 dicembre	2005		14 dicembre	2005
23 febbraio	2006	a.a. 2004 - 2005	9 febbraio	2006
6 aprile	2006		7 aprile	2006
30 maggio	2006		29 maggio	2006
20 luglio	2006	a.a. 2005 - 2006	19 luglio	2006
26 ottobre	2006		27 ottobre	2006

Calendario delle sedute del Consiglio di Facoltà

17 novembre	2005	ore 15.30
15 dicembre	2005	ore 15.30
19 gennaio	2006	ore 15.30
16 febbraio	2006	ore 15.30
16 marzo	2006	ore 15.30
20 aprile	2006	ore 15.30
18 maggio	2006	ore 15.30
15 giugno	2006	ore 16.00
13 luglio	2006	ore 16.00
14 settembre	2006	ore 15.30
19 ottobre	2006	ore 15.30

Composizione del Consiglio di Facoltà

Professori di I° fascia fuori ruolo

- 1) DALL'AGLIO G.
- 2) GUARINI R.
- 3) CARBONARO G.

Professori ordinari e straordinari in ruolo

- 1) ZAGHINI E.
- 2) OTTAVIANI R.
- 3) BRUNO S.
- 4) RIZZI A.
- 5) GOLINI A.
- 6) VOLPE G.
- 7) MARBACH G.
- 8) AMENDOLA M.
- 9) BIASCO S.
- 10) PICCINATO L.
- 11) BERTINO S.
- 12) BADALONI M.
- 13) SONNINO E.
- 14) ERBA A.
- 15) COPPI R.
- 16) LIPPI M.
- 17) SILVA A.
- 18) SALINETTI G.
- 19) RONCAGLIA A.
- 20) CETTA F.
- 21) SIMEONE B.
- 22) DE FELICE M.

- 23) VITALI L.
- 24) BATTAGLIA F.
- 25) ORSINGHER E.
- 26) PEREZ M. R.
- 27) PINNELLI A.
- 28) CIUCCI L.
- 29) VENANZONI G.
- 30) CASELLI G.
- 31) SGRITTA G. B.
- 32) FREDDI A
- 33) GIORGI G. M.
- 34) REICHLIN P.
- 35) EGIDI V.
- 36) GRASSO F.
- 37) FERRARI OCCHIONERO M.
- 38) AURELI E.
- 39) OTTAVIANI M.G.
- 40) MARCUZZO C.
- 41) SARDONI C.
- 42) VERDINELLI I.
- 43) CASTELLANI G.
- 44) DELL'OLMO P.
- 45) VICHI M.
- 46) CONTI P.L.
- 47) DONOLO C.
- 48) PALAZZI P.
- 49) SPEZZAFERRI F.
- 50) IACOBINI A.
- 51) PIACENTINI P.M.
- 52) DI CIACCIO A.
- 53) CARLUCCI M.

- 54) FACHIN S.
- 55) CASADIO TARABUSI E.
- 56) MEMOLI R.
- 57) INGRAO B.
- 58) GALEOTTI M.
- 59) BIANCA M.
- 60) NUCCI F.
- 61) CORSI M.
- 62) VENTURA L.
- 63) ZELLI R.

Professori di II fascia fuori ruolo

- 1) LIONETTI L.
- 2) KOCH-WESER E.

Professori associati in ruolo

- 1) GIOVANNETTI A.
- 2) AFFRICANO C.
- 3) PATRIZI G.
- 4) DE SARNO A.
- 5) MACCARONE S.
- 6) D'ARCANGELO E.
- 7) SERRECCHIA A.
- 8) STORCHI G.
- 9) GAMBARDELLA L.
- 10) CIMINELLI E.
- 11) MAZZONE S.
- 12) BUSCEMI S.
- 13) D'ONOFRIO B.

- 14) FANO E.
- 15) SOCCORSI R.
- 16) DAMIANI S.
- 17) VINCI E.
- 18) DE ANGELIS V.
- 19) CRESCIMANNI A.
- 20) BIELLI C.
- 21) BERNASSOLA A.
- 22) URCIUOLI V.
- 23) VERICO P.
- 24) LE DONNE A.
- 25) SAN MARTINI A.
- 26) PIGNONI R.
- 27) FRANCHETTA A.
- 28) LAURENCE P.
- 29) CAVEDON G.
- 30) CONSOLI F.
- 31) VASAPOLLO L.
- 32) SOLIVETTI L. M.
- 33) RACIOPPI F.
- 34) FRANCIOSA P. G.
- 35) PAPI P.
- 36) DE ANGELIS R.
- 37) BISI S.
- 38) GIULIANO L.
- 39) VITIELLO C.
- 40) JONA LASINIO G.
- 41) VICARI D.
- 42) RICCIARDI N.
- 43) CASACCHIA O.
- 44) DE SANTIS F.

- 45) NALDI N.
- 46) TARDELLA L.
- 47) GASTALDI T.
- 48) PERONE PACIFICO M.

Ricercatori affidatari di insegnamenti*

- 1) ANTONELLI G.
- 2) BONA E.
- 3) BRAZZODURO M.
- 4) GIRELLI BRUNI E.
- 5) MAGGI B.
- 6) MENNA B.
- 7) PASSALACQUA L.
- 8) PATACCHINI E.
- 9) PITTAU M.G.
- 10) RUSSO C.
- 11) SACCHETTI D.

Rappresentanti eletti dagli studenti

- 1) BALDINI A
- 2) BATTISTELLI I.
- 3) CAMPANA E.
- 4) DELL'ORO G.M.
- 5) IOZZI G.
- 6) ROSATI G.
- 7) ZEISBERG MILITERNI A.P.

Professori in anno sabbatico per l'a.a. 2005-2006

CRESCIMANNI A.

DAMIANI S.

* Situazione al 16 giugno 2005.

MAZZONE S.

SERRECCHIA A.

SOCCORSI R.

SONNINO E.

ZAGHINI E.

Professori della Facoltà

Preside della Facoltà:

prof.ssa Gabriella Salinetti, Presidenza della Facoltà, tel. 06 49910395

<i>Professore</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>Dipartimento o Istituto</i>
Affricano Cesare	Fondamenti di informatica (A, D) Informatica propedeutica (A)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910709
Amendola Mario	Crescita e progresso tecnico (SE)	D.S.E. tel. 06 44284207
Aureli Enrica	Progettazione delle indagini statistico-sociali (D, BT) Misure e indicatori degli atteggiamenti psico-sociali (D) Metodi e tecniche del sondaggio (RS)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910571
Badaloni Mario	Statistica 2 (A)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910474
Battaglia Francesco	Previsioni statistiche, II modulo (T) Modelli previsivi (IT) Laboratorio di statistica 3 (A)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910440
Bernassola Amedeo	Statistica sanitaria e epidemiologia, II modulo (DS,BT) Economia sanitaria e programm. sanitaria, II mod. (DS)	D.S.D. tel. 06 49919506
Bertino Salvatore	Previsioni statistiche, I modulo (T) Processi stocastici (BT,IT) Analisi delle serie storiche e processi stocastici in demografia (DS)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910558
Bianca Mirzia	Nozioni fondamentali di diritto privato (A) Lineamenti di diritto privato (O)	I.D.A tel. 06 49910845
Biasco Salvatore	Economia internazionale (SE)	D.S.E. tel. 06 44284225
Bielli Carla	Seminario di demografia e sociologia 1 (D) Laboratorio di indagini demografico-sanitarie e Social Reporting (DS) Laboratorio statistico-informatico (D)	D.S.D. tel. 06 49919573
Bisi Simonetta	Metodi e tecniche di rilevazione dei dati (RS) Laboratorio di sociologia 2 I modulo (RS)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910353
Bruno Sergio	Economia pubblica (E)	D.S.E. tel. 06 44284206
Buscemi Silvana	Statistica descrittiva (G) Tecniche di campionamento (G)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910707
Carbonaro Giuseppe	fuori ruolo	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910822
Carlucci Margherita	Statistica economica 1 (T, A, D) Sistemi di dati e di indicatori economici per le strategie di sostenibilità (IA)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910654
Casacchia Oliviero	Laboratorio di popolazione, territorio e ambiente (DS)	D.S.D. tel. 06 49919524
Casadio Tarabusi Enrico	Matematica propedeutica (E,A) Matematica 1 (E, A) Analisi matematica (SE)	D.M. tel. 06 49913216

Caselli Graziella	Demografia 1 (A) Demografia 2 (AF)	D.S.D. tel. 06 49919569
Castellani Gilberto	Teoria matematica del portafoglio finanziario (A)	D.S.A.F. tel. 06 49919555
Cavedon Gianfranco	Metodi statistici computazionali (T) Laboratorio di ricerca sociale 1: Elaborazione ed analisi dei dati quantitativi, II modulo (RS)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910795
Cetta Francesco	Matematica finanziaria (A)	D.S.A.F. tel. 06 49919538
Ciminelli Enzo	Tecnica attuariale delle assicurazioni contro i danni (AF)	D.S.A.F. tel. 06 49919553
Ciucci Luciano	Dinamiche di popolazione (D) Dinamiche di popolazione e laboratorio di previsioni (DS)	D.S.D. tel. 06 49919531
Consoli Francesco	Sociologia dell'organizzazione (IA, IT, DS)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910645
Conti Pier Luigi	Teoria dei campioni (IT,BT) Tecniche di campionamento (D) Dati, reti e sistemi, I modulo (T)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910707
Coppi Renato	Statistica multivariata (T, G) Analisi delle strutture complesse di dati (IT, BT, IA)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910731
Corsi Marcella	Economia politica 1 (E, D)	D.S.E. tel. 06 44284223
Crescimanni Annamaria	anno sabbatico	D.S.P.S.A. tel. 06 49910433
Dall'Aglio Giorgio	fuori ruolo	D.S.P.S.A. tel. 06 49910763
D'Arcangelo Enzo	Statistica per la ricerca sperimentale (T) Analisi dei dati di sopravvivenza (BT, IT) Laboratorio di ricerca sociale 1: Elaborazione ed analisi dei dati quantitativi, I modulo (RS) Metodi statistici per l'analisi biografica e multilevel, I modulo (DS)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910651
Damiani Silvio	Biometria (BT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910085
De Angelis Roberto	Seminario di demografia e sociologia 1, I modulo (D) Laboratorio di ricerca sociale 2: Interpretazione ed analisi dei dati qualitativi e testuali, II modulo (RS) Metodi di osservazione etnografica (RS)	D.S.G.A. tel. 06 49913969
De Angelis Vanda	Tecniche decisionali (T) Modelli di scelta e analisi delle preferenze (IT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910448
De Felice Massimo	Matematica finanziaria (A, SE) Valutazione e controllo dell'impresa di assicuraz. (AF)	D.S.A.F. tel. 06 49919555
Dell'Olmo Paolo	Basi di dati (T, G) Dati, reti e sistemi, II modulo (T) Decisioni multicriterio e scelte collettive (IT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910771
De Santis Fulvio	Teoria e laboratorio di inferenza statistica (D) Laboratorio di statistica sperimentale (BT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910501
de Sarno Prignano Anna	Laboratorio di previsioni demografiche (D) Laboratorio di biodemografia (DS)	D.S.D. tel. 06 49919529
Di Ciaccio Agostino	Statistica di base (T)	D.S.P.S.A.

	Data mining e classificazione (IT, BT, RS)	tel. 06 49910672
D'Onofrio Biancamaria	Matematica 1	D.M. tel. 06 49913774
Donolo Carlo	Sociologia della società contemporanea (RS)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 4453828
Egidi Viviana	Fonti dei dati demografici e sociali (D) Statistica sanitaria e epidemiologia I modulo (DS)	D.S.D. tel. 06 49919534
Erba Alighiero	Statistica aziendale 2 (IA)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910784
Fachin Stefano	Statistica economica 1 (E)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910834
Fano Ester	Storia economica (SE)	D.S.E. tel. 06 44284222
Ferrari Occhionero Marisa	Sociologia dell'Europa (RS) Seminario di economia applicata, demografia e sociologia (D)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910645
Franchetta Anna	Matematica 2 (G) Matematica propedeutica (G)	D.M. tel. 06 49913247
Franciosa Paolo Giulio	Fondamenti di informatica (T) Informatica propedeutica (T) Basi di dati 2 (IT, IA)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910672
Freddi Augusto	Teoria del rischio 1 (A) Teoria del rischio 2 (AF)	D.S.A.F. tel. 06 49919584
Galeotti Michele	Economia aziendale (G) Economia aziendale 2 (IA)	D.S.E. tel. 06 44284233
Gambardella Lucia	Matematica 3 (T) Matematica (corso progredito) (AF,IT)	D.M. tel. 06 49913262
Gastaldi Tommaso	Fondamenti di informatica per la gestione aziendale (G) Analisi dei dati e data-mining per la gestione aziendale (IA)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910494
Giorgi Giovanni M.	Statistica multivariata (D) Tecniche di campionamento per le indagini demografico-sanitarie (DS, RS)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910488
Giovannetti Arrigo	Economia della popolazione (IA, SE)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910925
Giuliano Luca Carlo	Metodologia delle scienze sociali (RS) Laboratorio di ricerca sociale 2: Interpretazione ed analisi dei dati qualitativi e testuali, I modulo (RS)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49690251
Golini Antonio	Demografia (IA) Seminario di economia applicata, demografia e sociologia (D) Laboratorio di economia della popolazione (DS)	D.S.D. tel. 06 49919577
Grasso Fabio	Tecnica attuariale delle assicurazioni sociali (AF) Tecnica attuariale dei fondi pensione (AF)	D.S.A.F. tel. 06 49919561
Iacobini Alberto	Controllo statistico della qualità (G, BT)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910925
Ingrao Bruna	Pensiero economico (E)	D.S.E. tel. 06 44284236
Jona Lasinio Giovanna	Statistica per l'ambiente (BT, IT) Laboratorio statistico-informatico (D)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910473
Koch-Weser Elke	fuori ruolo	D.S.P.S.A.

