

# FACOLTÀ DI SCIENZE STATISTICHE

---

*ORDINE DEGLI STUDI DELL'ANNO ACCADEMICO 2009/2010*

**Approvato dal Consiglio di Facoltà del 17 giugno 2009**



# Facoltà di Scienze Statistiche

Presidente della Facoltà: Prof.ssa Gabriella Salinetti

## Segreteria della Facoltà:

Fara Volpe segretario amministrativo

Patrizia Brocchini

Silvana D'Antone

Maria Agnese Gallone

Marcella Volpe

## Servizi generali:

Gianfranco Bellini

Miria D'Arpino

Fabio Domenico Defraia

Maria Grazia Di Gioia

**Sede della Presidenza:** Palazzina ex-Tumminelli – Viale dell'Università, 36

Tel.: 06.49910395 – 06.49910840

Fax: 06.4454396

e-mail: [presidenza.statistica@uniroma1.it](mailto:presidenza.statistica@uniroma1.it)

sito internet : [www.statistica.uniroma1.it](http://www.statistica.uniroma1.it)

Il coordinamento editoriale per la presente pubblicazione è stato svolto dal Manager didattico Dott. Rosa Maria Lacquaniti e dal Dott. Andrea Eliseo.

## Presentazione della Facoltà

### *Le Scienze Statistiche per conoscere e per decidere*

La statistica è un programma culturale indispensabile e per molti aspetti innovativo: fornisce le tecniche per analizzare i dati storici e le situazioni di fatto, definisce i “modi coerenti e adeguati” per valutare il futuro, per gestire l’incertezza e misurare il rischio, per prendere decisioni.

I modi della statistica hanno cambiato – nella storia – e stanno cambiando oggi lo stile di gestione degli stati, delle imprese, dei mercati di beni e servizi, della finanza, dell’organizzazione della società.

La società delle reti e delle relazioni globali richiede capacità di gestione di grandi flussi informativi e la loro trasformazione in conoscenza: la statistica, con la sua attenzione alla costruzione, rilevazione ed elaborazione dei dati, è la “tecnologia” necessaria per tale trasformazione e questo rende i laureati in Statistica i soggetti attivi della società dell’informazione e della conoscenza.

### *La Facoltà di Scienze Statistiche per formare*

La Facoltà di Scienze Statistiche consente di portare i modi della statistica nelle professioni; lo fa attraverso i suoi percorsi formativi in cui, ai diversi livelli dell’offerta formativa (corsi di laurea di primo livello, lauree magistrali, master) convergono e si fondono i metodi della statistica ed i domini sostantivi: quelli consolidati e di più antica tradizione – l’economia e la gestione aziendale, le scienze attuariali e la finanza, lo studio della popolazione, la ricerca sociale ed i sondaggi demoscopici- e quelli di sviluppo più recente – bio-statistica e ambiente, tecnologie dell’informazione e strategie decisionali.

La Facoltà di Scienze Statistiche forma economisti, demografi, professionisti dell’assicurazione e della finanza, *manager* d’impresa, esperti nelle tecnologie dell’informazione, nei metodi della ricerca e delle indagini sociali, nella sperimentazione e nel monitoraggio biomedico, nelle metodologie delle analisi ambientali.

La Facoltà di Scienze Statistiche è la sola dove sin dal primo giorno si impara a trattare i dati, ad analizzare la variabilità dei fenomeni, a confrontarsi con l’incertezza attraverso lo studio della probabilità. E’ un marchio di origine che garantisce l’alta qualità negli sbocchi tradizionali; che apre la via a nuovi profili professionali; che fornisce la struttura logica e culturale per rispondere nel tempo alle evoluzioni del mercato del lavoro.

E’ questa, riteniamo, la motivazione principale che ha portato a riconoscere la Statistica tra le aree disciplinari di **particolare interesse nazionale e comunitario**.

### *Le ragioni del successo dei laureati*

La solida preparazione di base, la padronanza del metodo statistico, l’importanza e l’attualità dei domini applicativi producono laureati flessibili, capaci di confrontarsi con la complessità dei problemi in campi diversi; delineano professionalità che racchiudono capacità di elaborare dati, informazioni e strategie, assumere decisioni, gestire operazioni complesse nelle imprese, nelle istituzioni, nella ricerca.

E' questa la spiegazione del successo dei laureati in Scienze Statistiche nel mondo del lavoro, dal loro ingresso nel mercato del lavoro e nel progredire delle loro carriere. Lo affermano da tempo fonti autorevoli, lo commenta con continuità la stampa.

### *La didattica e le aperture internazionali*

La buona didattica è una tradizione nella Facoltà di Scienze Statistiche. Il numero contenuto degli studenti consente loro di essere protagonisti attivi della propria formazione: agevola il rapporto diretto e collaborativo con i docenti, l'orientamento nella scelta degli itinerari didattici, l'opportunità di stage e tirocini.

Lo stile didattico sfrutta vaste esperienze realizzate nella formazione di base, nell'alta formazione, nei corsi su "temi attuali" per le professioni.

Le attività di ricerca hanno una storia consolidata; gruppi di ricerca sono inseriti in programmi nazionali e internazionali, collaborano con istituzioni e imprese.

La didattica registra recenti importanti aperture internazionali. Tra queste, la Facoltà partecipa ad un Dottorato di ricerca europeo, ha avviato lo sviluppo di un programma didattico congiunto con gli Stati Uniti e la costituzione di lauree magistrali insieme con importanti università europee, in particolare una laurea europea che rilascia il titolo congiunto.

Competenza, flessibilità, capacità di rispondere alle nuove esigenze della società in tema di formazione superiore hanno determinato la scelta della Facoltà di partire sin dall'anno accademico 2008-09 con i nuovi ordinamenti didattici secondo le indicazioni della riforma conseguente al DM 270/04. Pertanto nell'anno accademico 2009-2010 sono attivati il primo ed il secondo anno delle lauree triennali ed è completata l'attivazione delle lauree magistrali

## I corsi di studio del nuovo ordinamento

Il nuovo sistema dell'istruzione universitaria (DM 270/04), come nell'ordinamento precedente (DM 509/99), è articolato su più livelli. Esso prevede:

- un **primo livello**, di durata triennale, alla fine del quale si consegue la **laurea**;
- un **secondo livello**, di durata biennale, alla fine del quale si consegue la **laurea magistrale**.

I nuovi corsi attivati dalla Facoltà sono i seguenti:

### *Lauree*

Statistica, economia e società (*classe L-41 Statistica*);

Statistica, economia, finanza e assicurazioni (*classe L-41 Statistica*)

Statistica gestionale (*classe L-41 Statistica*).

### *Lauree magistrali*

Scienze statistiche demografiche e sociali (*classe LM-82 Scienze statistiche*)

Scienze statistiche e decisionali (*classe LM-82 Scienze statistiche*)

Scienze statistiche ed economiche (*classe LM-82 Scienze statistiche*)

Scienze statistiche per le strategie aziendali (*classe LM-82 Scienze statistiche*)

Scienze attuariali e finanziarie (*classe LM-83 Scienze statistiche, attuariali e finanziarie*)

Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni (*classe LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità*) interfacoltà con la Facoltà di Scienze della comunicazione.

La trasformazione dei corsi da ordinamento 509/99 a 270/04 deriva dalle esperienze degli anni più recenti, durante i quali l'aumento del numero e dell'importanza dei campi di intervento, utilizzazione e applicazione scienze statistiche ha messo nitidamente in evidenza che, insieme con l'elaborazione di dati ed informazioni in domini sostantivi ben tracciati, le discipline statistiche sono strumenti per gestire sistemi complessi in cui interagiscono componenti disciplinari diverse e forniscono i modi del comportamento coerente in condizioni di incertezza.

In questa direzione le nuove figure professionali, anche a livello della laurea, esigono allo stesso tempo una solida preparazione di base, garanzia di flessibilità applicativa, e integrazione di competenze disciplinari diverse.

In questo quadro, i corsi di laurea triennale proposti dalla Facoltà hanno tutti in comune una solida preparazione di base ed un ampio impianto di metodo. I domini di applicazione non sono ancorati a specifiche componenti disciplinari ma colgono piuttosto la complessità delle relazioni tra queste.

Il processo di rinnovamento ha necessariamente investito anche i corsi di laurea magistrale, visto che il nuovo ordinamento del DM270/04 prevede percorsi di formazione specialistica distinta dai corsi di laurea

triennale. In particolare, sono stati riorganizzati in modo da permettere l'accesso anche a laureati di classi di laurea diverse rispetto dalla laurea triennale della classe L41- Statistica (L37 nell'ordinamento precedente), purché in possesso di alcuni requisiti minimi indicati negli ordinamenti sotto specificati.

Secondo la normativa vigente, i corsi di studio dello stesso livello (lauree/lauree magistrali) vengono raggruppati in classi di appartenenza (nel seguito, denominate **classi**), definite in base agli obiettivi formativi qualificanti e le conseguenti attività formative fondamentali. I titoli conseguiti al termine dei corsi di studio dello stesso livello, appartenenti alla stessa classe, hanno identico valore legale.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano. La laurea magistrale richiede invece il conseguimento di 120 crediti.

Il credito è l'unità di misura dell'impegno didattico e di studio dello studente. In esso sono comprese le ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, la partecipazione ai seminari e ad altre eventuali attività previste dal regolamento didattico del Corso di Laurea, nonché le ore di studio necessarie per la preparazione degli esami e delle attività non direttamente collegate alla didattica in aula (tesine, acquisizione delle competenze linguistiche ed informatiche, tesi finale).

Un credito corrisponde a 25 ore di attività complessiva dello studente; nell'ambito della Facoltà questo indicativamente corrisponde a 8 ore di impegno didattico in aula e 17 di studio individuale. Un corso che dà diritto ad 9 crediti corrisponde pertanto a circa 72 ore di lezione o attività didattica in aula, mentre uno da 6 crediti corrisponde a circa 48 ore di lezione. La proporzione fra attività in aula e attività di studio individuale si può differenziare per le attività incentrate sui laboratori o su altre modalità di apprendimento pratico-applicato. In ogni caso, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altra attività formativa di tipo individuale è pari ad almeno il 60% dello stesso.

Le normative ministeriali sull'Università distinguono sei tipologie di attività formative:

- attività formative di base (A, tese a conferire una preparazione di base; sono previste unicamente per le lauree triennali);
- attività formative caratterizzanti (B);
- attività formative affini o integrative (C);
- attività formative a scelta dello studente (D);
- attività formative per la prova finale e per la lingua straniera (E);
- attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le abilità informatiche e relazionali, per i tirocini, ecc. (F).

La stessa normativa stabilisce, per ciascuna classe di laurea e di laurea magistrale, i settori scientifico-disciplinari nell'ambito dei quali possono essere definiti gli insegnamenti corrispondenti alle attività di base (A) e caratterizzanti (B); gli ordinamenti didattici dei corsi di studio devono anche indicare i settori per le attività formative affini o integrative (C).

### ***Prova finale per le Lauree:***

A conclusione del Corso di Laurea, lo studente è tenuto a sostenere una prova finale. Ciascun Consiglio di Corso di studi definisce le modalità di svolgimento della prova finale che possono consistere in:

- brevi tesine, su temi scelti dallo studente, da un elenco, periodicamente aggiornabile, di argomenti predisposto dal Consiglio stesso;
- discussioni di problemi applicativi di natura interdisciplinare;
- rassegne bibliografiche e della letteratura recente su temi specifici di carattere metodologico o sostantivo.

Alcuni percorsi formativi possono prevedere la possibilità di svolgere le attività relative alla prova finale con esperienze di stage presso aziende pubbliche e private in Italia e all'estero.