		tel. 06 49910585
Laurence Peter	Matematica 3 (A)	D.M. tel. 06 49913252
Le Donne Attilio	Matematica 3 (G)	D.M. tel. 06 49913249
Lionetti Lidia	fuori ruolo	D.S.P.S.A. tel. 06 49910433
Lippi Marco	Macroeconomia applicata (SE)	D.S.E. tel. 06 44284202
Maccarone Salvatore	Elementi di diritto dei mercati finanziari (A)	I.D.A. tel. 06 49910845
Marbach Giorgio	Ricerche per il marketing (G, IT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910519
Marcuzzo Maria Cristina	Economia 2 (E)	D.S.E. tel. 06 44284248
Mazzone Silvia	anno sabbatico	D.M. tel. 06 49913265
Memoli Rosanna	Metodologia e laboratorio di ricerca sociale (D)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910645
Naldi Nerio	Istituzioni di economia politica (O)	D.S.E. tel. 06 44284217
Nucci Francesco	Economia e statistica dei mercati finanziari (G, A)	D.C.N.A.P.S. tel. 06-49910847
Orsingher Enzo	Calcolo delle probabilità 2 (A, SE) Calcolo delle probabilità corso progredito (AF)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910585
Ottaviani Maria Gabriella	Statistica 1 (A)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910561
Ottaviani Riccardo	Matematica attuariale (A)	D.S.A.F. tel. 06 49919530
Palazzi Paolo	Economia dello sviluppo (SE) Seminario di economia applicata, demografia e sociologia, I modulo (D)	D.S.E. tel. 06 44284221
Papi Paolo	Matematica 1 (D,T)	D.M. tel. 06 49913860
Patrizi Giacomo	Programmazione matematica (IT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910735
Perez Maria Rita	Diritto pubblico (D, A, O)	I.D.A. tel. 06 49910845
Perone Pacifico Marco	Probabilità (G)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910501
Piacentini Paolo M.	Laboratorio di economia (E) Economia della produzione e del lavoro (SE)	D.S.E. tel. 06 44284216
Piccinato Ludovico	Teoria statistica delle decisioni (BT, IT, IA)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910427
Pignoni Roberto	Matematica 2 (T,D) Matematica propedeutica (T,D)	D.M. tel. 06 49913249
Pinnelli Antonella	Demografia sociale e politiche della popolazione (DS) Seminario di demografia e sociologia 2 I modulo (D)	D.S.D. tel. 06 49919527
Racioppi Filomena	Metodi statistici per l'analisi biografica e multilevel, I modulo (DS) Demografia (D)	D.S.D. tel. 06 49919510

Reichlin Pietro	Microeconomia (E, A)	D.S.E. tel. 06 44284215
Ricciardi Nicoletta	Introduzione alla ricerca operativa e logistica 1 (G) Modelli stocastici per la logistica integrata (IT, IA)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910904
Rizzi Alfredo	Statistica inferenziale (E) Integrità e sicurezza dei dati (IT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910464
Roncaglia Alessandro	Economia politica 1 (G)	D.S.E. tel. 06 44284204
Salinetti Gabriella	Probabilità (T) Ottimizzazione stocastica (IT, IA)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910905
San Martini Aristide	Probabilità (A)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910704
Sardoni Claudio	Economia politica 1 (A) Macroeconomia (SE)	D.S.E. tel. 06 44284231
Serrecchia Augusto	anno sabbatico	D.S.P.S.A. tel. 06 49910085
Sgritta Giovanni B.	Sociologia (D)	D.S.D. tel. 06 49919520
Silva Alessandro	Matematica 2 (E,A)	D.M. tel. 06 49913274
Simeone Bruno	Ottimizzazione (T) Laboratorio di ottimizzazione (T) Algoritmi di ottimizzazione lineare (IT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910736
Soccorsi Roberto	anno sabbatico	D.S.P.S.A. tel. 06 49910795
Solivetti Luigi Maria	Sociologia dello sviluppo (DS,SE) Seminario di demografia e sociologia 2 (D)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910645
Sonnino Eugenio	anno sabbatico	D.S.D. tel. 06 49919533
Spezzaferri Fulvio	Probabilità (D) Metodi statistici per la biomedicina, II modulo (BT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910766
Storchi Giovanni	Strutture dati e algoritmi (IT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910086
Tardella Luca	Statistica di base (E)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910370
Urciuoli Vincenzo	Tecnica attuariale delle assicurazioni sulla vita (AF)	D.S.A.F. tel. 06 49919553
Vasapollo Luciano	Statistica aziendale 1 (G)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910429
Venanzoni Giuseppe	Statistica economica 1 (G)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910554
Ventura Luigi	Econometria avanzata (SE, IA) Econometria (E, T)	D.S.E. tel. 06 44284229
Verdinelli Isabella	Laboratorio di statistica 1 e 2 (A)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910370
Verico Paola	Metodi matematici per le applicazioni assicurative (A, AF)	D.S.A.F. tel. 06 49919548
Vicari Donatella	Statistica multivariata (E) Laboratorio di metodi statistici multivariati (IT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49690210
Vichi Maurizio	Inferenza statistica (T) Analisi statistica multivariata (AF)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910405

Vinci Elena	Statistica di base (D)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910571
Vitali Lucia	Economia e finanza delle imprese di assicurazione (A) Economia e finanza delle assicurazioni (AF)	D.S.A.F. tel. 06 49919551
Vitiello Cecilia	Modelli statistici (E) Modelli lineari generalizzati (BT)	D.S.P.S.A. tel. 06 49910672
Volpe Giovanna	Diritto delle assicurazioni (A, AF)	I.D.A. tel. 06 49910845
Zaghini Enrico	anno sabbatico	D.S.E. tel. 06 44284249
Zelli Roberto	Statistica economica 2 (G) Serie storiche economiche I modulo (IA, SE, AF)	D.C.N.A.P.S. tel. 06 49910834

Ricercatori e Assistenti della Facoltà

Ricercatori	Dipartimento o Istituto (*)	
Alfò Marco	D.S.P.S.A.	– tel. 0649910672
Anzalone Pasquale	D.S.P.S.A.	– tel. 0649910504
Bona Elisabetta	D.S.P.S.A.	– tel. 0649910705
Brazzoduro Marco	D.S.D.	– tel. 0649919523
Girelli Bruni Eugenio	D.S.P.S.A.	– tel. 0649910735
Lari Isabella	D.S.P.S.A.	– tel. 0649910086
Lepore Marta	D.S.P.S.A.	– tel. 0649910488
Maggi Bernardo	D.C.N.A.P.S..	– tel. 0649910628
Menziotti Massimiliano	D.S.A.F.	– tel. 0649919541
Passalacqua Luca	D.S.A.F.	– tel. 0649919559
Patacchini Eleonora	D.C.N.A.P.S..	– tel. 0649910843
Pittau Maria Grazia	D.C.N.A.P.S.	- tel. 0649910654
Rogo Barbara	D.S.A.F.	– tel. 0649919540
Russo Claudio	I.D.A.	– tel. 0649910845
Sacchetti Dario	D.S.P.S.A.	– tel. 0649910766

Assistenti	Dipartimento o Istituto (*)	
Antonelli Giuseppe	D.S.A.F.	– tel. 0649919539
Menna Bruno	D.S.A.F.	– tel. 0649919579
Visco Lubrano Gabriella	D.S.D.	– tel. 0649919514

(*) Dipartimento o Istituto

- D.C.N.A.P.S. – Dipartimento di Contabilità Nazionale e Analisi dei Processi Sociali
Città Universitaria; tel. 06 4451996 – 06 49910503 (ex-GIRS)
- D.M. – Dipartimento di Matematica G. Castelnuovo
Città Universitaria; tel. 06 49913285
- D.S.C. – Dipartimento di Sociologia e Comunicazione
Via Salaria, 113 – tel. 06 49918364
- D.S.A.F. – Dipartimento di Scienze Attuariali e Finanziarie
Via Nomentana, 41; tel. 06 49919578 – 06 49919540
- D.S.D. – Dipartimento di Scienze Demografiche
Via Nomentana, 41; tel. 06 49919581 – 06 49919534
- D.S.E. – Dipartimento di Scienze Economiche

Via A. Cesalpino, 12; tel. 06 44284223 – 06 44284208

D.S.G.A. – Dipartimento di Studi Glotto–antropologici

Città Universitaria; tel. 06 49913969

D.S.P.S.A. – Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate

Città Universitaria; tel. 06 49910502 – 06 4958308

I.D.A. – Istituto di Diritto delle Assicurazioni

Città Universitaria; tel. 06 49910845

SEGRETERIA STUDENTI Palazzo delle Segreterie, scala B II piano

Città Universitaria; tel. 06 49912862

Programma Socrates/Erasmus

Responsabile scientifico Prof.ssa Bruna Ingraio

Responsabile amministrativo Sig.ra Silvana D'Antone

L'Unione Europea, tramite le Università, concede borse di studio agli studenti che intendono recarsi all'estero per un periodo di studio (minimo 3 mesi – massimo 1 anno) riconosciuto, quanto ai corsi concordati e agli esami sostenuti, dall'Università di appartenenza.

Possono presentare domanda gli studenti di ogni livello (compresi i corsi di perfezionamento e di dottorato) tranne quelli iscritti al I° anno dei corsi di laurea. Le borse Erasmus sono compatibili con altre eventuali borse di studio godute dal candidato. L'assegnatario della borsa Erasmus sarà dispensato dal pagamento delle tasse presso l'Università ospitante.

All'inizio del secondo semestre, i requisiti per partecipare vengono affissi nella bacheca della Facoltà. Un'apposita Commissione, composta dai docenti proponenti gli scambi degli studenti, effettua la selezione dei borsisti.

Per ulteriori informazioni gli studenti interessati possono rivolgersi alla Sig.ra S. D'Antone presso la Presidenza della Facoltà; tel.: 06 49910071, fax: 06 4454396, o consultare il sito Internet: dipartimento.dse.uniroma1.it/Erasmus.

Regolamento di Facoltà

approvato l'1 giugno 2000

Art. 1 – Organi della Facoltà

Sono organi della Facoltà:

- A. Il Consiglio di Facoltà
- B. La Giunta

A. Il Consiglio di Facoltà

Art. 2 – Competenze

2.1. Il Consiglio di Facoltà:

- a) delibera in merito alla programmazione della didattica;
- b) delibera in merito alla istituzione dei corsi di insegnamento e alle modalità di copertura;
- c) delibera in merito alla destinazione delle risorse per la copertura dei fabbisogni didattici;
- d) delibera su ogni altra questione attinente al funzionamento della didattica e all'assetto organizzativo e gestionale della Facoltà che interessa la didattica e che non sia competenza, ai sensi della vigente normativa, dei Consigli di Corso di Laurea o di Diploma, dei Consigli di Dipartimento, di quelli delle Scuole e dei Collegi di Dottorato;
- e) elegge il Preside;
- f) elegge la Giunta determinandone i compiti nel rispetto dell'art. 5 co. 7 lett. b) dello Statuto dell'Università La Sapienza;
- g) può delegare alcune delle proprie competenze, nei limiti previsti dalla legislazione vigente e dall'art. 5 co. 7 lett. d) dello Statuto dell'Università La Sapienza, ai Consigli di Corso di Laurea o di Diploma e ai Consigli di Dipartimento, dotandoli, ove opportuno, delle necessarie risorse;
- h) può delegare specifici compiti di carattere istruttorio o conoscitivo ad uno o più dei suoi componenti o a commissioni all'uopo costituite;
- i) revoca le deleghe conferite ai sensi delle precedenti lett. f), g) e h);
- j) delibera su tutte le altre materie ad essa riservate dalla legge e dallo Statuto dell'Università La Sapienza.

Art. 3 - Composizione

3.1. Salvo quanto previsto nel co. 3.2, fanno parte del Consiglio di Facoltà:

- a) i professori di ruolo e fuori ruolo di prima fascia;
- b) i professori di ruolo e fuori ruolo di seconda fascia;
- c) i ricercatori e il personale di ruolo equiparato ai sensi del d.p.r. n. 382/1980 e della legge n. 341/1990, che siano titolari di corsi di insegnamento per supplenza o affidamento o di modulo didattico secondo quanto previsto dal co. 3.2;
- d) i ricercatori e personale di ruolo equiparato ai sensi delle disposizioni citate nella lett. c), eletti ai sensi dell'art. 4;

e) i rappresentanti degli studenti eletti ai sensi dell'art. 4, nella misura prevista dallo Statuto vigente..

3.2. Ai fini dell'applicazione del co. 3.1 lett. c), è considerato modulo didattico quello corrispondente ad un carico didattico di almeno cinque crediti ai sensi del decreto ministeriale 3 novembre 1999 n. 509.