Nella preparazione della prova finale lo studente è seguito da un relatore.

Durante la discussione della prova finale in presenza della Commissione giudicatrice sono ammessi lucidi o presentazioni che contengano esclusivamente materiali illustrativi e di supporto essenziali alla discussione stessa (tabelle, rappresentazioni grafiche, formule matematiche, riferimenti bibliografici o sitografici).

La Commissione giudicatrice per la prova finale esprime al sua votazione in centodecimi con le seguenti modalità di assegnazione del voto:

- 1) la media dei voti è calcolata con pesi proporzionali ai crediti dei singoli esami sostenuti (media ponderata).
- 2) Sono considerati, ai fini della media, tutti gli esami sostenuti nel corso di studio o convalidati da passaggi da altri corsi di laurea.
- 3) Le eventuali "lodi" riportate negli esami di profitto non concorrono a determinare il voto medio.
- 4) La prova finale è valutata con un incremento di punteggio da 0 a 6.
- 5) Ai laureandi in corso (dove la definizione "in corso" dipende dal Manifesto degli Studi dell'a.a. vigente nel quale lo studente consegue la laurea) sono assegnati 3 punti di incremento.
- 6) La Commissione giudicatrice della prova finale, con delibera unanime, può concedere al candidato che raggiunge il massimo dei voti (110/110) la lode.

### ***Prova finale per le Lauree Magistrali:***

A conclusione del Corso di Laurea Magistrale, lo studente è tenuto a sostenere una prova finale che consiste in una tesi su un tema concordato con un docente della Facoltà. La tesi deve avere carattere di originalità ed è finalizzata a dimostrare il possesso, da parte del laureando, di adeguate competenze nell'ambito degli studi specialistici in cui consegue il titolo.

Alcuni percorsi formativi possono prevedere la possibilità di svolgere le attività relative alla tesi di laurea con esperienze di stage presso aziende pubbliche e private in Italia e all'estero, nonché attraverso la partecipazione a programmi dell'Unione Europea o di altre organizzazioni internazionali.

Nella preparazione della prova finale lo studente è seguito da un relatore e da un correlatore assegnati dal Presidente del Corso di studi.

Durante la discussione della tesi in presenza della Commissione giudicatrice sono ammessi lucidi o presentazioni che contengano esclusivamente materiali illustrativi e di supporto essenziali alla discussione stessa (tabelle, rappresentazioni grafiche, formule matematiche, riferimenti bibliografici o sitografici).

La Commissione giudicatrice per la prova finale esprime la sua votazione in centodecimi con le seguenti modalità di assegnazione del voto:

- 1) la media dei voti è calcolata con pesi proporzionali ai crediti dei singoli esami sostenuti (media ponderata).
- 2) Sono considerati, ai fini della media, tutti gli esami sostenuti nel corso di studio o convalidati da passaggi da altri corsi di laurea magistrale.
- 3) Le eventuali "lodi" riportate negli esami di profitto non concorrono a determinare il voto medio.
- 4) La tesi finale è valutata con un incremento di punteggio da 0 a 11, articolato secondo le seguenti classi di merito: 0-2 (sufficiente); 3-6 (buono); 7-9 (ottimo); 10-11 (eccezionale).
- 5) La Commissione giudicatrice della tesi finale, con delibera unanime, può concedere al candidato che raggiunge il massimo dei voti (110/110) la lode.



## Lauree triennali

### *Organizzazione dell'offerta didattica per le lauree triennali*

Le lauree triennali proposte dalla Facoltà preparano tutte alla professione di Statistico, accentuandone ognuna un particolare ambito applicativo.

I laureati di tutti i Corsi di studio devono pertanto conoscere e saper utilizzare i metodi fondamentali della Statistica, che vengono impartiti nei tre insegnamenti di *Statistica di base*, *Inferenza statistica* e *Statistica multivariata*; questi sono basati sugli strumenti matematici e probabilistici acquisiti nei tre corsi di matematica e nel corso di Probabilità: strumento di base è l'Informatica impartita in ogni corso di laurea attraverso almeno un insegnamento.

I restanti insegnamenti riflettono i principali interessi di applicazione propri a ciascun Corso di studio, fornendo i contenuti sostantivi indispensabili per la formazione culturale e professionale nei diversi campi, secondo le modalità indicate nel seguito. Almeno un insegnamento è a scelta autonoma dello studente.

Nell'illustrare l'organizzazione dei diversi Corsi di laurea vengono specificati gli insegnamenti attivati relativi al I e II anno del Corso di laurea.

Nell'a.a. 2009-2010 sono istituiti nei Corsi di laurea della classe L-41 tre percorsi integrativi denominati "Percorsi di eccellenza" per un massimo di 20 studenti con lo scopo di valorizzare la formazione degli studenti iscritti, meritevoli e interessati ad attività di approfondimento e di integrazione culturale. L'accesso al Percorso di eccellenza avviene su domanda dell'interessato, con istanza presentata entro il 31 ottobre 2009 alla struttura didattica proponente al termine del primo anno di frequenza del relativo corso. I requisiti per l'accesso sono i seguenti: acquisizione entro il 31 ottobre di tutti i Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti nel primo anno; conseguimento di una media d'esame non inferiore a ventisette/trentesimi (27/30).

Le attività integrative dei Percorsi di eccellenza, che non potranno comportare un impegno maggiore di 200 ore di studio l'anno, sono comuni per tutti gli studenti selezionati e sono costituite da un insegnamento frontale di 20 ore di approfondimento trasversale per tutte le discipline di base, con riferimento in particolare ai settori disciplinari della statistica e della matematica. Una serie di seminari per un massimo complessivo di 20 ore su argomenti che riguardano i fondamenti della conoscenza scientifica e i rapporti tra la metodologia statistica e le discipline applicative.

Contestualmente al conseguimento del titolo di laurea, lo studente che ha concluso un Percorso di eccellenza riceve un'attestazione del percorso svolto, rilasciato dalla Presidenza della Facoltà di Scienze statistiche, con le modalità previste per gli altri tipi di certificazione, ed andrà registrata sulla carriera dello studente stesso. Unitamente a tale certificazione, l'Università conferisce allo studente un premio pari all'importo delle tasse versate nell'ultimo anno di corso.

# Corso di laurea in Statistica, economia e società

*Classe L-41 Statistica*

**Presidente: prof. Paolo Palazzi, tel. 06-49917043  
e-mail [paolo.palazzi@uniroma1.it](mailto:paolo.palazzi@uniroma1.it)**

Il corso di laurea in "Statistica, economia e società" fornisce in un unico progetto formativo le molteplici competenze necessarie per la comprensione, l'analisi e la gestione dei fenomeni sociali.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Le profonde trasformazioni che si stanno realizzando in questi anni nelle società dei paesi occidentali modificano sostanzialmente le strutture e i comportamenti economici, sociali e demografici: nuovi rapporti nel mercato del lavoro, nuove forme di convivenza familiare e civile, crescenti flussi di immigrazione, forte invecchiamento della popolazione – solo per fare alcuni degli esempi più noti – pongono nuovi problemi di comprensione e gestione e richiedono la formazione di professionalità espressamente addestrate, dal punto di vista teorico e operativo, al trattamento di fenomeni complessi. Il corso di laurea triennale in Statistica, economia e società, nato dalla fusione di due precedenti corsi di laurea triennali, Statistica ed economia e Statistica, popolazione e ricerca sociale, ricompone in un progetto formativo unico le molteplici competenze necessarie per la comprensione, l'analisi e la gestione dei fenomeni sociali.

L'integrazione tra il metodo statistico e le conoscenze acquisite nei diversi campi delle scienze sociali mira a formare un laureato con una preparazione ad ampio raggio, in grado di adattarsi con la necessaria flessibilità alle richieste del mercato del lavoro. Sia che l'orizzonte dello studente sia quello di proseguire con il successivo ciclo di studi, sia che preveda lo sbocco sul mercato del lavoro già al termine del primo triennio, questo Corso di laurea ha lo scopo di porre il laureato nelle migliori condizioni per condurre analisi e studi in campo economico e sociale. Ciò viene assicurato affiancando alla strumentazione metodologica dei laureati in Statistica una solida formazione di base nelle discipline sostantive indispensabili per affrontare lo studio dei fenomeni che investono la popolazione e la società e che hanno le famiglie e gli individui come protagonisti: Demografia, Economia e Sociologia, attraverso 7 insegnamenti. Un ulteriore esame propone un affinamento della capacità statistica riferita al campionamento.

Il percorso formativo si snoda poi attraverso la scelta di un blocco di 3 insegnamenti in due **indirizzi**, il primo più orientato a sviluppare le tematiche economiche, il secondo più orientato all'analisi dei fenomeni demografici e sociali, con particolare attenzione alle politiche territoriali. In entrambi i casi l'accento è posto sulle opportunità offerte dal metodo quantitativo per la comprensione e la previsione dei comportamenti umani. Nel percorso orientato all'economia sono affrontati i problemi relativi all'economia italiana e internazionale. Nel percorso orientato alle problematiche socio-demografiche, si privilegia un'ottica territoriale e comparativa che si dimostra particolarmente utile per analizzare e comprendere le mutazioni sociali in atto, caratterizzate, appunto, da forti squilibri territoriali.

## **Prova di ingresso**

Tutti i corsi di laurea triennale prevedono la verifica dell'adeguatezza delle conoscenze e competenze iniziali. Pertanto tutte le nuove matricole devono sostenere una prova di verifica in ingresso. La prova, stabilita dal DM 270/04 che definisce i nuovi ordinamenti didattici, non ha carattere selettivo. Ha piuttosto lo

scopo di individuare possibili carenze per le quali la Facoltà imposterà un'attività di recupero. Date e modalità saranno pubblicate sul sito web della Facoltà.

### **Struttura del corso di laurea**

*Insegnamenti obbligatori comuni a tutti i corsi di laurea della classe L-41 Statistica (8 insegnamenti):*

1. Statistica di base; 2. Inferenza statistica; 3. Statistica multivariata; 4. Matematica I corso; 5. Matematica II corso; 6. Matematica III corso; 7. Informatica; 8. Probabilità.

*Insegnamenti obbligatori per il corso di Statistica, economia e società (8 insegnamenti):*

9. Storia delle idee in campo economico, demografico e sociale; 10. Economia politica 1; 11. Sociologia; 12. Demografia; 13. Economia politica 2; 14. Metodi di analisi demografica e previsioni; 15. Metodologia e tecnica della ricerca sociale; 16. Tecniche di campionamento.

*Insegnamenti per il curriculum economico (3 insegnamenti):*

17. Storia economica; 18. Economia applicata e dello sviluppo. 19. *Un insegnamento a scelta tra:* Economia della produzione e del lavoro; Elementi di Statistica economica.

*Insegnamenti per il curriculum socio-demografico (3 insegnamenti):*

17-19. *Tre insegnamenti a scelta per almeno 24 crediti tra:* Fonti dei dati e valutazione della qualità; Demografia territoriale e Laboratorio di previsioni demografiche - *opzionale*; Introduzione alle basi di dati; Politiche sociali per il governo locale e Laboratorio di ricerca sociale- *opzionale*.

Completano la struttura del corso di laurea uno o più *insegnamenti a scelta*, per un totale di 12 crediti, *l'idoneità di lingua straniera* (6 crediti) e le *ulteriori attività formative* per 3 crediti.

I 12 crediti per insegnamenti a scelta dello studente possono essere ottenuti tramite esami negli insegnamenti e laboratori della Facoltà di Scienze statistiche o di altre Facoltà della Sapienza – Università di Roma.

I 3 crediti per le ulteriori attività formative possono essere ottenuti tramite stage, tirocini formativi, attività di laboratorio (anche linguistico e informatico) e seminari debitamente autorizzati dal Consiglio di corso di laurea.

La **prova finale** viene valutata 6 crediti. Questa consiste nella discussione di fronte ad una commissione di docenti di un elaborato su uno degli argomenti trattati nel corso di studio. Il candidato dovrà dimostrare la capacità di utilizzare la strumentazione teorica e metodologica di base acquisita nel corso di studio. Tale discussione potrà essere il risultato sia dell'analisi critica di testi e articoli scientifici su argomenti specifici, sia di un lavoro applicativo che utilizzi le tecniche acquisite a dati economici, sociali o di popolazione. Per questo momento di verifica è prevista l'utilizzazione di strumenti avanzati di comunicazione dei risultati.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Gli sbocchi professionali del laureato in Statistica, economia e società sono quelli per cui è richiesta, oltre a una buona conoscenza dei metodi statistici, anche la capacità di affrontare in modo adeguato lo studio e la comprensione di fenomeni sociali ed economici. La caratteristica del corso di mirare a una formazione integrata, in grado di orientarsi nei diversi ambiti del sociale, assistita da una solida base metodologica e da una buona padronanza degli strumenti informatici, garantiscono al laureato una buona flessibilità per adattarsi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro. Già con una laurea di primo livello si può prevedere

l'inserimento del laureato in Statistica, economia e società in amministrazioni, aziende, agenzie e istituti di ricerca che operano nel campo dell'analisi dei bisogni di famiglie e individui, nelle organizzazioni del terzo settore, negli enti territoriali - comuni, province e regioni, aziende sanitarie (ASL); in tutte le strutture della rete del Sistema Statistico Nazionale (Sistan), tanto a livello nazionale che territoriale.

## Regolamento completo del corso di studio

Insegnamenti	SSD	Categ.	CFU	
<b>Insegnamenti comuni</b>				<b>129</b>
Informatica	INF/01	B	9	
Matematica I corso	MAT/03	B	9	
Statistica di base	SECS-S/01	B	9	
Storia delle idee in campo economico(3cfu) demografico (3cfu) e sociale (3cfu) ( <i>corso integrato</i> )	SECS-P/01 SECS-S/04 SPS/07	A	9	
Matematica II corso	MAT/05	B	9	
Economia politica 1	SECS-P/01	C	9	
Sociologia	SPS/07	C	9	
Matematica III corso	MAT/05	B	6	
Probabilità	MAT/06	B	9	
Demografia	SECS-S/04	C	9	
Inferenza Statistica	SECS-S/01	B	9	
Metodi di analisi demografica e previsioni	SECS-S/04	C	6	
Economia politica 2	SECS-P/01	C	6	
Tecniche di campionamento	SECS-S/01	C	6	
Statistica multivariata	SECS-S/01	C	9	
Metodologia e tecnica della ricerca sociale	SPS/07	C	6	
<i>Curriculum Economico:</i>				<b>24</b>
Storia economica	SECS-P/12	A	9	
Economia applicata e dello sviluppo	SECS-P/01	A	9	
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>				
Economia della produzione e del lavoro	SECS-P/01	A	6	
Elementi di statistica economica	SECS-S/03	A	6	
<i>Curriculum Socio-demografico:</i>				<b>24</b>
<i>3 insegnamenti a scelta (per almeno 24 cfu) tra:</i>				
Fonti dei dati e valutazione della qualità	SECS-S/05	A	9	
Demografia territoriale (6cfu) e Lab. di previsione demografiche (3cfu) - <i>opzionale</i>	SECS-S/04	A	6 o 9	
Introduzione alle basi di dati	INF/01	A	6	
Politiche sociali per il governo locale (6cfu) e Lab. di ricerca sociale (3cfu) - <i>opzionale</i>	SPS/07	A	6 o 9	
<i>Insegnamenti a scelta dello studente</i>				12
Ulteriori attività formative				3
Lingua straniera				6
Prova finale				6
<b>TOTALE</b>				<b>180</b>

Nell'a.a. 2009-2010 sono attivati i primi due anni del corso di laurea con tutti insegnamenti comuni e obbligatori. Le opzioni per i due curricula ("Economico" e "Socio-demografico") saranno attivati nel III anno di corso.

## Articolazione del corso

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
Informatica	9	I	Carotenuto
Matematica I corso	9	I	Casadio Tarabusi - Franchetta - Pignoni (per lettera)
Statistica di base	9	I	Di Ciaccio - Ottaviani M.G. -Perone Pacifico (per lettera)
Economia politica 1	9	II	Naldi
Matematica II corso	9	II	Laurence – Mazzone - Papi (per lettera)
Sociologia	9	II	Ferrari Occhionero
Storia delle idee in campo economico(3cfu) demografico (3cfu) e sociale (3cfu) ( <i>corso integrato</i> )	9	II	Roncaglia

### II ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
Demografia	9	I	Sonnino
Matematica III corso	6	I	Gambardella - Le Donne - Serrecchia (per lettera)
Probabilità	9	I	Beghin – Salinetti – San Martini (per lettera)
Economia politica 2	6	II	Marcuzzo
Inferenza Statistica	9	II	De Santis Tardella – Verdinelli (per lettera)
Metodi di analisi demografica e previsioni	6	II	Barbi

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito di Facoltà, all'indirizzo: [www.statistica.uniroma1.it](http://www.statistica.uniroma1.it)

**DOCENTI DI RIFERIMENTO:** *Proff. Paolo Palazzi, Marcella Corsi, Fulvio De Santis.*

# Corso di laurea in Statistica, economia finanza e assicurazioni

*Classe L-41 Statistica*

**Presidente: prof. Massimo De Felice, tel. 06-49255324**

**e-mail [massimo.defelice@uniroma1.it](mailto:massimo.defelice@uniroma1.it)**

Il corso di laurea in “Statistica, economia, finanza e assicurazioni” fornisce in un unico progetto formativo le competenze necessarie per la comprensione e l’analisi dei sistemi economici e finanziari e per la conduzione di attività operative in campo economico-finanziario ed assicurativo.

## ***Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo***

Il corso di laurea in “Statistica: Economia, Finanza e Assicurazioni” fornisce competenze teoriche di base, tecniche quantitative e strumentazione informatica per affrontare i temi dell’economia finanziaria; della misurazione e del controllo dei rischi (di mercato, operativi, attuariali); della progettazione e della valutazione di contratti finanziari e assicurativi; della pianificazione strategica d’impresa; della gestione di piani di investimento e di indebitamento; della gestione di portafoglio; della gestione finanziaria di progetti industriali (nel senso della cost e risk analysis); della valutazione di politiche micro e macro economiche.

Il piano di formazione caratteristico del corso è finalizzato a fornire quadri di teoria, metodi e tecniche risolutive, conoscenza sulle fonti di dati, rilevanti per i problemi della finanza, dell’economia e dell’assicurazione.

Il corso di laurea si articola in due indirizzi. Il blocco degli insegnamenti comuni riguarda temi della macroeconomia e della microeconomia, della matematica finanziaria e dei modelli per l’analisi dei prodotti e dei mercati finanziari; è curata l’evoluzione storica delle idee fondanti, delle tecniche, e delle prassi operative.

L’indirizzo in “Finanza e Assicurazioni” fornisce approfondimenti metodologici sui processi stocastici; definisce i principi della matematica attuariale, della teoria del rischio, della teoria del portafoglio, e i lineamenti della finanza dell’assicurazione; con il diritto dell’economia avvia lo studente alla cultura giuridica e dei regolamenti. Per struttura e contenuti il corso soddisfa gli indirizzi internazionali del Groupe Consultatif Actuariel Européen (“Required core competences for actuarial professionals ...”, Marzo 2006); consente la partecipazione all’esame di stato per l’iscrizione all’albo nazionale degli attuari.

L’indirizzo in “Economia e Finanza” fornisce approfondimenti sulle tecniche della statistica economica e dell’econometria; consente di definire un itinerario di formazione tra i temi dell’economia dei mercati finanziari, dell’economia monetaria e internazionale, della politica economica, dell’economia del rischio e dell’informazione, dei sistemi fiscali e della regolamentazione.

La laurea avvia a nuove professioni (risk manager per banche, assicurazioni e imprese; esperti di controllo e pianificazione strategica; progettisti di contratti finanziari e assicurativi; tecnici della vigilanza sui mercati e sulle imprese) e aggiorna curriculum di professioni tradizionali (attuari, analisti economico-finanziari, gestori di portafogli, “economisti quantitativi”).

## ***Prova di ingresso***

Tutti i corsi di laurea triennale prevedono la verifica dell’adeguatezza delle conoscenze e competenze iniziali. Pertanto tutte le nuove matricole devono sostenere una prova di ingresso di verifica. La prova, stabilita dal DM 270/04 che definisce i nuovi ordinamenti didattici, non ha carattere selettivo; ha lo

scopo di individuare possibili carenze per le quali la Facoltà imposterà un'attività di recupero. Date e modalità della prova saranno pubblicate sul sito web della Facoltà.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Le prospettive professionali aperte dalla laurea potranno riguardare l'attività in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area "finanza e controllo" di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza.

Il piano dei corsi è finalizzato a una formazione di alta qualità, che possa portare – con la laurea magistrale – al livello di competenza richiesto ai neo-laureati da istituzioni primarie, nazionali e internazionali (banche, imprese di assicurazione, Banca d'Italia, CONSOB, ISVAP, Banca Centrale Europea, Banca Mondiale).

### **Struttura del corso di laurea**

*Insegnamenti obbligatori comuni a tutti i corsi di laurea della classe L-41 Statistica (8 insegnamenti):*

1. Statistica di base; 2. Inferenza statistica; 3. Statistica multivariata; 4. Matematica I corso; 5. Matematica II corso; 6. Matematica III corso; 7. Informatica; 8. Probabilità;

*Insegnamenti obbligatori per il corso di Statistica, economia, finanza e assicurazioni (4 insegnamenti):*

9. Principi di economia; 10. Matematica finanziaria; 11. Modelli dei mercati finanziari; 12. Microeconomia.

*Insegnamenti per il curriculum di finanza e assicurazioni (6 insegnamenti):*

13. Diritto dell'economia; 14. Matematica attuariale; 15. Processi stocastici; 16. Teoria del portafoglio; 17. Teoria del rischio; 18. Gestione e finanza dell'assicurazione.

*Insegnamenti per il curriculum di economia e finanza (7 insegnamenti):*

13. Statistica economica; 14. Econometria; 15-19. *Non più di cinque insegnamenti a scelta tra i seguenti:* Economia del rischio e dell'informazione; Economia monetaria dei mercati finanziari; Economia internazionale; Politica economica, regolamentazione e sistemi fiscali; Statistica economica 2; Moneta e finanza nella storia del pensiero.

Completano la struttura del Corso uno o più *insegnamenti a scelta*, per un totale di 12 crediti, l'idoneità di *lingua straniera* (6 crediti) e le *ulteriori attività formative* per 6 crediti.

I 12 crediti per insegnamenti a scelta dello studente possono essere ottenuti tramite esami negli insegnamenti e laboratori della Facoltà di Scienze statistiche o di altre Facoltà della Sapienza – Università di Roma.

I 6 crediti per le ulteriori attività formative possono essere ottenuti tramite stage, tirocini formativi, attività di laboratorio (anche linguistico e informatico) e seminari debitamente autorizzati dal Consiglio di corso di laurea.

La **prova finale** viene valutata 6 crediti e consisterà nella redazione di una "tesi breve" su un tema teorico o sulla soluzione di un problema tecnico e nella discussione della tesi con la commissione di laurea.