3.3. I rappresentanti degli studenti di cui al co. 3.1 lett. e) hanno diritto di voto soltanto nelle deliberazioni di cui all'art. 2 lett. d) e possono partecipare senza diritto di voto alla discussione degli argomenti di cui all'art. 2 lett. a). Essi sono esclusi dalla partecipazione alle riunioni del Consiglio aventi all'ordine del giorno questioni ulteriori rispetto a quelle appena indicate.

3.4 I ricercatori di cui al co. 3.1 lett. c) e d) non possono partecipare alla discussione e alle deliberazioni relative alle modalità di copertura di posti di professore nonché alle chiamate per tali posti. Essi non possono altresì partecipare alla discussione e alle deliberazioni che riguardino la persona dei professori di ruolo e fuori ruolo.

3.5 I professori di cui al co. 3.1 lettera b non possono partecipare alla discussione e alle deliberazioni relative alle modalità di copertura di posti di professore di prima fascia nonché alle chiamate per tali posti. Essi non possono altresì partecipare alla discussione e alle deliberazioni che riguardino la persona dei professori di ruolo o fuori ruolo di prima fascia.

Art. 4 – Elezione delle componenti di cui all'art. 3.1, lett. d) ed e)

4.1. Le elezioni delle componenti del Consiglio di Facoltà di cui all'art. 3.1 lett. d) ed e) devono avere luogo entro il mese di luglio dell'anno accademico precedente a quello nel quale gli eletti devono entrare a far parte del Consiglio.

4.2. Le elezioni sono indette dal Preside con un avviso che deve essere pubblicato sull'albo e sul sito elettronico della Facoltà almeno trenta giorni prima del giorno fissato per il loro svolgimento.

4.3. Ai fini della elezione della componente di cui all'art. 3.1 lett. d) valgono i raggruppamenti scientifico-disciplinari indicati nell'appendice al presente regolamento.

4.4. L'elettorato attivo e passivo per la componente di cui all'art. 3.1 lett. d) spetta ai ricercatori e al personale di ruolo equiparato ai sensi del d.p.r. 382/1980 e della legge 341/1990 non titolari di corsi per supplenza o affidamento o di modulo didattico come definito all'art. 3.2, separatamente nell'ambito dei componenti della categoria appartenenti a ciascuna delle aree previste nel co. 4.3. Ciascun elettore esprime soltanto una preferenza. Le elezioni sono valide se ad esse hanno partecipato almeno il trenta per cento degli aventi diritto.

4.5. L'elettorato attivo e passivo della componente di cui alla lett. e) dell'art. 3 co. 1 spetta agli studenti iscritti alla Facoltà. Ciascun elettore esprime soltanto una preferenza. Le elezioni sono valide se ad esse hanno partecipato almeno il dieci per cento degli aventi diritto.

4.6. I rappresentanti eletti ai sensi dei commi precedenti durano in carica due anni. Il rappresentante che, per qualunque motivo, cessa nel corso del biennio di far parte della componente che lo ha eletto decade a partire dalla scadenza dell'anno accademico in corso al momento della cessazione ed è sostituito, fino alla scadenza del biennio, dal primo dei non eletti. La stessa regola si applica qualora uno dei rappresentanti venga a mancare per qualsiasi altra causa.

Art. 5 – Convocazione e deliberazioni

5.1. Il Consiglio di Facoltà è convocato dal Preside almeno due volte all'anno. Il Preside deve inoltre convocare il Consiglio di Facoltà quando ne è fatta domanda dal un quinto dei suoi componenti.

5.2. La convocazione deve essere fatta con avviso contenente, il giorno, l'ora e il luogo della riunione e l'elenco delle materie da trattare. L'avviso deve essere inviato alla sede di lavoro dei membri del Consiglio almeno sette giorni prima della riunione. In caso di urgenza la convocazione può essere fatta per telegramma o per telefax a domicilio spedito almeno due giorni prima della riunione.

5.3. Fatto salvo quanto previsto nel co. 5.4, per la validità delle deliberazioni è necessaria la presenza di almeno un terzo dei componenti aventi diritto al voto sulla materia oggetto della deliberazione. Non sono computati nel quorum gli assenti giustificati. I professori fuori ruolo e i componenti di cui all'art. 3.1 lett. d) ed e) sono computati nel quorum solo se presenti. Le deliberazioni sono adottate con il voto favorevole della maggioranza dei presenti aventi diritto al voto.

5.4. Alle deliberazioni relative alla copertura dei posti di ruolo di prima e seconda fascia si applica l'art. 6.

Art. 6 - Deliberazioni sulla copertura dei posti e sulla chiamata dei professori di ruolo

6.1. Salvo quanto indicato nel successivo co.6.2, le deliberazioni relative all'assegnazione di risorse a gruppi concorsuali, alle modalità di copertura dei posti di professore di ruolo di prima o di seconda fascia –nuovo concorso, concorso per trasferimento, chiamata tra idonei a concorsi banditi dalla Facoltà o da altre facoltà dello stesso o di alto ateneo- nonché quelle aventi per oggetto le corrispondenti chiamate sono adottate, previa acquisizione del parere di cui al successivo co.6.3, con il voto favorevole della maggioranza assoluta degli aventi diritto al voto.

6.2 Per deliberare che la Facoltà rinuncia a chiamare qualsiasi tra i candidati o candidate che abbiano conseguito l'idoneità in un nuovo concorso bandito dalla Facoltà occorre il voto favorevole della maggioranza assoluta degli aventi diritto al voto.

6.3 Prima di effettuare le chiamate dei professori di ruolo, il Consiglio di Facoltà è tenuto ad acquisire, in ottemperanza a quanto disposto dal DPR 382/80, il parere del Dipartimento in cui sono presenti le competenze relative al gruppo disciplinare cui si riferisce la chiamata e ai gruppi affini. Nel caso in cui esistano più dipartimenti competenti, va acquisito il parere di quello cui afferiscono in prevalenza i docenti della Facoltà. Il parere deve venire espresso dal Consiglio di Dipartimento competente con la partecipazione dei soli professori di prima fascia nel caso in cui la chiamata si riferisca ad un posto di prima fascia, con quella dei professori di prima e di seconda fascia nel caso in cui la chiamata si riferisca ad un posto di seconda fascia.

B. La Giunta

Art. 7 – Composizione e funzionamento

7.1 La Giunta è costituita dal Preside, che la convoca e la presiede, nonché da un professore di prima fascia, da un professore di seconda fascia, da un ricercatore membro del Consiglio di Facoltà e da uno studente membri del Consiglio di Facoltà.

7.2. I membri della Giunta sono eletti dal Consiglio di Facoltà, durano in carica un anno e sono rieleggibili. I componenti che vengono a mancare nel corso del triennio sono sostituiti dal Consiglio di Facoltà nella prima riunione successiva e scadono unitamente a quelli in carica all'atto della loro nomina.

7.3. Alle riunioni della Giunta partecipa il Vice Preside, il quale ha diritto di voto soltanto se sostituisce il Preside. Hanno diritto di partecipare alle riunioni della Giunta senza diritto di voto i Presidenti di Corso di Laurea e di Diploma e i Direttori dei Dipartimenti la cui maggioranza di afferenti appartiene alla Facoltà. Il Preside può altresì invitare a partecipare senza diritto di voto altri membri del Consiglio di Facoltà, in relazione a questioni specifiche che rendano opportuna la loro presenza..

7.4. La Giunta esercita i compiti di ordinaria amministrazione ad essa delegati dal Consiglio di Facoltà. Per quanto rilevante, alla partecipazione del ricercatore e dello studente in relazione alle questioni oggetto di discussione e di deliberazione si applicano i principi di cui all'art.3, co. 3 e 4.

7.5. Per la validità delle deliberazioni della Giunta è necessaria la presenza della maggioranza dei suoi componenti e il voto favorevole della maggioranza dei presenti.

C. Il Preside e il Vice Preside

Art. 8 - Nomina e funzioni

8.1. Il Preside è eletto dal Consiglio di Facoltà tra i professori di ruolo e fuori ruolo di prima fascia a pieno tempo. Il Consiglio di Facoltà per la elezione del Preside è convocato dal decano della Facoltà.

8.2. Il Preside dura in carica tre anni ed è rieleggibile per non più di una volta consecutiva.

8.3. Il Preside rappresenta la Facoltà, presiede il Consiglio e la Giunta ed esercita tutte le altre funzioni previste dalla legge.

8.4. Il Preside può nominare un Vice-preside tra i professori di ruolo a tempo pieno. Il Vice Preside coadiuva il Preside e lo sostituisce in caso di assenza o impedimento; egli cessa dalla carica unitamente con il Preside, che ha anche il potere di revocarlo in qualsiasi momento.

D. Il nucleo per la valutazione dell'attività didattica e scientifica

Art. 9 - Composizione, competenza e funzionamento

9.1. Il Nucleo è composto da sette membri, nominati per un anno dal Preside tra studiosi, non necessariamente membri della Facoltà, appartenenti ai ruoli accademici o di organismi scientifici nell'ambito delle discipline presenti nella Facoltà.

9.2. I membri del Nucleo eleggono nella prima riunione un coordinatore.

9.3. Compito del Nucleo è quello di garantire alla Facoltà capacità di auto-controllo dirette a migliorare l'efficienza e l'efficacia dell'attività didattica e scientifica, ponendosi in particolare l'obiettivo di individuare azioni rivolte a diminuire i tassi di abbandono e di ritardo degli iscritti. A tal fine il Nucleo può effettuare, di intesa con la Facoltà e il suo supporto, indagini, interne ed esterne alla Facoltà, anche con riferimento agli sbocchi professionali e all'evoluzione dei bisogni e delle opportunità che si manifestano sul mercato del lavoro, e fare proposte agli organi della Facoltà.

E. Osservatorio studentesco e Difensore degli Studenti

Art. 10 - Osservatorio studentesco

10.1. L'Osservatorio è costituito dagli studenti eletti nel Consiglio di Facoltà e da un numero di studenti, cooptati dagli studenti eletti, almeno pari ad essi. L'Osservatorio elegge un coordinatore in una seduta formale indetta e presieduta dal più anziano tra gli studenti. L'Osservatorio si avvale di locali, strutture e materiali messi a disposizione dalla Facoltà, eventualmente con la mediazione del Difensore degli studenti.

10.2 L'Osservatorio studentesco ha il compito di operare per migliorare l'efficienza e l'efficacia delle attività didattiche. A tal fine coadiuva la Facoltà nelle attività di orientamento, vigila sull'andamento della didattica, avanza proposte al Preside che le porta all'attenzione degli organi di Facoltà. L'Osservatorio ha diritto ad ottenere che le proprie proposte siano valutate *e, in caso di approvazione, attuate* tempestivamente dagli organi della Facoltà competenti.

10.3 L'Osservatorio può raccogliere le valutazioni degli studenti e segnalazioni, da parte di chiunque, in merito ad eventuali disfunzioni della didattica e di aspetti, anche organizzativi e gestionali, ad essa connessi. Ove emergano questioni che possano riguardare la persona di singoli docenti il coordinatore dell'Osservatorio è tenuto ad investire della questione il Difensore degli studenti.

Art. 11 – Difensore degli studenti

11.1 Il Difensore degli studenti è nominato dal Preside, su una rosa di almeno tre nomi proposti dai rappresentanti degli studenti in Consiglio di Facoltà, sentito il Consiglio stesso, per un periodo di tre anni, rinnovabile una sola volta.

11.2 Il Difensore degli studenti, di propria iniziativa, su richiesta di singoli studenti iscritti alla Facoltà o su indicazione dell'Osservatorio studentesco, ha diritto di compiere accertamenti e riferisce al Preside, dal quale ha diritto ad ottenere risposte adeguate in termini ragionevoli. In caso di mancanza di risposte soddisfacenti e tempestive, il Difensore può portare la questione all'attenzione del Rettore

11.3 Gli studenti che si rivolgono al Difensore degli studenti hanno diritto, su loro richiesta, all'anonimato ed il loro nome, come qualsiasi elemento idoneo ad identificarli, sono esclusi dal diritto di accesso ai documenti amministrativi.

11.4 Il Difensore degli studenti, ove investito di questioni che possano riguardare la persona di singoli docenti ai sensi del precedente Art. 10, co. 3, operata una istruttoria informale, la porta all'attenzione del Preside, concordando con esso il tenore delle risposte e termini ragionevoli per esse. Trascorsi inutilmente tali termini il Difensore può portare la questione all'attenzione del Rettore

Art 12 – Norma finale

12.1 Per tutto quanto non previsto nel presente regolamento si applicano la legislazione e lo Statuto vigenti.

Regolamento didattico dei corsi di studio

approvato il 17 maggio 2001

Il presente Regolamento, emanato in conformità dell'ordinamento didattico, nel rispetto della libertà d'insegnamento, delle norme dello Statuto e del Regolamento didattico d'Ateneo, nonché delle disposizioni contenute nell'art. 11, 2° comma e della Legge 19 novembre 1990, n. 341 e dell'art. 12 del decreto 3 novembre 1999, n. 509, specifica gli aspetti organizzativi dei singoli corsi di studio.