## Regolamento completo del corso di studi

Insegnamenti	SSD	Categ.	CFU		
<b>Insegnamenti comuni</b>				<b>102</b>	
Informatica	INF/01	B	9		
Matematica I corso	MAT/03	B	9		
Statistica di base	SECS-S/01	B/C	9		
Matematica II corso	MAT/05	B	9		
Principi di economia	SECS-P/01	C	9		
Microeconomia	SECS-P/01	C	6		
Matematica III corso	MAT/05	B	6		
Probabilità (9cfu) e Laboratorio di probabilità (3cfu)	MAT/06	B	12		
Matematica finanziaria	SECS-S/06	B	9		
Inferenza statistica	SECS-S/01	C	9		
Modelli dei mercati finanziari	SECS-S/06	C	6		
Statistica multivariata	SECS-S/01	C	9		
<i>Curriculum Finanza ed Assicurazioni:</i>					<b>48</b>
Diritto dell'economia	IUS/05	A	9		
Matematica attuariale	SECS-S/06	C	9		
Processi stocastici	MAT/06	B	9		
Teoria del rischio	SECS-S/06	C	6		
Teoria del portafoglio	SECS-S/06	A	9		
Gestione e finanza dell'assicurazione	SECS-S/06	C	6		
<i>Curriculum Economia e Finanza:</i>				<b>48</b>	
Statistica economica	SECS-S/03	C	9		
Econometria	SECS-P/05	C	9		
<i>30 crediti a scelta per non più di 5 insegnamenti tra i seguenti</i>					
Economia internazionale	SECS-P/01	A	6		



<b>Statistica economica 2</b>	SECS-S/03	A	6
<b>Economia del rischio e informazione</b>	SECS-P/01	A	6
<b>Economia monetaria e dei mercati finanziari</b>	SECS-P/01	A	6
<b>Politica economica, regolamentazione e sistemi fiscali</b>	SECS-P/02	A	6
<b>Moneta e finanza nella storia del pensiero</b>	SECS-P/04	A	6
<b><i>Insegnamenti a scelta dello studente</i></b>			12
<b>Lingua straniera</b>			6
<b>Ulteriori attività formative</b>			6
<b>Prova finale</b>			6
<b>TOTALE</b>			<b>180</b>

Nell'a.a. 2009-2010 sono attivati i primi due anni del corso di laurea con gli insegnamenti comuni e una parziale attivazione degli insegnamenti dei due curriculum ("Finanza e assicurazione"; "Economia e finanza").

## Articolazione del corso

### I ANNO

<b>Insegnamenti</b>	<b>CFU</b>	<b>sem.</b>	<b>Docente</b>
<b>Informatica</b>	9	I	<i>da definire</i>
<b>Matematica I corso</b>	9	I	Casadio Tarabusi - Franchetta - Pignoni (per lettera)
<b>Statistica di base</b>	9	I	Di Ciaccio -Ottaviani M.G.- Perone Pacifico (per lettera)
<b>Diritto dell'economia</b>	9	II	Bianca
<b>Matematica II corso</b>	9	II	Laurence – Mazzone - Papi (per lettera)
<b>Principi di economia</b>	9	II	Sardoni
<b>Statistica economica</b>	9	II	Fachin

## II ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Economia internazionale</b>	6	I	Biasco *
<b>Matematica III corso</b>	6	I	Gambardella – Le Donne Serrecchia (per lettera)
<b>Matematica finanziaria</b>	9	I	Cetta, De Felice (per lettera)
<b>Probabilità (9cfu) e Laboratorio di probabilità (3cfu)</b>	12	I	Beghin – Salinetti – San Martini (per lettera)
<b>Econometria</b>	9	II	Franchi
<b>Inferenza statistica</b>	9	II	De Santis Tardella – Verdinelli (per lettera)
<b>Matematica attuariale</b>	9	II	Ottaviani R.
<b>Microeconomia</b>	6	II	Ventura *
<b>Statistica economica 2</b>	6	I	Zelli **

\* L'insegnamento è mutuato dall'ordinamento ex-DM 270/04 con adeguamento di programma definito dal docente.

\*\* L'insegnamento è mutuato dall'ordinamento ex-DM 509/99 con adeguamento di programma definito dal docente.

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito di Facoltà, all'indirizzo: [www.statistica.uniroma1.it](http://www.statistica.uniroma1.it)

**DOCENTI DI RIFERIMENTO:** *proff. Massimo De Felice, Enzo Orsingher, Luigi Ventura*

# Corso di laurea in Statistica gestionale

*Classe L-41 Statistica*

**Referente: Prof. Paolo Dell’Olmo, tel. 06-49910771**

**e-mail: [paolo.delloolmo@uniroma1.it](mailto:paolo.delloolmo@uniroma1.it)**

Nel corso di laurea in “Statistica gestionale” in cui convergono le attuali lauree in “Statistica e tecnologie dell’informazione” e “Statistica ed informatica per la gestione aziendale” vengono forniti competenze e strumenti per la decisioni relative a fenomeni e/o a sistemi in cui grandi quantità di dati, variabilità e incertezza determinano un livello di complessità non affrontabile con altre tecniche.

## ***Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo***

Lo Statistico gestionale è caratterizzato da una solida formazione di base nelle discipline statistiche, sostenuta da una adeguata preparazione in informatica, matematica e probabilità.

Su questa preparazione vengono fornite una serie di competenze e strumenti più specifici, necessari per le decisioni relative a fenomeni e/o a sistemi in cui grandi quantità di dati, variabilità e incertezza determinano un livello di complessità non affrontabile con altre tecniche.

Lo Statistico gestionale è l’unica figura professionale che coniuga la tecniche di rappresentazione e gestione dei dati alla loro analisi, le tecniche di previsione ai modelli di decisione e ottimizzazione.

## ***Prova di ingresso***

Tutti i corsi di laurea triennale prevedono la verifica dell’adeguatezza delle conoscenze e competenze iniziali. Pertanto tutte le nuove matricole devono sostenere una prova verifica in ingresso. La prova, stabilita dal DM 270/04 che definisce i nuovi ordinamenti didattici, non ha carattere selettivo. Ha piuttosto lo scopo di individuare possibili carenze per le quali la Facoltà imposterà un’attività di recupero. Date e modalità saranno pubblicate sul sito web della Facoltà.

## ***Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati***

I laureati nelle discipline statistiche godono in genere di un ottimo inserimento nel mercato del lavoro. La laurea in Statistica gestionale ha la potenzialità di continuare a soddisfare le esigenze tradizionali del mercato del lavoro e a incontrare anche richieste di nuovi profili applicando le metodologie ai settori più tradizionali della statistica (pianificazione di indagini ed esperimenti, analisi dei risultati, costruzione di modelli per inferenza e previsione) e a settori più moderni (*Information Technology, Costumer Satisfaction*, etc.). Ciò grazie alla formazione di base solida, ma anche sufficientemente orientata a settori di impiego specifici, quali l’azienda e il terziario avanzato. Schematicamente, i principali sbocchi professionali sono: - aziende del settore pubblico e privato, per la gestione delle informazioni relative sia alla produzione che all’organizzazione interna; - enti che utilizzano i metodi statistici per la produzione, lo sviluppo e la ricerca; - agenzie per il monitoraggio della salute pubblica e dell’ambiente; - agenzie di valutazione e *scoring*, - aziende per analisi di mercato; - istituzioni finanziarie; - aziende di servizi ad elevato contenuto tecnologico in settori come le telecomunicazioni fisse e mobili e i servizi internet (es. Google).

## Struttura del corso di laurea

*Insegnamenti obbligatori comuni a tutti i Corsi di laurea della classe L-41 Statistica (8 insegnamenti):*

1. Statistica di base; 2. Inferenza statistica; 3. Statistica multivariata; 4. Matematica I corso; 5. Matematica II corso; 6. Matematica III corso; 7. Informatica; 8. Probabilità.

*Insegnamenti obbligatori per il Corso di Statistica gestionale (3 insegnamenti):*

9. Basi di dati; 10. Tecniche di campionamento; 11. Serie storiche e previsioni statistiche.

*Insegnamenti per il curriculum tecniche decisionali (8 insegnamenti):*

12. Statistica economica; 13. Tecniche decisionali; 14. Ottimizzazione; 15. Statistica per la ricerca sperimentale; 16. Dati, reti e sistemi; 17. Software statistici; 18. Laboratorio di statistica; 19. Laboratorio di ottimizzazione.

*Insegnamenti per il curriculum gestione aziendale (7 insegnamenti):*

12. Economia aziendale; 13. Economia politica; 14. Logistica; 15. Controllo statistico della qualità; 16. Laboratorio di analisi aziendale; 17-18. *Vanno scelti 2 insegnamenti tra i seguenti:* Statistica economica; Statistica aziendale; Ricerche per il marketing; Economia monetaria dei mercati finanziari.

Completano la struttura del corso di laurea uno o più insegnamenti a scelta, per un totale di 12 crediti, l'idoneità di lingua straniera (6 crediti) e le ulteriori attività formative per 6 crediti.

I 12 crediti per insegnamenti a scelta dello studente possono essere ottenuti tramite esami negli insegnamenti e laboratori della Facoltà di Scienze statistiche o di altre Facoltà della Sapienza – Università di Roma.

I 6 crediti per le ulteriori attività formative possono essere ottenuti tramite stage, tirocini formativi, attività di laboratorio (anche linguistico e informatico) e seminari debitamente autorizzati dal Consiglio di corso di laurea.

La **prova finale** viene valutata 6 crediti e prevede la redazione di un elaborato su un approfondimento di un tema o un'attività di laboratorio. La prova prevede inoltre una presentazione, da parte del candidato, dei contenuti ad una commissione di docenti.

## Regolamento completo del corso di studi

Insegnamenti comuni	SSD	Categ.	CFU	
<b>Insegnamenti comuni</b>				<b>93</b>
<b>Matematica I corso</b>	MAT/03	B	9	
<b>Statistica di base</b>	SECS-S/01	B	9	
<b>Matematica II corso</b>	MAT/05	B	9	
<b>Informatica</b>	INF/01	B	9	
<b>Probabilità</b>	MAT/06	B	9	
<b>Matematica III corso</b>	MAT/05	B	6	

Basi di dati	INF/01	C	9		
Tecniche di campionamento	SECS-S/01	B	6		
Inferenza statistica	SECS-S/01	C	9		
Statistica multivariata	SECS-S/01	C	9		
Serie storiche e previsioni statistiche	SECS-S/03	C	9		
<b>Curriculum Tecniche Decisionali</b>				<b>57</b>	
Statistica economica	SECS-S/03	A	9		
Tecniche decisionali	MAT/09	A	9		
Software statistici	SECS-S/01	A	6		
Laboratorio di statistica	SECS-S/01	A	3		
Dati, reti e sistemi	SECS-S/01	C	9		
Statistica per la ricerca sperimentale	SECS-S/02	C	9		
Ottimizzazione	MAT/09	C	9		
Laboratorio di ottimizzazione	MAT/09	A	3		
<b>Curriculum Gestione Aziendale</b>					<b>57</b>
Economia aziendale	SECS-P/07	C	9		
Economia politica	SECS-P/01	C	9		
Controllo statistico della qualità	SECS-S/02	C	9		
Logistica	MAT/09	C	9		
Laboratorio di analisi aziendale	SECS-S/03	A	3		
<b>2 insegnamenti a scelta tra</b>					
Statistica economica	SECS-S/03	A	9		
Statistica aziendale	SECS-S/03	A	9		
Ricerche per il marketing	SECS-S/03	A	9		
Economia monetaria e dei mercati finanziari	SECS-P/01	A	9		
<b>Insegnamenti a scelta dello studente</b>				<b>12</b>	

<b>Ulteriori attività formative</b>		6
<b>Lingua straniera</b>		6
<b>Prova finale</b>		6
<b>TOTALE</b>		<b>180</b>

Nell'a.a. 2009-2010 sono attivati i primi due anni del corso di laurea con gli insegnamenti comuni e una parziale attivazione degli insegnamenti dei due curricula ("Tecniche decisionali" e "Gestione aziendale").