In conformità a quanto stabilito dall'art. 12 del decreto 3 novembre 1999, n. 509, l'Università assicura la periodica revisione di questo regolamento, in particolare per quanto riguarda il numero di crediti assegnati ad ogni insegnamento o ad altra attività formativa.

Art. 1

Ordinamento didattico

La Facoltà di Scienze Statistiche presenta la seguente offerta formativa, la quale riproduce il contenuto degli Ordinamenti didattici dei singoli Corsi di studio approvati dal Consiglio di Facoltà con delibera dell'11 gennaio 2001:

- Diploma di Laurea in Statistica per le analisi demografiche e sociali³
- Diploma di Laurea in Statistica per l'assicurazione e la finanza⁴
- Diploma di Laurea in Statistica per la gestione aziendale⁵
- Diploma di Laurea in Statistica per l'economia⁶
- Diploma di Laurea in Statistica e tecnologie dell'informazione

La Facoltà intende attivare Corsi di Laurea Specialistica e Master Universitari.

Art. 2

Piano degli insegnamenti

Il piano degli insegnamenti, nonché dei crediti complessivi assegnati ad ogni singolo Corso di Laurea è riportato in appendice e riproduce il contenuto dell'offerta formativa approvata dal Consiglio di Facoltà con delibera dell'11 gennaio 2001.

³ Nell'a.a. 2002-2003 la denominazione è stata modificata in "Statistica, popolazione e ricerca sociale".

⁴ Nell'a.a. 2002-2003 la denominazione è stata modificata in "Statistica, finanza e assicurazioni".

⁵ Nell'a.a. 2002-2003 la denominazione è stata modificata in "Statistica e informatica per la gestione aziendale".

⁶ Nell'a.a. 2002-2003 la denominazione è stata modificata in "Statistica ed economia".

Art. 3

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi di ogni singolo Corso di Laurea sono riportati in appendice e riproducono il contenuto dell'offerta formativa approvata dal Consiglio di Facoltà con delibera dell'11 gennaio 2001.

Art. 4

Aree didattiche integrate

Ai sensi dell'art. 3, comma 3, del regolamento didattico d'Ateneo, la Facoltà prevede l'istituzione di aree didattiche integrate.

Tali aree didattiche riuniscono i Corsi di Laurea di primo livello e le Lauree specialistiche che presentano la medesima area tematica e sono:

- l'area statistica finanziaria e attuariale;
- l'area statistica demografica e sociale;
- l'area statistica aziendale;
- l'area statistica economica;
- l'area statistica tecnologica e dell'informazione.

Art. 5

Consigli di Corsi di Studio

Le aree didattiche integrate di cui all'art. 4 di questo regolamento ereditano le competenze dei Corsi di Studio previste dall' art. 4 comma 4 del regolamento didattico di Ateneo e si dotano di appositi Consigli, costituiti da tutti i docenti e ricercatori afferenti al corso, compresi i rappresentanti degli studenti designati dal Consiglio di Facoltà.

Ogni Consiglio elegge nel suo seno, tra i professori di ruolo, un Presidente. L'elezione avviene a maggioranza assoluta in prima votazione e a maggioranza relativa nelle votazioni successive.

I Consigli hanno, in particolare, il compito di:

1. Coordinare le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento delle Lauree e delle Lauree specialistiche;
2. Esaminare ed approvare i piani di studio delle rispettive aree didattiche;

3. Formulare proposte e pareri, in ordine al Regolamento Didattico d'Ateneo, attinenti alle aree didattiche di propria competenza, nonché formulare al Consiglio di Facoltà proposte in ordine ai piani di sviluppo dell'Ateneo;
4. Proporre al Consiglio di Facoltà l'attivazione o la disattivazione di insegnamenti;
5. Fissare i criteri per il riconoscimento dei crediti conseguiti dagli studenti provenienti da altri Corsi di Laurea dello stesso Ateneo o di altri Atenei che chiedono il trasferimento al Corso di studi;
6. Organizzare l'attività di tutorato e gli stages formativi.

Art. 6

Organizzazione dell'attività didattica

Tutti gli insegnamenti impartiti nei Corsi di Laurea e nei Corsi di Laurea specialistica si svolgono attraverso lezioni, seminari ed esercitazioni. Possono essere altresì articolati in più moduli.

Le lezioni sono tenute nei periodi indicati dal Calendario accademico. L'interruzione delle lezioni per prove di verifica intermedie è deliberata anno per anno e pubblicizzata nel Calendario accademico.

Art. 7

Frequenza

L'obbligo di frequenza non è previsto per le attività formative dei Corsi di Laurea. Tuttavia la Facoltà incoraggia fortemente gli studenti alla partecipazione didattica in aula e in laboratorio. La struttura didattica potrà valutare la possibilità, per gli studenti che non possono frequentare regolarmente, di istituire corsi di didattica a distanza, corsi serali ed eventuali modalità di accertamento della preparazione degli studenti non frequentanti.

Art. 8

Esami e verifiche

1. Tutti gli insegnamenti impartiti nei Corsi di Laurea e Laurea Specialistica si concludono con un esame che può essere svolto in forma scritta, orale o in forma scritta e orale, secondo modalità stabilite dai Consigli dei Corsi di Studio su proposta dei titolari degli insegnamenti.
2. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame, o di altra forma di verifica del profitto stabilita dal Consiglio di Corso di Studio.

3. La valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti dallo studente in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del Corso di insegnamento corrispondente.
4. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.
5. L'acquisizione dei crediti assegnati ad attività formative diverse dagli insegnamenti consiste nel superamento di altre prove di verifica (prove scritte, pratiche, grafiche, tesine, colloqui, test, etc.) definite dal Consiglio di Corso di Studi competente allo scopo di valutare il conseguimento degli obiettivi formativi previsti per ciascun insegnamento.

Art. 9

Tutorato

La Facoltà, anche con il supporto della Commissione didattica di programmazione e di coordinamento, fornisce informazioni sull'utilizzo dei servizi ed assicura assistenza agli studenti; assicura altresì adeguate forme di tutorato destinate a migliorare l'incidenza formativa dell'esperienza universitaria, orientando e assistendo l'attività dello studente, anche in relazione al superamento delle prove di profitto e all'inserimento nel mondo del lavoro.

Nelle attività di tutorato con obiettivi didattici, i docenti possono essere coadiuvati da dottorandi di ricerca iscritti almeno al secondo anno e da titolari di assegni di ricerca.

E' inoltre prevista la figura di uno specifico tutor per ciascuno studente. L'attribuzione del tutor agli studenti avverrà secondo modalità stabilite dai singoli Corsi di Studio. Tra i compiti del tutor vi è la compilazione della Scheda dello Studente sulla quale verranno annotate tutte le attività svolte dallo studente fino al conseguimento del Diploma.

Art. 10

Regole di passaggio da un anno di corso al successivo

Il passaggio degli studenti dal primo al secondo anno del Corso di Laurea è consentito previo superamento di almeno un terzo dei crediti previsti per il primo anno di Corso.

Art. 11

Prove finali e conseguimento dei titoli di studio

Il titolo di studio è conferito a seguito di prova finale. I Consigli dei Corsi di studio interessati disciplinano le modalità della prova, che comprende un'esposizione dinanzi ad un'apposita commissione, e le modalità della valutazione conclusiva, che terrà conto dell'intera carriera dello studente documentata dall'apposita scheda, dei tempi e delle modalità dell'acquisizione dei crediti, delle valutazioni acquisite e della prova finale.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale abilitate al conferimento dei titoli di studio sono nominate dai Presidenti Corsi di Studio e sono composte da almeno 7 membri di cui la maggioranza deve essere costituita da docenti afferenti al Consiglio didattico che rilascia il titolo.

Il voto di laurea è espresso in 110/110. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Art. 12

Norme transitorie e finali

Le norme di cui al presente Regolamento si applicano agli immatricolati a partire dall'anno accademico 2001/2002. Tutti gli altri studenti hanno diritto di osservare la disciplina in vigore precedentemente; gli studenti iscritti prima dell'anno accademico 2001/2002 possono chiedere di optare per i Corsi di Studi previsti dal presente regolamento, inoltrando domanda entro la data che verrà stabilita dal Consiglio di Facoltà, per gli anni di corso che sono stati attivati.

Fino all'attivazione dei Consigli di Corso di studio e alla nomina dei Presidenti, le relative competenze sono attribuite rispettivamente al Consiglio di Facoltà e al Preside della Facoltà. Le rappresentanze studentesche e del personale tecnico amministrativo, fino alla designazione delle nuove componenti, saranno quelle già elette in seno al Consiglio di Facoltà.

Appendice 1 Ordinamenti didattici dei Corsi di Studi Lauree triennali

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"

Ordinamento Didattico del Corso di Studi in

"Statistica per le Analisi Demografiche e Sociali"

modificato dall'a.a. 2002-2003 in "**Statistica, popolazione e ricerca sociale**"

appartenente alla Classe delle Lauree in Statistica, impartito nella Facoltà di Scienze Statistiche

Obiettivi formativi

Il laureato in *Statistica per le Analisi Demografiche e Sociali* è dotato sia di una preparazione formale e metodologica acquisita nello studio della matematica, della statistica, della probabilità e dell'informatica, sia di un corredo essenziale di conoscenze di base nell'area delle scienze sociali per impostare in termini rigorosi l'analisi dei fenomeni sociali e della popolazione.

La padronanza del metodo statistico e il possesso di adeguati strumenti logico-concettuali propri dei diversi settori applicativi consentono al laureato in *Statistica per le Analisi Demografiche e Sociali* di operare nel campo della rilevazione, della misura, del calcolo di indicatori anche complessi e del trattamento statistico-informatico dei dati demografici e sociali.

La formazione acquisita nell'area delle discipline di base e caratterizzanti consente al laureato della classe di aggiornare continuamente le proprie conoscenze, sia attraverso i canali di formazione permanente sia attraverso lo studio e la pratica di lavoro individuale e di gruppo. Il laureato è in grado di interagire con gli specialisti dell'area statistica, economica, demografica e sociale, nonché con i responsabili della pubblica amministrazione, delle imprese e con le altre figure professionali del mondo dell'informazione.

Crediti assegnati all'offerta formativa

ATTIVITA' FORMATIVE			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Crediti Effettivi
Di base	Matematico- Statistico- Probabilistico- Informatico	INF/01 – Informatica MAT/02 – Algebra MAT/03 – Geometria MAT/05 – Analisi matematica MAT/06 – Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 – Statistica	35
Caratterizzanti	Statistico metodologico	SECS-S/01 – Statistica SECS-S/04 – Demografia SECS-S/05 – Statistica sociale SECS-S/03 – Statistica economica	45
		Economico-sociale	SECS-P/01 – Economia politica SPS/07 – Sociologia SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	IUS/09 – Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/03 – Psicometria M-PSI/05 – Psicologia sociale SECS-P/06 – Economia applicata MAT/06 – Ricerca operativa MED/01 – Statistica medica MED/42 – Igiene generale e applicata BIO/07 – Ecologia M-GGR/02 – Geografia economico-politica *SECS-S/04 – Demografia *SPS/10 – Sociologia dell'ambiente e del territorio *SPS/11 – Sociologia dei fenomeni politici *SPS/12 – Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale	25

ATTIVITA' FORMATIVE (continua)			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Crediti Effettivi
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
A scelta dello studente			10
Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera	Prova finale		5
	Lingua straniera		5
Altre (art.10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		20
TOTALE			180

(*) Discipline non elencate nel decreto

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"

Ordinamento Didattico del Corso di Studi in

"Statistica per le Assicurazioni e la Finanza"

modificato dall'a.a. 2002-2003 in "**Statistica, finanza e assicurazioni**"

appartenente alla Classe delle Lauree in Statistica, impartito nella Facoltà di Scienze Statistiche

Obiettivi formativi

Il laureato in Statistica per le assicurazioni e la finanza è dotato di una solida preparazione sia nelle materie di base (statistica, matematica, calcolo delle probabilità, informatica), sia nelle discipline attuariali e finanziarie. La sua formazione è completata da competenze specifiche in ambito economico, demografico, giuridico e sociale.

Crediti assegnati all'attività formativa

ATTIVITA' FORMATIVE			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Crediti Effettivi
Di base	Matematico- Statistico- Probabilistico- Informatico	INF/01- Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/01-Logica matematica MAT/02-Algebra MAT/03-Geometria MAT/04-Matematiche complementari MAT/05-Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/01 - Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	70

ATTIVITA' FORMATIVE (continua)			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Crediti Effettivi
Caratterizzanti	Statistico metodologico	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	45
	Economico-sociale	SECS-P/01 – Economia politica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale SPS/07 – Sociologia SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi	15
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	BIO/07 - Ecologia IUS/01 - Diritto privato IUS/05 – Diritto dell'economia IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 - Diritto dell'unione europea M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/05 - Psicologia sociale MAT/09 - Ricerca operativa MED/01 - Statistica medica MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	18
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
A scelta dello studente			10
Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera	Prova finale		5
	Lingua straniera		5
Altre (art.10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		12
TOTALE			180

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"

Ordinamento Didattico del Corso di Studi in

"Statistica per la Gestione Aziendale"

modificato dall'a.a. 2002-2003 in "Statistica e informatica per la gestione aziendale"

appartenente alla Classe delle Lauree in Statistica, impartito nella Facoltà di Scienze Statistiche

Obiettivi formativi

Il corso formativo dello statistico gestionale è progettato sulla base di una preparazione nel campo matematico, statistico e informatico sostenuta da una conoscenza adeguata dei principali processi d'impresa. Tale formazione deve consentire allo statistico gestionale di operare all'interno delle diverse aree aziendali, per le quali sono costruiti sistemi informativi, sviluppando analisi quantitative a sostegno dei processi decisionali. I campi applicativi principali sono quelli della produzione e della pianificazione, del controllo di gestione e della finanza, del marketing, del controllo di qualità, della gestione delle risorse umane e dell'organizzazione.

La formazione nei campi elencati consente allo statistico gestionale di interagire con gli specialisti delle aree aziendali, fornendo un autonomo contributo nell'inserimento e nella valorizzazione dei dati quantitativi all'interno dei diversi processi decisionali.

Crediti assegnati all'attività formativa

ATTIVITA' FORMATIVE			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Crediti Effettivi
Di base	Matematico- Statistico- Probabilistico- Informatico	INF/01- Informatica MAT/03-Geometria MAT/05-Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica	56
Caratterizzanti	Statistico metodologico	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica	46
	Economico-sociale	SECS-P/01 – Economia politica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale	20
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale	20
	Ambiti di sede	SPS/09 – Sociologia dei processi economici e del lavoro	8
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
A scelta dello studente			10
Per la prova finale e la	Prova finale		5

conoscenza della lingua straniera	Lingua straniera	5
Altre (art.10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	10
TOTALE		180

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"

Ordinamento Didattico del Corso di Studi in

"Statistica per l'Economia"

modificato dall'a.a. 2002-2003 in **"Statistica ed Economia"**

appartenente alla Classe delle Lauree in Statistica, impartito nella Facoltà di Scienze Statistiche

Obiettivi formativi

Il laureato in statistica per l'economia è dotato di una preparazione di base di matematica, calcolo delle probabilità e statistica che gli consente di analizzare i dati attraverso adeguati strumenti statistici e interpretare i risultati. Tale preparazione metodologica di base è accompagnata da una conoscenza generale dell'economia e dei suoi strumenti, che gli consente di comprendere la realtà economica e di affrontare problemi specifici.

Nel terzo anno di studio lo studente avrà la possibilità di indirizzare il suo studio scegliendo fra due indirizzi: Indirizzo di Previsioni economiche, e Indirizzo in Economia Applicata. Nel primo caso, la preparazione è integrata con strumenti statistici ed economici – diretti all'analisi delle previsioni economiche. Nel secondo caso, la preparazione è integrata con strumenti di conoscenza dei diversi aspetti della realtà delle economie contemporanee.

Crediti assegnati all'offerta formativa

ATTIVITA' FORMATIVE			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Crediti Effettivi
Di base	Matematico- Statistico- Probabilistico- Informatico	INF/01- Informatica MAT/03-Geometria MAT/05-Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica	38
Caratterizzanti	Statistico metodologico	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia	40
	Economico-sociale	SECS-P/01 – Economia politica SECS-P/05 - Econometria	34
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia applicata	26
	Ambiti di sede	SECS-S/03 - Statistica economica SPS/07 - Sociologia generale SECS-P/01 – Economia politica	12

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		
A scelta dello studente		10
Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera	Prova finale	5
	Lingua straniera	5
Altre (art.10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	10
TOTALE		180

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"

Ordinamento Didattico del Corso di Studi in

"Statistica e Tecnologie dell'Informazione"

appartenente alla Classe delle Lauree in Statistica, impartito nella Facoltà di Scienze Statistiche

Obiettivi formativi

Il laureato in *Statistica e Tecnologia dell'Informazione* possiede una solida preparazione di base nelle discipline statistiche, sostenuta dai più recenti strumenti informatici orientati all'analisi dei dati, alla loro gestione ed al loro utilizzo nei processi decisionali. L'applicazione della metodologia statistica è considerata in relazione ai nuovi processi della società dell'informazione e delle comunicazioni, alle possibilità di accesso ai dati offerta dai sistemi informativi locali e distribuiti dalle reti telematiche, da *Internet* e, più in generale, in relazione alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La formazione di tale laureato include gli strumenti di analisi e sintesi della statistica per lo studio di fenomeni complessi e dinamici, ivi compresi la produzione e la trasmissione dell'informazione, l'ottimizzazione dei sistemi di servizio, il monitoraggio ambientale, le bioscienze e la ricerca e sviluppo industriale.

Di tale formazione, da realizzare anche con una sistematica attività di laboratorio, sono parte integrante le conoscenze informatiche necessarie per i sistemi di gestione dei dati, per la interrogazione di basi dati su reti, per le applicazioni informatiche per l'integrazione di strumenti consolidati di tipo statistico, informatico e decisionale.

Crediti assegnati all'offerta formativa

ATTIVITA' FORMATIVE			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Crediti Effettivi
Di base	Matematico- Statistico- Probabilistico- Informatico	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03-Geometria MAT/05-Analisi matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	68
Caratterizzanti	Statistico metodologico	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica	56
	Economico-sociale	SECS-P/05 - Econometria	6
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	MAT/09 - Ricerca operativa	20
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
A scelta dello studente			10

Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera	Prova finale	5
	Lingua straniera	5
Altre (art.10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	10
TOTALE		180

“Operatore statistico-giuridico nella Pubblica Amministrazione”

appartenente alla Classe delle Lauree nelle Scienze dei servizi giuridici, impartito nelle Facoltà di Scienze Statistiche e di Giurisprudenza

Obiettivi formativi

1. Il profilo dei rapporti tra le scienze statistiche e le scienze giuridiche e, soprattutto, quello dell'utilizzazione delle analisi statistiche come supporto fondamentale per le decisioni politiche, giuridiche e sociali, dopo circa un cinquantennio di indifferenza, si è posto all'attenzione a seguito delle riforme degli anni novanta e, soprattutto, a seguito dell'approvazione di atti normativi di diversa natura che hanno introdotto nella pubblica amministrazione i controlli di gestione, la valutazione dei prodotti, la misurazione delle attività lavorative, ecc., attività tutte che possono essere svolte solo da statistici, utilizzando strumenti statistici. Si apre dunque per il diplomato in statistica un nuovo mercato, ricco di prospettive di lavoro. Infatti, i nuovi obblighi volti al controllo dei risultati, alla misurazione delle attività, ecc., sono estesi all'intera pubblica amministrazione (cioè agli enti pubblici non economici nazionali, agli enti territoriali (soprattutto le regioni e gli oltre ottomila comuni, senza contare le province, le istituzioni educative, le istituzioni universitarie, gli organi costituzionali, il Sistan, l'Istituto nazionale di Statistica, agli uffici statistici degli enti locali e quelli del sistema sanitario nazionale).

Da queste nuove prospettive che ora si aprono, per effetto dei mutamenti organizzativi cui si è accennato, scaturisce però anche l'esigenza di creare un nuovo operatore statistico, che dovrebbe essere di supporto ad operatori pubblici e privati ed essere inserito all'interno degli uffici statistici della pubblica amministrazione. Questi uffici non sempre sono costituiti, ma, se esistono, non sempre vi opera personale con conoscenze statistiche.

2. La Facoltà di Scienze Statistiche ha seguito con viva attenzione il fenomeno del progressivo “avvicinamento” dei rapporti tra scienze giuridiche e scienze statistiche, tanto da dedicare nel corso degli ultimi quindici anni, più di un convegno per analizzare la conoscenza, la diffusione e l'utilizzazione delle statistiche da parte dei giuristi e la posizione dei laureati in Scienze statistiche all'interno degli uffici pubblici. In particolare, nel 1998, nel corso di un seminario dedicato alla “Funzione dello statistico nella pubblica amministrazione”, nel quale, a sottolineare l'attenzione al tema da parte sia di statistici che di giuristi, accanto al Preside della Facoltà di Scienze Statistiche, Renato Guarini, sedeva Carlo Angelici, Preside della Facoltà di Giurisprudenza, sono stati esaminati, da un lato, i diversi aspetti dell'impiego delle statistiche all'interno della pubblica amministrazione (quali la diffusione della cultura statistica e l'applicazione delle tecniche statistiche per “misurare prodotti amministrativi”), dall'altro, la formazione di un operatore statistico utilizzabile all'interno delle amministrazioni pubbliche.

Capacità professionali

Attualmente, la Facoltà di Scienze Statistiche forma uno statistico con profonde conoscenze matematiche, ma con scarse conoscenze giuridiche. E' opportuno, invece, cercare di adattare la formazione dei diplomati in statistica alle nuove esigenze e richieste del mercato del lavoro, in

particolare a quelle della pubblica amministrazione, pensando ad una formazione meno specifica. Questa formazione dovrebbe consentire al nuovo diplomato di applicare le conoscenze statistiche a funzioni aziendali, per le quali è necessario possedere conoscenze di tipo giuridico ed economico.

Sbocchi professionali

La collocazione naturale dell' "Operatore statistico nella Pubblica Amministrazione" è individuabile nel controllo di gestione.

Tirocinio e prova finale

Nell'ambito dei 180 crediti necessari per il conseguimento della laurea triennale è compresa un'attività di tirocinio presso istituti nazionali di ricerca, organi del sistema statistico nazionale, amministrazioni centrali e locali, uffici studi, società di servizi, organizzazioni comunitarie ed internazionali.

La prova finale prevede la preparazione e la discussione di un elaborato, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il corso di laurea in esame. L'elaborato deve mostrare le capacità dello studente di analizzare, valutare e comparare le modalità di funzionamento delle Pubbliche Amministrazioni, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalla metodologia statistica.

Quadro generale e articolazione dell'offerta formativa

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
A. Di base	Discipline metodologiche	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica	24	33
	Storico-giuridico, filosofico, informatico-giuridico	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno	9	
B. Caratterizzanti	Pubblicistico	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/14 - Diritto dell'unione europea	27	62
	Privatistico	IUS/01 - Diritto privato	9	
	Discipline giuridiche d' impresa	IUS/05 - Diritto dell'economia	9	
	Economia pubblica	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/03 - Scienza delle finanze	17	
C. Affini o integrative	Economico - gestionale	SECS-P/07 - Economia aziendale	4	29
	Informatica	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	16	
	Discipline giuridiche	IUS/13 - Diritto internazionale	9	
	Ambiti di sede	IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/12 - Diritto tributario SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	24	24
D. A scelta dello studente				10
E. Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	Prova finale		5	10
	Lingua straniera		5	
F. Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.			12
TOTALE				180

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"

Ordinamento Didattico del Corso di Studi in

“Operatore statistico-informatico per le aziende e le amministrazioni”

appartenente alla Classe 37 delle Lauree nelle Scienze Statistiche, impartito nella Facoltà di Scienze Statistiche, sede di Pomezia

approvato dal Consiglio di Facoltà del 17 luglio 2003

Obiettivi formativi

Il corso formativo dell'operatore statistico-informatico è progettato per formare una figura professionale che, partendo da una solida preparazione di base nel campo statistico e informatico, sia in grado di operare all'interno e delle diverse aree aziendali e delle funzioni amministrative, che coinvolgano la predisposizione, la gestione e l'utilizzazione di sistemi informativi, nonché lo sviluppo di analisi quantitative a sostegno dei processi decisionali. I campi applicativi principali sono quelli della gestione dei sistemi informativi aziendali e amministrativi, del controllo di gestione, del marketing, del controllo di qualità, del sistema di monitoraggio e valutazione degli interventi pubblici.

In particolare, la formazione acquisita punta ad ottenere un operatore in grado di interagire con i responsabili delle unità amministrative o delle aree aziendali, fornendo un autonomo contributo nell'inserimento e nella valorizzazione dei dati quantitativi per la valutazione e l'attuazione dei processi decisionali nel campo delle politiche pubbliche e delle strategie aziendali.

Sbocchi professionali

La figura professionale dell'operatore statistico-informatico trova la sua collocazione in diverse posizioni professionali delle aziende private e delle pubbliche amministrazioni, tra le quali quelle connesse a: organizzazione e gestione di sistemi informativi aziendali; funzionamento dell'ufficio statistico di enti locali e altre unità amministrative pubbliche; controllo di qualità dei processi; ricerche e strategie di marketing, eccetera

Crediti assegnati all'attività formativa

Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU
A. Di base	Matematico-statistico-probabilistico-informatico	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica	40

B. Caratterizzanti	Statistico metodologico	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/03 - Statistica sociale	60
	Economico sociale	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/07 - Economia aziendale SPS/07 - Sociologia generale	20
C. Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	IUS/01 - Diritto privato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale	20
D. A scelta dello studente			10
E. Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	Prova finale		5
	Lingua straniera		5
F. Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		20
TOTALE			180

Tirocinio e prova finale

Nell'ambito dei 180 crediti necessari per il conseguimento della laurea triennale è compresa un'attività di tirocinio presso amministrazioni centrali e locali, aziende private, istituti nazionali di ricerca, organi del sistema statistico nazionale, uffici studi, società di servizi, organizzazioni comunitarie ed internazionali.

La prova finale consiste in un elaborato che documenti una attività pratica svolta sotto la responsabilità di un docente del Corso di studi, o in una relazione che documenti una esperienza di stage o di tirocinio, vistata da un responsabile dell'organizzazione presso la quale si è svolto lo stage.