## Articolazione del corso: Curriculum Tecniche decisionali

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Informatica</b>	9	I	Franciosa
<b>Matematica I corso</b>	9	I	Casadio Tarabusi - Franchetta - Pignoni (per lettera)
<b>Statistica di base</b>	9	I	Di Ciaccio - Ottaviani M.G.- Perone Pacifico (per lettera)
<b>Matematica II corso</b>	9	II	Laurence – Mazzone - Papi (per lettera)
<b>Statistica economica</b>	9	II	Venanzoni
<b>Tecniche decisionali</b>	9	II	Felici

### II ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente previsto
<b>Basi di dati</b>	9	I	Ferraro Petrillo
<b>Matematica III corso</b>	6	I	Gambardella – Le Donne - Serrecchia (per lettera)
<b>Probabilità</b>	9	I	Beghin – Salinetti – San Martini (per lettera)
<b>Dati, reti e sistemi</b>	9	II	Dell'Olmo
<b>Inferenza statistica</b>	9	II	De Santis Tardella – Verdinelli (per lettera)

## Articolazione del corso: Curriculum Gestione aziendale

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
Economia aziendale	9	I	Galeotti
Informatica	9	I	Franciosa
Matematica I corso	9	I	Casadio Tarabusi - Franchetta - Pignoni (per lettera)
Statistica di base	9	I	Di Ciaccio - Ottaviani M.G.- Perone Pacifico (per lettera)
Economia politica	9	II	Naldi
Matematica II corso	9	II	Laurence - Papi - Mazzone (per lettera)

### II ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente previsto
Basi di dati	9	I	Ferraro Petrillo
Matematica III corso	6	I	Gambardella - Le Donne - Serrecchia (per lettera)
Probabilità	9	I	Beghin – Salinetti – San Martini (per lettera)
Inferenza statistica	9	II	De Santis Tardella – Verdinelli (per lettera)

Due insegnamenti a scelta tra i seguenti

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
Statistica aziendale	9	I	Pittau
Economia monetaria e dei mercati finanziari	9	II	Nucci
Statistica economica	9	II	Venanzoni
Ricerche per il marketing	9	II	Carlucci

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito di Facoltà, all'indirizzo: [www.statistica.uniroma1.it](http://www.statistica.uniroma1.it)

**DOCENTI DI RIFERIMENTO:** *proff. Paolo Dell'Olmo, Agostino Di Ciaccio, Roberto Zelli.*

## Lauree magistrali

### Organizzazione dell'offerta didattica

Una delle maggiori novità del DM 270/04 rispetto all'ordinamento precedente è la separazione netta tra i percorsi formativi delle lauree triennali e quelli delle lauree magistrali, mentre le lauree specialistiche del DM 509/99 erano definite su 300 crediti, comprendendo al loro interno i 180 crediti di una triennale di riferimento.

Pertanto, nel definire i contenuti e le norme di accesso alle lauree magistrali, la Facoltà si è posta l'obiettivo di soddisfare due esigenze:

- proporre ai laureati della attuale classe 37-Statistica e, in prospettiva, della nuova L-41 una proficua continuazione degli studi nell'area culturale della statistica;
- favorire una formazione interdisciplinare consentendo l'accesso anche a laureati di altre classi che dimostrino di avere acquisito una formazione di tipo scientifico-quantitativo, seppure in settori non necessariamente statistici.

Per accedere ai corsi di laurea Magistrale sarà necessaria la verifica dei requisiti di ingresso, cioè chi si iscrive deve avere acquisito 90 crediti negli settori scientifico-disciplinari pertinenti delle attività formative di base e caratterizzanti previsti per la classe Statistica (informatico, matematico, statistico, probabilistico, demografico economico-aziendale e sociologico). Per i laureati del vecchio ordinamento la commissione giudicatrice valuterà le equipollenze.

Pertanto gli studenti che vogliono iscriversi ai corsi di laurea magistrale dovranno presentare una formale "richiesta di verifica dei requisiti" entro precise date che saranno indicate sul sito della facoltà e nelle pagine dell'offerta formativa della Sapienza.

Chi supera la verifica dei requisiti sarà ammesso alla seconda verifica, quella della personale preparazione, durante la quale si valuteranno le conoscenze nei metodi quantitativi pertinenti al dominio di applicazione della laurea magistrale.

I laureati della classe 37 del DM 509/99 (in futuro della L-41 del DM 270/04) o delle lauree corrispondenti del vecchio ordinamento, pur soddisfacendo automaticamente i requisiti di ingresso, non sono esentati dalla presentazione della richiesta formale di verifica dei requisiti. Per loro invece non sarà necessaria la verifica della personale preparazione.

Le modalità generali stabilite dalla Sapienza per l'immatricolazione alle lauree magistrali sono illustrate nel Manifesto generale degli studi a.a. 2009-2010.



**Corso di laurea magistrale in**  
**Scienze statistiche demografiche e sociali**  
*Classe LM-82 Scienze Statistiche*

**Presidente: Prof.ssa Viviana Egidi, tel. 06-49255328**  
**e-mail: [viviana.egidi@uniroma1.it](mailto:viviana.egidi@uniroma1.it)**

***Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo***

Il corso ha come obiettivo la creazione di un professionista che abbia solide basi metodologiche nelle discipline statistiche e, al tempo stesso, specifiche capacità di utilizzare gli strumenti di analisi più adeguati allo studio e all'interpretazione dei fenomeni demografici e sociali. L'accento posto sulle necessità di governo delle dinamiche in atto orienta a un profilo professionale nel quale sia sviluppata la capacità non solo di analizzare i fenomeni, ma anche quella di progettare e valutare interventi per modificarne gli andamenti. Questo porta, dal punto di vista dei contenuti, a privilegiare tematiche connesse all'evoluzione temporale dei fenomeni demografici, sociali e sanitari e alle previsioni, così come alle differenze di comportamento nello spazio e tra gruppi di individui, anche mediante la progettazione e conduzione di indagini statistiche sulle famiglie e gli individui. In sostanza, il laureato in Scienze statistiche demografiche e sociali può aspirare ad acquisire una professionalità approfondita e versatile a un tempo, nel campo dell'analisi dei comportamenti demografici e sociali; dello sviluppo di previsioni e di valutazioni di impatto; della valutazione dei bisogni e dell'offerta sanitaria; della progettazione e valutazione degli interventi di politica sociale e sanitaria; della progettazione, produzione, gestione e utilizzazione delle informazioni statistiche necessarie per l'analisi demografica e sociale.

Lo studente, dopo aver effettuato un percorso che mira a fornire le basi metodologiche e concettuali necessarie ai successivi approfondimenti, ha la possibilità di approfondire in due diverse direzioni.

La prima, più orientata alle tematiche del *welfare*, permette, in particolare, di formare un esperto che possa assumere funzioni di elevata responsabilità in uffici studi o di programmazione della PA, degli enti locali e delle aziende sanitarie e, in generale, di tutti gli enti e le istituzioni che operano nel campo demografico, sociale e sanitario, tanto in ambito nazionale che internazionale. L'attenzione è, quindi, posta sulla conoscenza delle problematiche proprie dei fenomeni di popolazione (invecchiamento, migrazioni, condizioni dell'infanzia, riproduzione, scolarizzazione, lavoro, sistema e differenze di genere) e sanitari (valutazione delle condizioni di salute della popolazione, disabilità, epidemiologia, organizzazione sanitaria e economia sanitaria). Le competenze offerte possono garantire allo studente l'acquisizione della completa padronanza degli strumenti concettuali e di metodo che lo mettano in grado di raccogliere, elaborare e analizzare l'informazione statistica in campo demografico, sociale e sanitario e utilizzare efficacemente le basi informative necessarie per il processo di decisione e valutazione. Tra queste competenze, un posto di rilievo occupa la predisposizione di previsioni di popolazione e previsioni derivate, mirate a specifici settori di popolazione, rilevanti nella definizione e programmazione di interventi in ambiti diversi: scolastico e universitario, occupazionale, assistenziale, sanitario, previdenziale, pensionistico.

La seconda possibilità di approfondimento, più orientata alla raccolta e all'elaborazione dell'informazione statistica in campo sociale, è concepita per integrare le esigenze di concettualizzazione dei fenomeni osservati e le competenze metodologiche di produzione delle informazioni statistiche e di gestione delle indagini sul campo. In particolare, mira alla costruzione di un profilo professionale in grado di dare risposta alla necessità di predisporre informazioni statistiche di elevata qualità e affidabilità necessarie per dar conto dei comportamenti, degli atteggiamenti e delle opinioni degli individui e delle famiglie. Si tratta di

professionalità richieste, in ambito sia pubblico sia privato, nazionale e internazionale, da tutte le istituzioni, gli enti e le aziende preposti all'acquisizione, organizzazione, elaborazione, analisi e diffusione delle informazioni statistiche.

### **Condizioni per l'accesso**

Per accedere ai corsi di laurea Magistrale sarà necessaria la verifica dei requisiti di ingresso, cioè chi si iscrive deve avere acquisito 90 crediti negli ambiti disciplinari pertinenti ai contenuti della laurea magistrale, secondo l'elenco dei settori scientifico-disciplinari riportati di seguito. Per i laureati del vecchio ordinamento la commissione giudicatrice valuterà le equipollenze.

Fatte salve le procedure amministrative previste dalla Sapienza per le quali gli studenti devono consultare il sito di Ateneo, gli studenti interessati all'immatricolazione al Corso di laurea magistrale devono compilare un apposito modulo di autocertificazione, reperibile sul sito della Facoltà all'indirizzo della pagina di presentazione del Corso, che attesti il possesso dei requisiti per l'ammissione e farlo pervenire per una valutazione preliminare al presidente del corso stesso.

Elenco dei settori scientifico disciplinari per il raggiungimento del requisito dei 90 crediti

<b>Ambiti</b>	<b>Settori</b>
<b>informatico; matematico; informatico-matematico applicato</b>	INF/01 ING-IND/35 ING-INF/* MAT/*
<b>statistico-probabilistico; statistico, statistico applicato, demografico</b>	SECS-S/*
<b>economico-aziendale</b>	SECS-P/*
<b>sociologico, psicologico</b>	M-PSI/05 M-PSI/06 SPS/07 SPS/08 SPS/09 SPS/10
<b>bio-sperimentale</b>	M-PSI/03 MED/01

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Con le competenze acquisite durante il corso di studi si potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei centri studio nazionali e internazionali, pubblici e privati, nelle organizzazioni internazionali, che agiscono nel campo delle scienze sociali. Uno sbocco professionale specifico è quello in cui venga richiesta una elevata autonomia di organizzazione e di giudizio su temi riguardanti la popolazione, i suoi comportamenti e le sue caratteristiche, gli individui e le famiglie, sia dal punto di vista interpretativo sia da quello della predisposizione di politiche di intervento attivo. La particolare

competenza nella progettazione, raccolta, ed elaborazione dell'informazione statistica necessaria per l'analisi demografica e sociale apre, inoltre, sbocchi professionali nella rete della produzione statistica, sia pubblica sia privata, in ambito tanto nazionale che internazionale.