“Statistica e Politiche Sociali per il Governo Locale”

appartenente alla Classe 37 delle Lauree nelle Scienze Statistiche, impartito nella Facoltà di Scienze Statistiche, sede di Civitavecchia

approvato dal Consiglio di Facoltà del 17 luglio 2003

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea in *Statistica e politiche sociali per il governo locale* è un corso di primo livello, di durata triennale, a carattere professionalizzante. Il Corso di laurea si propone la formazione di operatori che, oltre a possedere un'adeguata preparazione di base nel campo dell'informatica e delle principali tecniche di raccolta ed elaborazione del dato statistico, dispongano anche di un'ampia conoscenza dei processi socio-demografici del territorio. In forza di queste competenze, i laureati del Corso sono in grado di intervenire sia nella fase di progettazione e attivazione dei servizi e delle politiche socio-sanitarie da parte degli enti e delle amministrazioni locali, sia nella fase di analisi e valutazione dei risultati conseguiti. Le recenti riforme legislative e dell'ordinamento costituzionale hanno notevolmente ampliato la responsabilità di Regioni, Province e Comuni nell'attuazione delle politiche in campo socio-sanitario evidenziando l'esigenza di conoscere i bisogni e le domande dei cittadini, ma soprattutto la necessità di nuovi fabbisogni informativi sull'uso dei servizi, i livelli di soddisfazione, i costi, etc.. Di qui, l'importanza di figure professionali in grado di fornire risposte alle domande che questi nuovi e delicati compiti pongono agli enti della pubblica amministrazione e al complesso degli organismi del privato-sociale e del terzo settore che, con ruoli e responsabilità diversi, partecipano al sistema integrato dei servizi e delle politiche sociali.

Competenze

La formazione del laureato in *Statistica e politiche sociali per il governo locale* si propone di rispondere a queste finalità mediante un'adeguata preparazione statistica di base sulla quale si innestano la conoscenza dei più avanzati strumenti informatici e lo studio delle principali discipline sociali, quali l'Economia, la Demografia, la Sociologia, e delle loro applicazioni. Questo corredo di conoscenze, metodi e strumenti operativi consentono al laureato in *Statistica e politiche sociali per il governo locale* di gestire adeguatamente l'intero processo di produzione dell'informazione statistico-sociale, dalla raccolta del dato alla sua elaborazione ed analisi, nonché di organizzare la realizzazione e la gestione di disegni di ricerca per la progettazione e la realizzazione di sistemi informativi sociali, la valutazione e la misura dell'efficacia e dell'efficienza delle prestazioni erogate, la predisposizione di piani di intervento e la stesura di rapporti tecnici..

Sbocchi professionali

I laureati in *Statistica e politiche sociali per il governo locale*, oltre la più congeniale collocazione professionale presso le amministrazioni regionali, provinciali e comunali, e le aziende

sanitarie locali, negli assessorati competenti, presso uffici studi e osservatori, o presso le strutture di servizio, possono inserirsi altrettanto proficuamente negli enti e negli uffici del Sistema statistico nazionale, presso le diverse articolazioni della pubblica amministrazione, aziende private e organismi che operano nell'ambito del terzo settore.

Crediti assegnati all'attività formativa

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico-statistico-probabilistico-informatico	INF/01 – Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica	40	40
Caratterizzanti	Statistico metodologico	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	42	62
	Economico sociale	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/07 - Economia aziendale SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	20	
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 - Diritto dell'unione europea M-GGR/02 - Geografia economico-politica MED/01 - Statistica medica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/06 - Economia applicata		18
Crediti di sede		SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale IUS/10 - Diritto amministrativo SPS/07 - Sociologia generale SECS-S/03 - Statistica economica SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		30
A scelta dello studente				10
Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	Prova finale		5	10
	Lingua straniera		5	
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.			10
TOTALE				180

Appendice 2

Ordinamenti didattici dei Corsi di Studi Lauree specialistiche

approvati dal Consiglio di Facoltà con delibera del 14 marzo 2003

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

Facoltà di Scienze Statistiche

Ordinamento del Corso di laurea specialistica in

“Metodi e tecniche per la ricerca sociale”

Classe delle lauree specialistiche

49/S METODOLOGIE PER LA RICERCA EMPIRICA NELLE SCIENZE SOCIALI

Obiettivi formativi

Il curriculum formativo del corso di laurea specialistica in *Metodi e tecniche per la ricerca sociale* prevede una preparazione di base nel campo della logica della conoscenza scientifica, della statistica e della metodologia della ricerca empirica e l’acquisizione dei fondamenti teorici e concettuali delle principali scienze sociali e del comportamento: la demografia, l’economia, la scienza politica, il diritto, la psicologia sociale, l’antropologia e la sociologia. La padronanza del metodo scientifico e la conoscenza dei fondamenti dei diversi settori applicativi - acquisiti nei corsi di laurea di primo livello, specificamente ma non esclusivamente nelle classi delle lauree statistica e sociologica - consentono al laureato in *Metodi e tecniche per la ricerca sociale* di apprendere un ampio ventaglio di competenze metodologiche e tecniche avanzate, sia quantitative che qualitative, finalizzate alla progettazione di indagini empiriche e alla modellizzazione dei fenomeni sociali, dalla fase di rilevazione, elaborazione e interpretazione del dato fino alla sua gestione ed impiego nella pratica sociale.

Il laureato in *Metodi e tecniche per la ricerca sociale* è in grado di inserirsi, con funzioni dirigenziali e di coordinamento, in istituti e centri di ricerca, pubblici e privati, amministrazioni pubbliche, centrali e periferiche, uffici studi di grandi imprese, *teams* di consulenza, agenzie di servizi, gruppi di lavoro addetti alla progettazione di indagini statistico-sociali finalizzate alla decisione e alla valutazione degli interventi, organi del sistema statistico nazionale ed organismi internazionali di ricerca, valutazione e intervento.

Caratteristiche della prova finale

A conclusione del corso di laurea, lo studente è tenuto a preparare una tesi finale su un tema concordato con un docente del corso di laurea. La tesi deve avere carattere di originalità ed è finalizzata a dimostrare il possesso, da parte del laureando, di adeguate competenze nel campo dell’applicazione delle metodologie e delle tecniche della ricerca sociale empirica. Il numero di crediti previsto per la tesi di laurea è pari a 10.

Corso di laurea triennale i cui crediti sono integralmente riconosciuti:

Statistica per le analisi demografiche e sociali

Attività formative del Corso di laurea specialistica

Tipologia di attività formativa	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Sociologico	SPS/07 - Sociologia generale SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	23	70
	Statistico, economico e demografico	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	30	
	Antropologico culturale, psicologico sociale e politologico	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 - Psicologia sociale	11	
	Giuridico	IUS/01 - Diritto privato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 - Diritto dell'unione europea	6	
Caratterizzanti	Sociologico, antropologico culturale, psicologico e politologico	SPS/07 - Sociologia generale	32	63
	Statistico, economico, demografico e informatico	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-P/01 - Economia politica SECS-S/01 - Statistica	31	
Affini o integrative	Formazione interdisciplinare	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 - Storia della filosofia M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	33	33

Tipologia di attività formativa	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
	Ambiti di sede	IUS/07 – Diritto del lavoro MGGR/02 – Geografia economico-politica MPED/01 – Pedagogia generale e sociale SPS/07 - Sociologia generale SECS/P02 – Politica economica SECS-S/04 – Demografia SECS-S/02 – Statistica per la ricerca sperim. e tecnologica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/05 - Statistica sociale M-DEA/01 – Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/03 - Psicometria INF/01 – Informatica MAT/02 – Algebra MAT/03 – Geometria analitica MAT/05 – Analisi matematica MAT/06 – Probabilità e statistica matematica.	81	81
A scelta dello studente			18	18
Per la prova finale			20	20
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		15	15
TOTALE			300	300

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

Facoltà di Scienze Statistiche

Ordinamento del Corso di laurea specialistica in

“Scienze demografiche per le politiche sociali e sanitarie”

Classe delle lauree specialistiche

90/S STATISTICA DEMOGRAFICA E SOCIALE

Obiettivi formativi

La formazione prevista dal corso di laurea specialistica in *Scienze demografiche per le politiche sociali e sanitarie* assicura una solida preparazione di base nell’ambito della metodologia demografica e statistica e delle sue applicazioni in campo demografico, sociale e sanitario e una approfondita conoscenza delle problematiche proprie dei fenomeni di popolazione. L’offerta formativa si articola su due livelli: il primo è destinato a fornire una preparazione in campo metodologico tale da consentire agilità e sicurezza di metodo nell’indagine sui fenomeni mirati. Il secondo livello è quello dell’approccio ai problemi, alla loro analisi e modellizzazione, alla loro illustrazione e valutazione. Lo studente viene messo in grado di conoscere ed interpretare tutti gli ambiti e le articolazioni dei fenomeni di popolazione, mediante lezioni frontali, laboratori applicativi e attività di tirocinio in settori ed uffici attinenti alle problematiche affrontate. Il percorso formativo è destinato alla preparazione di uno specialista dotato di competenze complesse tanto nella concettualizzazione, diagnosi, valutazione e illustrazione dei fenomeni osservati, quanto nella gestione delle informazioni e nell’indagine sul campo, quanto nella capacità di gestire archivi di fonti documentarie, quantitative e qualitative, e di contribuire alla creazione di nuove informazioni richieste dai mutamenti della realtà demografica, sociale e socio-sanitaria.

Il laureato specialista in *Scienze demografiche per le politiche sociali e sanitarie* potrà esercitare funzioni di elevata responsabilità in uffici studi e programmazione della pubblica amministrazione, degli enti locali e delle aziende sanitarie e in altri organismi ed agenzie, in ambito nazionale ed internazionale, operanti sulle fenomenologie dei processi demografici, sociali e sanitari connesse con fenomeni di vasta portata, quali l’invecchiamento delle popolazioni, la mortalità infantile e generale, i livelli e la qualità della salute e della sopravvivenza umana, le differenze di genere, i comportamenti riproduttivi, le trasformazioni familiari, i flussi migratori, le problematiche territoriali ed ambientali. Egli potrà assolvere funzioni di esperto-consulente per indagini ed analisi in campo demografico e socio-sanitario e per la predisposizione di previsioni generali di popolazione e di previsioni mirate a specifici settori o gruppi demografici, rilevanti nella definizione e programmazione di interventi in ambito occupazionale, scolastico, assistenziale, sanitario, previdenziale, pensionistico, aziendale.

Caratteristiche della prova finale

A conclusione del corso di laurea, lo studente è tenuto a preparare una tesi finale su un tema concordato con un docente del corso di laurea. La tesi deve avere carattere di originalità ed è finalizzata a dimostrare il possesso, da parte del laureando, di adeguate competenze nel campo dell’applicazione delle metodologie e delle tecniche della ricerca sociale empirica.

Corso di laurea triennale i cui crediti sono integralmente riconosciuti:

Statistica per le analisi demografiche e sociali

Attività formative del Corso di laurea specialistica

Tipologia di attività formativa	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico	MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica	22	90
	Informatico	INF/01 – Informatica ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni	8	
	Probabilistico, statistico, metodologico e applicativo	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 – Statistica sociale	60	
Caratterizzanti	Statistico, metodologico-applicativo	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica	10	70
	Sociologico e demografico	SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 – Statistica sociale SPS/07 – Sociologia generale	60	
Affini o integrative	Sociologico, statistico e sanitario	MED/01 - Statistica medica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	35	

	Formazione interdisciplinare	BIO/07 - Ecologia SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/11 – Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 – Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale SECS-P/01- Economia politica SECS-P/02- Politica economica SECS-P/03- Scienza delle finanze SECS-P/04- Storia del pensiero economico SECS-P/06- Economia applicata SECS-P/08- Economia e gestione delle imprese SECS-P/12- Storia economica INF/01 - Informatica M-STO/02- Storia moderna M-STO/04- Storia contemporanea M-GGR/02- Geografia economico-politica M-PSI/05- Psicologia sociale IUS/09- Istituzioni di diritto pubblico SECS-S/01 – Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/09- Ricerca operativa MED/42 – Igiene generale e applicata L-LIN/04 - Lingua e traduzione – lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	45	
A scelta dello studente			15	
Per la prova finale			25	
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		20	
TOTALE			300	

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

Facoltà di Scienze Statistiche

Ordinamento del Corso di laurea specialistica in

“Scienze Attuariali e Finanziarie”

Classe delle lauree specialistiche

91/S STATISTICA ECONOMICA, FINANZIARIA ED ATTUARIALE

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di formare figure professionali specialistiche nel campo delle tecniche attuariali, della finanza matematica dei mercati e dell'impresa, nonché delle altre metodologie quantitative applicate nel novero delle problematiche assicurative, previdenziali e finanziarie.

La preparazione di base, nella metodologia statistica e probabilistica, nella matematica finanziaria e attuariale, nella logica dell'economia dell'incertezza, oltre che negli strumenti tecnologici in esse impiegate, che si considera necessaria per accedere alla laurea specialistica, è quella tipicamente acquisibile con la laurea di I livello in "Statistica per le assicurazioni e la finanza" appartenente alla classe 37 delle Scienze Statistiche. Con opportune integrazioni, l'accesso è anche possibile da altre lauree di I livello della stessa classe o di altre con orientamento scientifico ed economico. Per raggiungere gli obiettivi formativi delineati si prevede sia un rafforzamento della preparazione in probabilità, statistica, economia ed altre discipline di contesto, sia un adeguato approfondimento degli strumenti teorici, algoritmi e modellistici, propri delle tecniche attuariali e della finanza matematica di carattere più avanzato, specificamente rilevanti per le aree applicative su richiamate. Come risultato, lo studente acquisirà una padronanza e un'autonomia critica in un quadro ben definito di capacità professionali, da esprimere in un vitale settore per la modernizzazione del Paese, e conformi agli standard internazionali.

Nell'intero percorso, infatti, si è tenuto conto di analoghe esperienze Comunitarie, ed in particolare dell'indirizzo adottato, con il Core Syllabus, in materia di formazione e definizione delle competenze dell' "attuario europeo", dal Groupe Consultatif des Associations d'Actuaires des Pays des Communautés Européennes.

Capacità professionali

Le competenze acquisibili, sotto il profilo sia teorico che operativo, contribuiscono a configurare degli esperti, spesso in posizioni di alta responsabilità, in grado di costruire e gestire efficientemente sistemi assicurativi e previdenziali privati e sociali, capaci di gestire in via integrata il processo di analisi, modellizzazione e valutazione, dei mercati dei capitali e dei suoi strumenti, per il controllo e la gestione dei rischi.

Sbocchi professionali

Gli sbocchi professionali sono principalmente nelle Compagnie di assicurazione e riassicurazione, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio ed altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza, della vigilanza bancaria, assicurativa e dei fondi pensione, nonché in altri contesti finanziari caratterizzati da sistematiche esperienze di collaborazione interdisciplinare a fronte di fenomeni complessi, in condizioni d'incertezza

La formazione acquisita è inoltre specificamente adeguata ai fini della partecipazione ai corsi di Dottorato nelle Scienze Attuariali e di Master in Finanza per la banca e per l'assicurazione, tenuti in Facoltà. Va infine considerato che questo corso di studi è il percorso formativo d'elezione per chi volesse accedere, previo esame di Stato e iscrizione all'Albo, all'esercizio della professione di Attuario, professione regolamentata e per certi aspetti costituzionalmente protetta, il cui Ordine nazionale ha oramai superato i sessant'anni di vita, con disciplina dell'ordinamento aggiornata dal DPR n. 328 del 5/6/2001.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il corso di laurea specialistica in esame. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalla metodologia e tecnica attuariale, oltre che dalla finanza matematica.

Sarà inoltre prevista, oltre che nell'ambito dei singoli insegnamenti, la possibilità di acquisire crediti per la prova finale attraverso esperienze di stage presso aziende pubbliche e private in Italia e all'estero, e attraverso la partecipazione a programmi dell'Unione Europea o di altre organizzazioni internazionali.

Corso di laurea triennale i cui crediti sono integralmente riconosciuti:

Statistica per le assicurazioni e la finanza.

Quadro generale e articolazione dell'offerta formativa

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico	MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica	32	94
	Informatico	INF/01 – Informatica ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni	8	
	Probabilistico-statistico statistico-applicato-finanziario	e MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	54	
Caratterizzanti	Statistico statistico-economico attuariale	e SECS-S/01 - Statistica e SECS-S/03 - Statistica economica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	89	113
	Economico	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	24	
Affini o integrative	Economico, finanziario, giuridico storico	e IUS/01 - Diritto privato IUS/05 - Diritto dell'economia M-STO/04 – Storia contemporanea SECS-P/02 – Politica economica SECS-P/03 – Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/11 – Economia degli intermediari finanziari	30	
	Ambiti di sede	SECS-S/04 - Demografia SECS-S/03 - Statistica economica IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	
A scelta dello studente			15	
Per la prova finale			18	
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		18	
TOTALE			300	

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

Facoltà di Scienze Statistiche

Ordinamento del Corso di Laurea specialistica in:

“Scienze statistiche ed economiche”

Classe delle lauree specialistiche

91/S STATISTICA ECONOMICA, FINANZIARIA ED ATTUARIALE.

Obiettivi formativi

Obiettivo generale della laurea specialistica è quello di formare un professionista che sia in grado di analizzare in modo approfondito i fenomeni economici, di valutare gli effetti, anche in campo sociale, degli interventi di politica economica e di elaborare previsioni basate sulle moderne metodologie. A questo fine, il corso di studi fornirà agli studenti strumenti culturali e tecnici adeguati. L’acquisizione di solide competenze nella metodologia e nelle tecniche statistiche e l’approfondimento teorico e applicativo delle tematiche microeconomiche e macroeconomiche costituiscono la base del programma di formazione. Nello svolgimento dei corsi gli studenti saranno condotti ad applicare le conoscenze statistiche, in particolare ai problemi della crescita, dello sviluppo e all’analisi dinamica dei fenomeni economici.

Capacità professionali

La struttura dei corsi, dopo un anno comune, consente di seguire percorsi alternativi con caratteristiche specifiche:

Percorso di specializzazione in Sviluppo economico. In questo indirizzo verranno affrontati i temi delle relazioni commerciali e finanziarie internazionali, della caratterizzazione economica del sottosviluppo e delle politiche nazionali ed internazionali per lo sviluppo. Lo studio dello sviluppo economico non può limitarsi alle conoscenze degli strumenti dell’economia e delle metodologie statistiche, ma richiederà una preparazione interdisciplinare con competenze storiche, sociologiche e demografiche al fine di meglio definire e valutare gli interventi appropriati ai differenti contesti..

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di: utilizzare i dati statistici relativi ai problemi dello sviluppo, valutandone la qualità, applicando adeguate metodologie di analisi e pacchetti informatici statistici; formalizzare la problematica dello sviluppo in modelli economici; utilizzare tali modelli per la valutazione dell’efficacia e dell’efficienza delle scelte di politica economica; valutare fattibilità ed efficacia di specifici progetti di sviluppo proposti; valutare le strategie dello sviluppo non solo dal punto di vista economico, ma anche sociale, culturale, demografico.

Percorso di specializzazione in Economia quantitativa. L’obiettivo di questo indirizzo è quello di formare la figura professionale di un economista quantitativo che, sulla base di una conoscenza approfondita dell’informazione statistica e della teoria economica, sia in grado di utilizzare a livello professionale le metodologie di analisi statistica, econometrica ed economica quantitativa correntemente in uso per l’analisi strutturale e la previsione dei fenomeni economici, con riferimento alla macroeconomia, alla microeconomia e alla finanza. Gli insegnamenti impartiti avranno quindi l’obiettivo principale di sviluppare la capacità di costruire modelli dei fenomeni

economici e finanziari, comprendendo corsi avanzati di teoria economica, analisi finanziaria, statistica ed econometria. Attraverso lo studio sistematico di casi empirici verrà dato particolare spazio all'interazione tra tecnologie informatiche e metodologie statistico-economiche.

Percorso individuale. Sarà inoltre possibile concordare con il Consiglio di corso di studio percorsi individuali a seconda del curriculum di provenienza dello studente, degli obiettivi professionali e delle preferenze culturali.

Sbocchi professionali

Con le competenze del percorso in Sviluppo economico si potranno esercitare funzioni di responsabilità nei centri studio nazionali e internazionali, pubblici e privati, nelle organizzazioni di cooperazione allo sviluppo. Un'importante utilizzazione potrà consistere nella partecipazione alla preparazione di progetti di sviluppo regionale implementati dalla Comunità Europea per il sostegno delle aree in ritardo di sviluppo o in declino industriale

Gli sbocchi professionali tipici di coloro che conseguiranno la laurea con il percorso di Economia quantitativa comprendono l'impiego in aziende private – dei settori industriale e commerciale e, in particolare, dei settori bancario e finanziario – e in organismi pubblici – enti locali, amministrazione centrale, organismi internazionali – con responsabilità di analisi e previsione a sostegno delle decisioni e di operatività sui mercati finanziari, nonché in centri di ricerca pubblici e privati.

Tirocinio e prova finale

La prova finale prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea. La stesura della tesi sarà un momento molto importante del curriculum perché offrirà l'opportunità di approfondire la preparazione, e di verificare l'abilità analitica dello studente, attraverso l'integrazione degli strumenti teorici e delle tecniche acquisite nei vari corsi. La scelta dell'argomento di tesi dovrà di regola avvenire alla fine del primo anno, e il curriculum del secondo anno di studi dovrà essere di supporto all'argomento scelto.

Sarà inoltre prevista la possibilità di acquisire crediti attraverso esperienze di studio e lavoro presso gli organismi internazionali e le organizzazioni non governative in Italia e all'estero, e attraverso la partecipazione a progetti Erasmus.

Ammissione

Non sono previsti test di ammissione. Agli studenti provenienti dal *Diploma di laurea in Statistica per l'economia* verranno automaticamente riconosciuti i 180 crediti conseguiti, per gli studenti provenienti da altri Diplomi di laurea verranno concordati percorsi individuali tenendo conto degli esami sostenuti ed eventualmente saranno previsti debiti formativi.

Corso di laurea i cui crediti sono integralmente riconosciuti

Statistica per l'economia

4. Quadro generale e articolazione dell'offerta formativa

ATTIVITA` FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari di riferimento	CFU	Totale CFU
Di base	Matematico	MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica	16-28	50
	Informatico	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	7-15	
	Probabilistico-statistico e statistico-applicato-finanziario	SECS-S/03 - Statistica economica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15-27	
Caratterizzanti	Statistico e statistico-economico e attuariale	MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12-45	90
	Economico	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/05 - Econometria SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	45-78	
Affini integrative	Economico, finanziario, giuridico e storico	IUS/01 - Diritto privato M-STO/04 Storia contemporanea IUS/05 - Diritto dell'economia SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/09 - Finanza aziendale		48
Ambiti di sede		SECS-P/12 - Storia economica SECS-S/04 - Demografia SPS/07 - Sociologia generale SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia SECS-P/05 - Econometria MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/05 - Analisi matematica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/06 - Economia applicata SECS-S/03 - Statistica economica SECS-P/05 - Econometria INF/01 - Informatica		32
A scelta dello studente				25
Per la prova finale				25
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.			30
Totale				300

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

Facoltà di Scienze Statistiche

Ordinamento del Corso di laurea specialistica in

“Statistica e informatica per le strategie e le politiche aziendali”

Classe delle lauree specialistiche

91/S STATISTICA ECONOMICA, FINANZIARIA ED ATTUARIALE

Obiettivi formativi

La laurea specialistica in “Statistica e informatica per le strategie e le politiche aziendali” si pone come obiettivo di formare professionisti capaci di contribuire al successo delle imprese e delle istituzioni nelle quali saranno chiamati ad operare, grazie all’apprendimento di tecniche e modelli che li aiutino nella formulazione di ipotesi diagnostiche e li metta in grado di suggerire valide soluzioni ai diversi problemi sfruttando, in particolare, la conoscenza dei metodi quantitativi. Il processo formativo può essere pertanto sviluppato grazie ad una strategia orientata ad inquadrare i più rilevanti processi aziendali: pianificazione e marketing, gestione economico-finanziaria, controllo della qualità, gestione delle risorse umane, organizzazione, ecc., dal punto di vista dei sistemi informativi che in essi si possono generare e implementare, in modo da favorire la comprensione ed il governo dei processi stessi

Capacità professionali

Le caratteristiche della laurea specialistica si traducono in una figura professionale di livello superiore, in grado di salire, nell’organigramma aziendale, dal livello operativo a quello manageriale, dove assume maggiore rilievo la capacità decisionale unita ad una forte propensione all’analisi, pianificazione e controllo dei fenomeni. In linea con questo obiettivo il corso prevede insegnamenti indirizzati ad un ulteriore affinamento della base statistico-quantitativa, insegnamenti orientati alla gestione complessiva e strategica dell’azienda (riunendo a sistema la visione funzionale in precedenza maturata), insegnamenti relativi alle tecniche di analisi quantitativa applicata alle problematiche gestionali complesse e globali, nonché insegnamenti volti a favorire la comprensione dell’ambiente economico, sociale e competitivo in cui vivono le imprese ed a cui queste sono legate da rapporti di reciproca interdipendenza; inoltre un’elevata competenza informatica costituisce evidentemente un requisito particolarmente apprezzato dal mondo delle imprese

Sbocchi professionali

Rispetto ad altre figure professionali in ambito aziendale (laureati in economia aziendale o in ingegneria gestionale), il laureato in “Statistica e informatica per le strategie e le politiche aziendali” si caratterizza per la capacità di analisi e di comprensione dei fenomeni e la padronanza di validi modelli decisionali, abbinata ad una solida conoscenza delle problematiche aziendali ed economiche in generale. In effetti, l’attuale realtà delle imprese, sempre più caratterizzata dalla complessità e dalla interdipendenza dei fenomeni interni ed esterni all’azienda, impone di ampliare continuamente la base di conoscenze e di informazioni e richiede manager in grado di ricondurre i processi decisionali ad una solida comprensione, in chiave statica e dinamica, del contesto ambientale ed aziendale.

Tirocinio e prova finale

La prova finale prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento, con l'obiettivo di verificare la maturazione complessiva dello studente, la padronanza delle basi teoriche e degli strumenti tecnici per affrontare e risolvere i problemi di decisione in azienda.