## Regolamento completo del corso di studi

Insegnamenti	SSD	Categ.	CFU	
<b>Insegnamenti comuni</b>				<b>51</b>
<b>Metodologia statistica avanzata (6cfu) e Lab. di Statistica avanzata (3cfu)</b>	SECS-S/01	C	9	
<b>Statistica sociale</b>	SECS-S/05	C	9	
<b>Metodi e strategie della ricerca sociale</b>	SPS/07	A	6	
<b>Analisi della sopravvivenza</b>	SECS-S/02	C	6	
<b>Ricerca operativa</b>	MAT/09	C	6	
<b>Analisi dei dati di popolazione (6cfu) e Lab. di demografia applicata (3cfu)</b>	SECS-S/04	C	9	
<b>Demografia sociale e politiche di popolazione</b>	SECS-S/04	C	6	
<b>Curriculum Popolazione e welfare</b>				<b>33</b>
<b>Demografia economica (6cfu) e Laboratorio di popolazione e sviluppo (3cfu)</b>	SECS-S/04	C	9	
<b>Statistica sanitaria (5cfu) e epidemiologia (4cfu) (corso integrato)</b>	SECS-S/05 MED/01	A	9	
<b>2 insegnamenti a scelta fino ad almeno 15 crediti</b>				
<b>Economia (5cfu) e programmazione sanitaria (4cfu) (corso integrato)</b>	SECS-P/06 MED/01	A	9	
<b>Statistica per l'ambiente</b>	SECS-S/02	A	9	
<b>Strumenti e metodi di valutazione delle politiche sociali (6cfu) e Laboratorio valutazione delle politiche (3cfu) opzionale</b>	SECS-S/05	A	9	
<b>Sviluppo e indicatori sociali (6cfu) e Lab. di analisi di indagini internazionali (3cfu) opzionale</b>	SPS/07	A	9	
<b>Dati e indicatori economici di sostenibilità (6cfu) e Lab. di contabilità ambientale (3cfu) opzionale</b>	SECS-S/03	A	9	
<b>Politiche sociali e sanitarie</b>	SPS/07	A	6	

Processi stocastici in demografia	MAT/ 06	A	6	
Modelli lineari generalizzati	SECS-S/02	A	6	
Metodi bayesiani	SECS-S/01	A	6	
<b>Curriculum Indagini sociali e sondaggi demoscopici</b>				<b>33</b>
Rilevazioni statistiche campionarie (6cfu) e Laboratorio di disegni campionari complessi e analisi dei dati (3cfu)	SECS-S/01	A	9	
Progettazione e conduzione delle indagini sociali (6cfu) e Laboratorio di tecniche di indagine (3cfu)	SECS-S/05	C	9	
<b>2 insegnamenti a scelta fino ad almeno 15 crediti</b>				
Marketing avanzato	SECS-S/03	A	9	
Sviluppo e indicatori sociali (6cfu) e Lab. di analisi di indagini internaz. (3cfu) <i>opzionale</i>	SPS/07	A	9	
Sondaggi e indagini di opinione	SECS-S/05	A	6	
Sistemi informativi statistici	SECS-S/01	A	6	
Data mining e classificazioni	SECS-S/01	A	6	
<b>Insegnamenti a scelta dello studente</b>				<b>9</b>
<b>Ulteriori attività formative</b>				<b>6</b>
<b>Prova finale</b>				<b>21</b>
<b>TOTALE</b>				<b>120</b>

## Articolazione del corso di laurea magistrale

Il corso presenta 7 insegnamenti comuni e obbligatori per i due curricula e 2 insegnamenti obbligatori e 2 a scelta per ciascun curriculum.

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Insegnamenti obbligatori per i due curricula</b>			
Metodi e strategie della ricerca sociale	6	I	Memoli
Metodologia statistica avanzata	9	I	Alfò
Statistica sociale	9	I	Aureli

Analisi dei dati di popolazione (6cfu) e Lab. di demografia applicata (3cfu)	9	II	Racioppi Barbi
Analisi della sopravvivenza	6	II	D'Arcangelo
Demografia sociale e politiche di popolazione	6	II	Pinnelli
Ricerca operativa	6	II	De Angelis V.

## Curriculum popolazione e welfare

### II ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<i>Insegnamenti obbligatori</i>			
Demografia economica (6cfu) e Laboratorio di popolazione e sviluppo (3cfu)	9	I	Golini
Statistica sanitaria (5cfu) e epidemiologia (4cfu) ( <i>corso integrato</i> )	9	I	Egidi Bernassola
<i>Due insegnamenti a scelta fino ad almeno 15 cfu tra i seguenti:</i>			
Economia (5cfu) e programmazione sanitaria (4cfu) ( <i>corso integrato</i> )	9	I	Mennini - Bernassola
Statistica per l'ambiente	9	I	Jona Lasinio
Strumenti e metodi di valutazione delle politiche sociali (6cfu) e Laboratorio di valutazione delle politiche (3cfu) <i>opzionale</i>	6 o 9	I	Centra
Sviluppo e indicatori sociali (6cfu) e Lab. di analisi di indagini internazionali (3cfu) <i>opzionale</i>	6 o 9	I	Solivetti
Dati e indicatori economici di sostenibilità (6cfu) e Lab. di contabilità ambientale (3cfu) <i>opzionale</i>	6 o 9	II	Carlucci
Metodi bayesiani	6	I	Spezzaferri
Modelli lineari generalizzati	6	II	Vitiello
Politiche sociali e sanitarie	6	II	Memoli
Processi stocastici in demografia	6	II	Bertino

## Curriculum indagini sociali e sondaggi demoscopici

### II ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b><i>Insegnamenti obbligatori</i></b>			
Progettazione e conduzione delle indagini sociali (6cfu) e Laboratorio di tecniche di indagine (3cfu)	9	I	<i>da definire</i>
Rilevazioni statistiche campionarie (6cfu) e Laboratorio di disegni campionari complessi e analisi dei dati (3cfu)	9	I	Giorgi
<b><i>Due insegnamenti a scelta fino ad almeno 15 cfu tra i seguenti:</i></b>			
Sviluppo e indicatori sociali (6cfu) e Lab. di analisi di indagini internazionali (3cfu) <i>opzionale</i>	6 o 9	I	Solivetti
Data mining e classificazioni	6	II	Di Ciaccio
Marketing avanzato	9	II	<i>da definire</i>
Sistemi informativi statistici	6	II	Balla
Sondaggi e indagini di opinione	6	II	<i>da definire</i>

Completamento dell'offerta formativa per entrambi i curricula	CFU
Laboratori, seminari e altre attività formative	6
Insegnamenti a scelta dello studente	9
Prova finale	21

I 6 crediti per le ulteriori attività formative possono essere ottenuti tramite attività di laboratorio (anche linguistico e informatico) e seminari debitamente autorizzati dal Consiglio di corso di laurea. Il percorso formativo prevede la possibilità di acquisire crediti anche attraverso esperienze di stage presso aziende pubbliche e private in Italia e all'estero, nonché attraverso la partecipazione a programmi dell'Unione Europea o di altre organizzazioni internazionali.

La **prova finale** consiste in una tesi su un tema concordato con un docente nell'ambito delle discipline oggetto del corso di studi. La tesi deve avere carattere di originalità ed è finalizzata a dimostrare il possesso, da parte del laureando, di adeguate competenze nel campo degli studi demografici e sociali.

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito di Facoltà, all'indirizzo: [www.statistica.uniroma1.it](http://www.statistica.uniroma1.it)

**DOCENTI DI RIFERIMENTO:** *Prof. Viviana Egidi, Filomena Racioppi, Rosanna Memoli.*

**Corso di laurea magistrale in**  
**Scienze statistiche e decisionali**  
*Classe LM-82 Scienze Statistiche*

**presidente: prof. Fulvio Spezzaferri, tel. 06-49910766**  
**e-mail [fulvio.spezzaferri@uniroma1.it](mailto:fulvio.spezzaferri@uniroma1.it)**

***Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo***

Il corso ha lo scopo di formare figure professionali specializzate capaci di gestire in maniera integrata l'intero processo di acquisizione, modellizzazione e analisi dei dati statistici a fini esplicativi o decisionali, con riferimento a fenomeni complessi in diversi contesti concreti, anche se tipicamente di natura organizzativa o sperimentale.

In tutti i possibili percorsi è previsto un iniziale approfondimento delle metodologie fondamentali, di carattere statistico, probabilistico e decisionale, i cui primi elementi sono parte dei requisiti per l'accesso.

Sono poi possibili approfondimenti secondo 4 curricula distinti. Il curriculum Statistica e ottimizzazione è orientato verso le tematiche della organizzazione, gestione e monitoraggio dei flussi informativi interni a un ente pubblico o privato (knowledge management), della progettazione dei giacimenti informativi di un'amministrazione o di una azienda e dell'estrazione delle informazioni rilevanti (data mining e data warehousing), della integrazione ottimale delle funzioni di un'organizzazione complessa (decision support system). A questo scopo sono adeguatamente presenti le discipline relative all'informatica e alle tecniche di ottimizzazione, anche in presenza di incertezza, di criteri multipli, di dati non completamente strutturati.

Il curriculum Biostatistica è orientato alle problematiche della sperimentazione e della osservazione pianificata nel campo della biologia, della medicina e dello studio dell'ambiente. Ciò coinvolge l'intera metodologia statistica, con particolare riguardo agli strumenti della modellizzazione probabilistica e della progettazione degli esperimenti, e specifici approfondimenti della logica inferenziale, sia in ambito frequentista, sia in ambito bayesiano. L'obiettivo è di formare esperti nei metodi statistici per la pianificazione, raccolta, analisi e interpretazione di dati negli ambiti della farmacologia, della epidemiologia, della genetica, delle scienze ambientali e della valutazione dei servizi sanitari.

Infine i curricula Statistica bayesiana e Bayesian Statistics and Decision Sciences rappresentano una innovativa proposta, rivolta alla modellizzazione ed analisi di sistemi complessi vuoi in ambito biomedico come in quello economico e territoriale che si basa sull'uso privilegiato dell'inferenza bayesiana come strumento unificante per l'aggiornamento dell'incertezza sui parametri delle distribuzioni che regolano sistemi oggetto di studio. Il metodo bayesiano costituisce uno schema di apprendimento coerente ed è ampiamente riconosciuto come soluzione particolarmente adatta alla modellizzazione di sistemi con grado di complessità elevata, dall'analisi dei dati genetici all'analisi di serie spazio-temporali e di sistemi dinamici. L'orientamento predispone alla formazione di una spiccata attitudine alla modellizzazione statistico-probabilistica e alla capacità di trarre conclusioni anche attraverso sofisticati metodi di simulazione (*Markov Chain Monte Carlo simulation*). I principali contenuti sono stati concordati a livello internazionale ed hanno portato alla costituzione di un consorzio, denominato EuroBayes, composto da 6 sedi universitarie Europee con profilo di eccellenza di ricerca nella statistica Bayesiana. Per effetto della nuova legislazione ex DM270/2004 sono stati predisposti due curricula distinti: uno denominato Statistica Bayesiana e l'altro denominato Bayesian Statistics and Decision Sciences.

Quest'ultimo è stato appositamente predisposto per un periodo obbligatorio di formazione integrata nelle altre sedi e si conclude con il rilascio di un titolo doppio: il diploma di laurea magistrale italiano (Scienze Statistiche e Decisionali) e il diploma dell'altra sede del consorzio EuroBayes presso cui si superano con profitto esami per almeno 36 CFU. Per l'anno accademico 2009/2010 la sede partner è l'Université di Paris Dauphine dalla quale sarà rilasciato il titolo denominato Master EuroBayes. Il curriculum può essere intrapreso solo da un numero limitato di studenti secondo quanto convenuto nell'accordo specifico.

### **Condizioni per l'accesso**

Per accedere ai corsi di laurea Magistrale sarà necessaria la verifica dei requisiti di ingresso, cioè chi si iscrive deve avere acquisito 90 crediti negli ambiti disciplinari pertinenti ai contenuti della laurea magistrale, secondo l'elenco dei settori scientifico-disciplinari riportati di seguito. Per i laureati del vecchio ordinamento la commissione giudicatrice valuterà le equipollenze.

Fatte salve le procedure amministrative previste dalla Sapienza per le quali gli studenti devono consultare il sito di Ateneo, gli studenti interessati all'immatricolazione al Corso di laurea magistrale devono compilare un apposito modulo di autocertificazione, reperibile sul sito della Facoltà all'indirizzo della pagina di presentazione del Corso, che attesti il possesso dei requisiti per l'ammissione e farlo pervenire per una valutazione preliminare al presidente del corso stesso.

### **Elenco dei settori scientifico disciplinari per il raggiungimento del requisito dei 90 crediti:**

Ambiti	Settori
<b>informatico; matematico; informatico-matematico applicato</b>	INF/01 ING-IND/34 ING-IND/35 ING-INF/* MAT/*
<b>statistico-probabilistico; statistico, statistico applicato, demografico</b>	SECS-S/*
<b>economico-aziendale</b>	SECS-P/*
<b>bio-sperimentale</b>	M-PSI/03 MED/01

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Gli sbocchi professionali prevedibili sono quelli di un esperto nella acquisizione e gestione delle informazioni in ogni ambito, in particolare nelle amministrazioni pubbliche e nelle grandi aziende per coloro che hanno seguito il curriculum di Statistica e ottimizzazione, nelle aziende farmaceutiche, nel Sistema Sanitario Nazionale e nelle agenzie di protezione ambientale per coloro che hanno seguito il curriculum di Biostatistica, in contesti di ricerca a dimensione internazionale, dalle multinazionali del farmaco ad organismi internazionali ed enti di ricerca economici e per le scienze sperimentali per coloro che hanno seguito il curriculum Statistica Bayesiana e Bayesian Statistics and Decision Sciences. Qualunque sia stato il percorso formativo, lo studente avrà acquisito una preparazione che lo agevola nella ulteriore prosecuzione degli studi, in particolare nei dottorati di ricerca e nei Master.



## Regolamento completo del corso di studi

Insegnamenti	SSD	Categ	CFU	
<i>Insegnamenti obbligatori per gli indirizzi: Biostatistica (B), Statistica ed Ottimizzazione (O) e Statistica Bayesiana (SB)</i>				<b>24</b>
<b>Teoria statistica delle decisioni</b>	SECS-S/01	C	9	
<b>Processi stocastici</b>	MAT/06	C	9	
<b>Modelli previsivi</b>	SECS-S03	C	6	
<i>Curriculum in Biostatistica (B) e Statistica ed Ottimizzazione (O): insegn. obbligatori</i>				<b>27</b>
<b>Metodologia statistica avanzata</b>	SECS-S/01	C	9	
<b>Teoria dei campioni</b>	SECS-S/01	C	9	
<b>Data mining e classificazione</b>	SECS-S/01	C	9	
<i>Curriculum in Statistica Bayesiana (SB): insegn. obbligatori</i>				<b>48</b>
<b>Metodi bayesiani</b>	SECS-S/01	C	6	
<b>Software statistici</b>	SECS-S/01	A	6	
<b>Statistica bayesiana multivariata</b>	SECS-S/01	C	12	
<b>Statistica computazionale</b>	SECS-S/01	A	6	
<b>Metodi statistici per la genetica</b>	SECS-S/01	C	9	
<b>Statistica per l'ambiente</b>	SECS-S/02	A	9	
<i>Insegnamenti opzionali (33 crediti per i curricula O e B; 12 crediti per i curricula SB)</i>				<b>33/12</b>
<b>Analisi matematica (B,O)</b>	MAT/05	A	6	
<b>Strutture dati e algoritmi (O)</b>	INF/01	A	9	
<b>Programmazione lineare (O)</b>	MAT/09	A	6	
<b>Analisi della sopravvivenza (B)</b>	SECS-S/02	A	6	
<b>Decisioni multicriterio (O)</b>	MAT/09	A	6	
<b>Disegno e analisi delle prove cliniche I (B)</b>	SECS-S/02	A	6	
<b>Modelli lineari generalizzati (B)</b>	SECS-S/02	A	6	
<b>Valutazione dei modelli statistici (SB)</b>	SECS-S/01	A	6	

<b>Analisi delle strutture complesse (B, O)</b>	SECS-S/01	A	9
<b>Metodi bayesiani (B)</b>	SECS-S/01	A	6
<b>Statistica computazionale (B, O)</b>	SECS-S/01	A	6
<b>Disegno ed analisi delle prove cliniche II (B, SB)</b>	SECS-S/02	A	6
<b>Programmazione matematica (O)</b>	MAT/09	A	9
<b>Statistica sanitaria (5cfu) ed epidemiologia (4cfu) (corso integrato) (B)</b>	SECS-S/05 MED/01	A	9
<b>Applicazioni web per basi di dati (B, O)</b>	INF/01	A	6
<b>Modelli stocastici per la logistica integrata (O)</b>	MAT/09	A	6
<b>Statistica bayesiana non parametrica (SB)</b>	SECS-S/01	A	6
<b>Metodi statistici per la genetica (B)</b>	SECS-S/01	A	9
<b>Statistica per l'ambiente (B)</b>	SEC-S/02	A	9
<b>Modelli di scelta (O)</b>	MAT/09	A	6
<b>Ottimizzazione stocastica (O, SB)</b>	MAT/06	A	6
<b><i>Sono inoltre attivati i seguenti moduli opzionali per le ulteriori attività formative:</i></b>			
<b>Laboratorio di Processi stocastici (B, O, SB)</b>	MAT/06		3
<b>Laboratorio di Modelli previsivi (B, O, SB)</b>	SECS-S/03		3
<b>Software statistici (B, O)</b>	SECS-S/01		6
<b><i>Insegnamenti a scelta dello studente</i></b>			9
<b>Ulteriori attività formative</b>			6
<b>Prova finale</b>			21
<b>TOTALE</b>			<b>120</b>

## Articolazione del corso di laurea magistrale per gli indirizzi biostatistica (B), Statistica ed Ottimizzazione (O)

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Insegnamenti obbligatori per i due curricula:</b>			
Metodologia statistica avanzata	9	I	Coppi
Processi stocastici	9	I	Bertino
Teoria statistica delle decisioni	9	I	Piccinato
Teoria dei campioni	9	II	Conti

### II ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Insegnamenti obbligatori per i due curricula:</b>			
Modelli previsivi	6	I	Battaglia
Data mining e classificazione	9	II	Di Ciaccio

Altri 5 insegnamenti per almeno 33 cfu a scelta tra i seguenti del I e II Anno, di cui almeno 4 scelti tra quelli contrassegnati con (B) e (O) rispettivamente per gli indirizzi Biostatistica e Statistica e Ottimizzazione

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
Analisi matematica (B,O)	6	I	Le Donne
Decisioni multicriterio (O)	6	I	Dell'Olmo
Strutture dati e algoritmi (O)	9	I	Storchi
Analisi della sopravvivenza (B)	6	II	D'Arcangelo
Analisi delle strutture complesse (B,O)	9	II	Giordani
Disegno e analisi delle prove cliniche I (B)	6	II	Spezzaferri
Modelli lineari generalizzati (B)	6	II	Vitiello
Programmazione lineare (O)	6	II	Ricca

## II ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Modelli stocastici per la logistica integrata (O)</b>	6	I	Ricciardi
<b>Programmazione matematica (O)</b>	9	I	Lari
<b>Statistica sanitaria (5cfu) ed epidemiologia (4cfu) (corso integrato) (B)</b>	9	I	Egidi-Bernassola
<b>Applicazioni web per basi di dati (B,O)</b>	6	II	Franciosa mutuato
<b>Disegno ed analisi delle prove cliniche II (B)</b>	6	II	De Santis
<b>Metodi bayesiani (B)</b>	6	I	Spezzaferri
<b>Modelli di scelta (O)</b>	6	II	De Angelis V.
<b>Ottimizzazione stocastica (O)</b>	6	II	Salinetti
<b>Metodi statistici per la genetica (B)</b>	9	I	Tardella
<b>Statistica computazionale (B,O)</b>	6	I	Tardella
<b>Statistica per l'ambiente (B)</b>	9	I	Jona Lasinio

Lo studente interessato ad intraprendere il curriculum internazionale *Bayesian Statistics and Decision Sciences* dovrà avanzare la propria candidatura al presidente del corso di studi secondo un'apposita modulistica entro la data ivi indicata. Per il primo anno dovrà acquisire almeno 60 crediti presso la Facoltà. Durante il primo semestre del secondo anno dovrà acquisire un numero di crediti da 30-36 presso la sede partner prescelta e potrà scegliere di svolgere l'ultimo semestre in una delle sedi convenzionate per il completamento della prova finale che consiste in una tesi di laurea redatta in lingua inglese.

L'articolazione dettagliata del piano di studi del curriculum internazionale è disponibile sul sito: <http://elearning.sta.uniroma1.it/eurobayes/>.

## Articolazione del corso di laurea magistrale per l'indirizzo Statistica Bayesiana (SB)

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Insegnamenti obbligatori</b>			
<b>Processi stocastici</b>	9	I	Bertino
<b>Software statistici</b>	6	I	Sambucini
<b>Teoria statistica delle decisioni</b>	9	I	Piccinato

<b>Metodi bayesiani</b>	6	I	Spezzaferri
<b>Statistica bayesiana multivariata</b>	12	II	Liseo
<b>Statistica computazionale</b>	6	I	Tardella

### **II ANNO**

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b><i>Insegnamenti obbligatori</i></b>			
<b>Metodi statistici per la genetica</b>	9	I	Tardella
<b>Modelli previsivi</b>	6	I	Battaglia
<b>Statistica per l'ambiente</b>	9	I	Jona Lasinio

*Altri 2 insegnamenti per 12 cfu a scelta tra i seguenti del I e II Anno*

### **I ANNO**

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Valutazione dei modelli statistici</b>	6	II	<i>da definire</i>
<b>Disegno ed analisi delle prove cliniche II</b>	6	II	De Santis

### **II ANNO**

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Ottimizzazione stocastica</b>	6	II	Salinetti

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b><i>Moduli opzionali a scelta fino a 6 CFU:</i></b>			
<b>Lab. di processi stocastici (B, O, SB)</b>	3	I	Perone Pacifico
<b>Software statistici (B, O)</b>	6	I	Sambucini
<b>Insegnamenti a scelta dello studente</b>	9		
<b>Prova finale</b>	21		

I 9 crediti per gli insegnamenti a scelta autonoma dello studente possono essere ottenuti, in particolare, tramite esami negli insegnamenti e laboratori della Facoltà.

I 6 crediti per le ulteriori attività formative possono essere ottenuti tramite stage, tirocini formativi, attività di laboratorio (anche linguistico e informatico) e seminari debitamente autorizzati dal Consiglio di corso di laurea. Inoltre, per le ulteriori attività formative sono attivati i seguenti moduli opzionali: Laboratorio di Processi stocastici (B, O, SB); Laboratorio di Modelli previsivi (B, O, SB); Software statistici (B,O).

La **prova finale**, valutata 12 crediti, prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti, anche a livello internazionale, dalla metodologia statistica e decisionale.