Sarà inoltre prevista, oltre che nell'ambito dei singoli insegnamenti, la possibilità di acquisire crediti per la prova finale attraverso esperienze di stage presso aziende pubbliche e private in Italia e all'estero, e attraverso la partecipazione a programmi dell'Unione Europea o di altre organizzazioni internazionali.

Ammissione

Non sono previsti test di ammissione. Eventuali debiti formativi per tipo di attività formativa verranno valutati dal Consiglio di corso di studi sulla base dei curricula individuali.

Corso di laurea i cui crediti formativi sono integralmente riconosciuti

Statistica per la gestione aziendale.

Quadro generale e articolazione dell'offerta formativa

ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
Di base	Matematico	MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica	28	68
	Informatico	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	20	
	Probabilistico-statistico e statistico-applicato-finanziario	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	20	
Caratterizzanti	Statistico e statistico-economico e attuariale	MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	100	124
	Economico	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/05 - Econometria SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	24	
Affini o integrative	Economico, finanziario, giuridico e storico	SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	30	
Ambiti di sede		MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/06 - Economia applicata SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	28	
A scelta dello studente			16	
Per la prova finale			16	
Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		18	
TOTALE			300	

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

Facoltà di Scienze Statistiche

Ordinamento del Corso di laurea specialistica in

“Statistica informatica e tecnologie decisionali”

Classe delle lauree specialistiche

92/S STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE

Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea specialistica in “Statistica informatica e tecnologie decisionali” forma un laureato specialistico nel settore statistico-sperimentale con le seguenti competenze e funzioni: progettare l'organizzazione, gestione e monitoraggio dei flussi informativi interni a un ente pubblico o privato (*knowledge management*); progettare i giacimenti informativi di un'amministrazione o di un'azienda ed estrarre le informazioni rilevanti (*data mining* e *data warehousing*); ottimizzare, gestire e integrare le funzioni di un'organizzazione complessa (*decision support systems*); progettare un sistema informatico-statistico integrato per gli enti locali (*geographic information systems*); operare la stesura del programma statistico Regionale, Provinciale o Comunale.

La figura professionale delineata dal presente corso è quella di un esperto che sappia gestire efficientemente l'intero ciclo informazione-decisione, che sia capace di interpretare fenomeni complessi e prendere, o raccomandare, decisioni anche in presenza di problemi poco strutturati, in condizioni di incertezza, con criteri multipli, con interazioni tra più decisori, con dati mancanti, con informazioni di natura eterogenea e spesso da ricercare, ricostruire, sintetizzare o prevedere. Egli dovrà conoscere modelli e tecniche di varie discipline (statistiche, decisionali, informatiche, gestionali) e le potenzialità e i problemi derivanti dalla loro integrazione. Il curriculum degli studi si distingue dai profili tradizionalmente offerti dalle Facoltà di Economia per l'accento spiccatamente quantitativo posto sulle discipline, e da quelli offerti dalle Facoltà di Ingegneria per la forte attenzione all'analisi dei dati e alle problematiche dei fenomeni aleatori, su larga scala o collettivi.

Il ciclo informazione-decisione lungo il quale opera tale figura professionale è caratterizzato dalla metodologia della ricerca sperimentale. L'analista osserva il sistema reale e, utilizzando anche la sua base di conoscenze, individua possibili modelli esplicativi, predittivi, e prescrittivi integrati tra loro. Tra i possibili modelli vengono scelti quelli che meglio si adattano alla realtà osservata *ex ante* o *ex post*, e il comportamento del sistema reale viene simulato tramite “esperimenti su modelli”. Se le informazioni immesse nei modelli sono insufficienti, o se i risultati dei modelli sono insoddisfacenti, l'analista procede all'acquisizione di nuove informazioni (per esempio mediante tecniche di Data Mining) e alla revisione dei modelli stessi.

La preparazione di base necessaria per accedere alla laurea specialistica in SITE D è quella acquisita con una laurea di primo livello nella Classe di Scienze Statistiche, in particolare con la laurea in Statistica e Tecnologie dell'Informazione (STI), i cui crediti sono interamente utilizzabili all'interno di tale laurea specialistica. Quest'ultima costituisce un essenziale anello intermedio di percorsi didattici che, partendo da STI, sfociano sia nel Dottorato di Statistica Metodologica o in quello di Ricerca Operativa, formando ricercatori nell'università o in altri enti di ricerca pubblici o privati, sia nel costituendo Master in Ricerca Operativa e Strategie Decisionali, evoluzione dell'omonima Scuola di Specializzazione, che forma invece professionalità nel settore della Ricerca Operativa.

Caratteristiche della prova finale

Tesi di laurea consistente in una dissertazione scritta, a carattere teorico, o sperimentale, o applicativo, o di rassegna critica, o una loro combinazione, su un argomento pertinente al Corso di Laurea Specialistica in oggetto. La tesi potrà eventualmente essere il prodotto di uno stage presso organizzazioni pubbliche o private.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

La figura professionale formata da SITeD può giocare un ruolo strategico nel processo di razionalizzazione delle scelte nel settore pubblico e nel terziario avanzato, operando come manager o quadro tecnico o consulente presso uffici studi o centri informatici nell'amministrazione pubblica centrale o locale, strutture di servizio, ISTAT, organizzazioni internazionali. E' però perfettamente inseribile anche nel settore privato presso uffici di pianificazione strategica di aziende, società di trasporto, banche, cooperative, Camere di Commercio, associazioni di categoria. Infine, previo l'eventuale completamento degli studi con un Dottorato di Ricerca, può intraprendere la carriera di ricercatore nell'Università o in altri enti di ricerca pubblici o privati.

Corso di laurea i cui crediti sono totalmente riconosciuti

Statistica e tecnologie dell'informazione

Quadro generale e articolazione dell'offerta formativa

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
(a) Di base	Matematico	MAT/02 - Algebra MAT/03 – Geometria MAT/05 - Analisi matematica	32	92
	Informatico	INF/01 – Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	20	
	Probabilistico statistico	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 – Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	40	
(b) Caratterizzanti	Statistico e statistico applicato	MAT/09 - Ricerca operativa MED/01 - Statistica medica SECS-S/01 – Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	104	104
(c) Affini o integrative	Discipline di contesto	BIO/07 – Ecologia BIO/18 – Genetica GEO/11 - Geofisica applicata M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-PSI/03 – Psicometria MED/03 - Genetica medica MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 – Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	24	40
		Formazione interdisciplinare	ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-IND/35 – Ingegneria economico-gestionale	
	Ambiti di sede aggregati	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale SPS/07 – Sociologia generale	6	
Attività formative	Tipologie			
(d) A scelta dello studente	Insegnamenti opzionali			18
(e) Per la prova finale	Tesi, altro			22
(f) Altre	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, altro.			18
TOTALE				300

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

Facoltà di Scienze Statistiche

Ordinamento del Corso di laurea specialistica in

“Statistica per la biomedicina, l’ambiente e la tecnologia”

Classe delle lauree specialistiche

92/S STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE

Obiettivi formativi specifici

Il corso ha lo scopo di formare figure professionali specialistiche capaci di gestire in maniera integrata l’intero processo di acquisizione, modellizzazione, utilizzazione e analisi dei dati statistici, con riferimento prevalente (ma non esclusivo) a situazioni di tipo sperimentale.

Si intende raggiungere tale obiettivo mediante insegnamenti volti a fornire una buona padronanza di tecniche di fondamentale importanza sia in ambito biomedico che nel contesto della tecnologia e delle scienze dell’ambiente. La formazione è altresì volta a favorire il possesso degli strumenti concettuali e tecnici da utilizzare ai fini dell’analisi e ricerca in presenza di grandi masse di informazioni empiriche nei suddetti settori (basi dati dinamiche, sistemi informativi complessi).

La preparazione di base nella metodologia statistica necessaria per accedere al corso di laurea specialistica è in primo luogo quella acquisibile con una laurea di I livello nella classe delle Scienze Statistiche, in particolare con la laurea in “Statistica e tecnologie dell’informazione”. Con eventuali integrazioni, l’accesso è anche possibile da altre lauree di I livello con orientamento scientifico. Per raggiungere gli obiettivi formativi delineati si prevede sia un rafforzamento della preparazione in probabilità e statistica sia un adeguato approfondimento dei metodi statistici di carattere più avanzato, specificamente rilevanti per le aree applicative considerate. Più in dettaglio, il corso di laurea specialistica fornisce una preparazione statistica di base in ciascuno degli ambiti applicativi considerati (biomedico, ambiente, tecnologia); permette inoltre l’approfondimento in singoli settori di interesse per lo studente.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti, anche a livello internazionale, dalla metodologia statistica.

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il profilo professionale che si intende realizzare delinea uno specialista che possiede una padronanza e un'autonomia critica in un ampio ma ben definito settore della professionalità statistica, conforme agli standard internazionali, e che è capace di fornire il proprio contributo in contesti caratterizzati da sistematiche esperienze di collaborazione interdisciplinare.

Gli sbocchi professionali principali sono per esempio nell'industria farmaceutica, nei laboratori e negli enti di ricerca pubblici e privati, nelle aziende ospedaliere, nelle agenzie per il controllo e la protezione ambientale e più in generale in qualunque ufficio studi statistico. Inoltre naturalmente la formazione acquisita è specificamente adeguata ai fini della frequenza a corsi di dottorato e di master nella metodologia statistica.

Corso di laurea i cui crediti sono totalmente riconosciuti

Statistica e tecnologie dell'informazione

Quadro generale e articolazione dell'offerta formativa

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
(a) Di base	Matematico	MAT/02 – Algebra MAT/03 – Geometria MAT/05 - Analisi matematica	28	80
	Informatico	INF/01 – Informatica ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni	8	
	Probabilistico statistico	MAT/06 – Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 – Statistica SECS-S/02 – Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	44	
(b) Caratterizzanti	Statistico e statistico applicato	MAT/09 - Ricerca operativa MED/01 – Statistica medica SECS-S/01 – Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	116	116
(c) Affini o integrative	Discipline di contesto	AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/07 - Genetica agraria AGR/17 - Zootecnica generale e miglioramento genetico BIO/07 – Ecologia BIO/09 – Fisiologia BIO/10 – Biochimica BIO/18 – Genetica GEO/11 - Geofisica applicata M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-PSI/03 – Psicometria MED/03 - Genetica medica MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 – Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	32	40
	Formazione interdisciplinare	ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni	8	
	Ambiti di sede aggregati	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale SPS/07 – Sociologia generale	6	
Attività formative	Tipologie			
(d) A scelta dello studente	Insegnamenti opzionali			18
(e) Per la prova finale	Tesi, altro.			22
(f) Altre	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, altro.			18
TOTALE				300

INDICE

PROFILO DELLA FACOLTÀ	4
CARATTERISTICHE DELL'OFFERTA FORMATIVA	5
CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI STUDIO E CREDITI FORMATIVI.....	8
MODALITÀ DI CONSEGUIMENTO DEI CREDITI	9
PIANO DI STUDI	10
TIROCINIO E PROVA FINALE.....	10
NORME RELATIVE ALLA FREQUENZA E POSSIBILITÀ DI ISCRIZIONE COME STUDENTI PART-TIME	11
LAUREE QUADRIENNALI E DIPLOMA UNIVERSITARIO	13
COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	14
MASTER DI I LIVELLO.....	14
MASTER DI II LIVELLO	16
ATTIVITÀ DI RICERCA E DOTTORATI	18
RISORSE DELLA FACOLTÀ	20
AULE DIDATTICHE INFORMATICHE DELLA FACOLTÀ: AULA XI "G. POMPILI" E AULA XII	20
ALTRE INFORMAZIONI GENERALI	21
ESONERO TASSE PER MERITO E BORSE DI STUDIO	21
SERVIZIO ORIENTAMENTO STUDENTI (S.OR.T.)	21
TUTORATO	21
I CORSI DI STUDIO	22
AREA STATISTICA DEMOGRAFICA E SOCIALE	22
AREA STATISTICA FINANZIARIA E ATTUARIALE	30
AREA STATISTICA AZIENDALE	37
AREA STATISTICA ECONOMICA	42
AREA STATISTICA TECNOLOGICA E DELL'INFORMAZIONE.....	47
CORSI INTERFACOLTÀ	56
INSEGNAMENTI PER CORSO DI STUDI, PER ANNO E PER SEMESTRE	59
LAUREE.....	59
LAUREE SPECIALISTICHE	66
CALENDARIO DELLE LEZIONI E DEGLI ESAMI DI PROFITTO	74
CALENDARIO DEGLI ESAMI DI LAUREA E DI DIPLOMA	75
CALENDARIO DELLE SEDUTE DEL CONSIGLIO DI FACOLTÀ	76
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI FACOLTÀ	77
PROFESSORI DELLA FACOLTÀ	83
RICERCATORI E ASSISTENTI DELLA FACOLTÀ	89
PROGRAMMA SOCRATES/ERASMUS	91
REGOLAMENTO DI FACOLTÀ	92
REGOLAMENTO DIDATTICO DEI CORSI DI STUDIO	98
APPENDICE 1 ORDINAMENTI DIDATTICI DEI CORSI DI STUDI LAUREE TRIENNALI	103
APPENDICE 2 ORDINAMENTI DIDATTICI DEI CORSI DI STUDI LAUREE SPECIALISTICHE	121