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito di Facoltà, all'indirizzo: [www.statistica.uniroma1.it](http://www.statistica.uniroma1.it)

**DOCENTI DI RIFERIMENTO:** *Proff. Fulvio Spezzaferri, Piccinato Ludovico, Vanda De Angelis.*

*Corso di laurea magistrale in*  
**Scienze statistiche ed economiche**  
*Classe LM-82 Scienze Statistiche*

**Presidente: prof. Sergio Bruno, tel. 06-49917033**  
**e-mail: [sergio.bruno@uniroma1.it](mailto:sergio.bruno@uniroma1.it)**

***Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo***

Obiettivo generale della laurea magistrale in Scienze statistiche ed Economiche è quello di formare un professionista che sia in grado di analizzare in modo approfondito i fenomeni economici, di valutare gli effetti, anche in campo sociale, degli interventi di politica economica e di elaborare previsioni basate sulle più moderne metodologie.

Il corso porta all'acquisizione di avanzate competenze nell'analisi economica e nel modelling dei fenomeni economici, nonché nella metodologia e nelle tecniche statistiche ed econometriche. A tali tecniche è accompagnato un approfondimento teorico e applicativo delle tematiche microeconomiche e macroeconomiche che costituiscono l'integrazione del programma di formazione, nonché un corredo di possibili approfondimenti e complementi di tipo statistico, probabilistico e modelling matematico.

La combinazione tra l'apprendimento di metodologie quantitative avanzate e una solida preparazione nelle conoscenze dei principali fenomeni economici porteranno il laureato in Scienze statistiche ed Economiche a essere in grado di affrontare i problemi economici in un'ottica altamente specializzata nell'analisi quantitativa e nella costruzione di modelli.

Il corso, oltre ad avere come naturale accesso gli studenti delle classi di laurea triennale in Statistica, può profittevolmente accogliere studenti provenienti da altre classi di laurea sia triennali sia del vecchio ordinamento. Infatti è prevista la possibilità di piani di studio personalizzati e condizionati dai curricula di provenienza.

***Condizioni per l'accesso***

Per accedere ai corsi di laurea Magistrale sarà necessaria la verifica dei requisiti di ingresso, cioè chi si iscrive deve avere acquisito 90 crediti negli ambiti disciplinari pertinenti ai contenuti della laurea magistrale, secondo l'elenco dei settori scientifico-disciplinari riportati di seguito. E' opportuno che almeno 30 crediti siano acquisiti nei settori disciplinari SECS-S/\* e MAT/\*. Per i laureati del vecchio ordinamento la commissione giudicatrice valuterà le equipollenze.

Fatte salve le procedure amministrative previste dalla Sapienza per le quali gli studenti devono consultare il sito di Ateneo, gli studenti interessati all'immatricolazione al Corso di laurea magistrale devono compilare un apposito modulo di autocertificazione, reperibile sul sito della Facoltà all'indirizzo della pagina di presentazione del Corso, che attesti il possesso dei requisiti per l'ammissione e farlo pervenire per una valutazione preliminare al presidente del corso stesso.

Elenco dei settori scientifico disciplinari per il raggiungimento del requisito dei 90 crediti:

Ambiti	Settori
informatico; matematico; informatico-matematico applicato	INF/01 ING-IND/35 ING-INF/* MAT/*
statistico-probabilistico; statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/*
economico-aziendale	SECS-P/*
sociologico, psicologico	M-PSI/05 SPS/07 SPS/08 SPS/09 SPS/10 SPS/13 SPS/14

### ***Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati***

Con le competenze acquisite si potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei centri studio nazionali e internazionali, pubblici e privati, nelle organizzazioni economiche internazionali, in aziende private – dei settori industriale e commerciale e, in particolare, dei settori bancario e finanziario – e in organismi pubblici – enti locali e amministrazioni centrali.

Lo sbocco professionale specifico è quello in cui venga richiesta una elevata autonomia di organizzazione e di giudizio su temi di carattere economico, sia dal punto di vista interpretativo sia da quello delle politiche di intervento attivo.

### **Regolamento completo del corso di studi**

Insegnamenti	SSD	Categ.	CFU	
<i>Insegnamenti comuni:</i>				<b>30</b>
<b>Metodologia statistica avanzata (9cfu) + Lab. stat. av. (3cfu)</b>	SECS-S/01	C	12	
<b>Matematica per l'economia</b>	SECS-S/06	C	9	
<b>Macroeconomia applicata</b>	SECS-P/05	C	9	
<b><i>Almeno 18 cfu scelti tra i seguenti insegnamenti</i></b>				<b>18-27</b>
<b>Probabilità per l'economia</b>	MAT/06	C	6	
<b>Statistica economica 2</b>	SECS-S/03	C	6	



Tecniche decisionali	MAT/09	C	9	
Econometria avanzata	SECS-P/05	C	9	
Modelli statistici	SECS-S/01	C	9	
Teoria statistica delle decisioni	SECS-S/01	C	9	
Processi stocastici	MAT/06	C	9	
Programmazione lineare (O)	MAT/09	C	6	
Elementi di demografia	SECS-S/04	C	6	
Matematica finanziaria	SECS-S/06	C	6	
Ottimizzazione stocastica	MAT/06	C	6	
Modelli previsivi	SECS-S/03	C	6	
<b>Non meno di 30 cfu scelti tra i seguenti insegnamenti</b>				<b>30-39</b>
Economia internazionale	SECS-P/01	A	9	
Economia pubblica	SECS-P/03	A	9	
Macroeconomia avanzata	SECS-P/01	A	6	
Microeconomia	SECS-P/01	A	9	
Econometria	SECS-P/05	A	9	
Crescita e progresso tecnico	SECS-P/01	A	9	
Economia applicata e dello sviluppo	SECS-P/01	A	9	
Storia economica	SECS-P/12	A	6 o 9	
Pensiero economico	SECS-P/04	A	6 o 9	
Economia della produzione e del lavoro	SECS-P/01	A	9	
<b>Insegnamenti a scelta dello studente</b>				<b>9</b>
<b>Ulteriori attività formative</b>				<b>3</b>
<b>Prova finale</b>				<b>21</b>
<b>TOTALE</b>				<b>120</b>

## Articolazione del corso di laurea magistrale

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Insegnamenti obbligatori</b>			
<b>Metodologia statistica avanzata (9cfu) e Laboratorio di statistica avanzato (3cfu)</b>	12	I	Alfò
<b>Macroeconomia applicata</b>	9	II	Lippi
<b>Matematica per l'economia</b>	9	II	Silva

*Insegnamenti a scelta tra i seguenti del I e II Anno, per non meno di 18 cfu e non più di 27 cfu.*

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Probabilità per l'economia</b>	6	I	Bona
<b>Processi stocastici</b>	9	I	Bertino
<b>Statistica economica 2</b>	6	I	Zelli
<b>Tecniche decisionali</b>	9	II	Felici

### II ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Elementi di demografia</b>	6	I	Caselli
<b>Matematica finanziaria</b>	6	I	De Felice, Cetta (per lettera) *
<b>Modelli previsivi</b>	6	I	Battaglia
<b>Teoria statistica delle decisioni</b>	9	I	Piccinato
<b>Econometria avanzata</b>	9	II	Zaffaroni
<b>Modelli statistici</b>	9	II	Vitiello
<b>Ottimizzazione stocastica</b>	6	II	Salinetti
<b>Programmazione lineare</b>	6	II	Ricca

\* *L'insegnamento è mutuato dall'ordinamento ex-DM 270/04 con adeguamento di programma definito dal docente.*

Insegnamenti a scelta tra i seguenti del I e II Anno, per non meno di 30 cfu.

### **I ANNO**

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Economia internazionale</b>	9	I	Biasco
<b>Economia pubblica</b>	9	I	Bruno
<b>Macroeconomia avanzata</b>	6	I	Sardoni
<b>Econometria</b>	9	II	Franchi
<b>Microeconomia</b>	9	II	Ventura

### **II ANNO**

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Crescita e progresso tecnico</b>	9	I	Amendola
<b>Economia applicata e dello sviluppo</b>	9	I	Palazzi
<b>Storia economica</b>	6 o 9	I	Ciocca
<b>Economia della produzione e del lavoro</b>	9	II	Piacentini

Completamento dell'offerta formativa	CFU
<b>Laboratori, seminari e altre attività formative</b>	3
<b>Insegnamenti a scelta dello studente</b>	9
<b>Prova finale</b>	21

La **prova finale** prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea. La stesura della tesi sarà un momento molto importante del curriculum perché offrirà l'opportunità di approfondire la preparazione e di verificare l'abilità analitica dello studente, attraverso l'integrazione degli strumenti teorici e delle tecniche acquisite nei vari corsi. Anche per questo è opportuno che gli studenti pervengano ad una scelta precoce della tesi, assistiti e orientati in tale scelta dal Presidente e dai tutor.

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito di Facoltà, all'indirizzo: [www.statistica.uniroma1.it](http://www.statistica.uniroma1.it)

**DOCENTI DI RIFERIMENTO: Proff. Sergio Bruno, Alessandro Silva, Elisabetta Bona.**

*Corso di laurea magistrale in*  
**Scienze statistiche per le strategie aziendali**  
*Classe LM-82 Scienze Statistiche*

**Presidente: prof. Michele Galeotti, tel. 06-49766260**  
**e-mail [michele.galeotti@uniroma1.it](mailto:michele.galeotti@uniroma1.it)**

***Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo***

L'obiettivo generale della Laurea magistrale in Scienze statistiche per le strategie aziendali è formare professionisti capaci di operare ai vertici aziendali contribuendo al successo delle imprese dove sono chiamati ad operare, grazie a tecniche e modelli utili nella formulazione di ipotesi diagnostiche, essendo in grado di suggerire valide soluzioni ai diversi problemi sfruttando, in particolare, la conoscenza di metodi quantitativi intesa nel senso più generale.

Il percorso formativo include pertanto i processi strategici aziendali più rilevanti: pianificazione, marketing, gestione economico-finanziaria, gestione delle risorse umane, organizzazione, sostenuti dalla conoscenza e dalla realizzazione di sistemi informativi aziendali.

La laurea magistrale in Scienze statistiche per le strategie aziendali, di nuova istituzione nella classe LM82 – Scienze statistiche, ma sostanzialmente trasformazione della laurea specialistica “Statistica e informatica per le strategie e le politiche aziendali” della classe 91/S, è stata reimpostata con l'obiettivo più vasto di aprire l'accesso anche a studenti non in possesso di laurea dell'attuale classe L 41.

A questo fine sono previsti percorsi guidati in modo da favorire l'accesso a laureati con formazione triennale conseguita nelle aree socio-economiche, aziendali, matematico-ingegneristiche e informatiche, consentendo una adeguata integrazione formativa che, evitando di riproporre nozioni già acquisite, ampli lo spazio di apprendimento.

Le caratteristiche del corso di laurea magistrale permettono di realizzare una figura professionale di livello superiore, in grado di salire, nell'organigramma aziendale, dal livello operativo a quello manageriale, dove assume maggiore rilievo la capacità decisionale unita ad una forte propensione all'analisi, pianificazione e controllo dei fenomeni.

In linea con questo obiettivo il corso prevede insegnamenti indirizzati al potenziamento della base statistico-quantitativa e all'approccio decisionale, insegnamenti orientati alla gestione strategica dell'azienda, insegnamenti relativi alle tecniche di analisi quantitativa applicata alle problematiche gestionali complesse nonché insegnamenti volti a favorire la comprensione dell'ambiente economico e sociale in cui vivono le imprese ed a cui queste sono legate da rapporti di interdipendenza; particolare rilievo viene infine attribuito all'aumento delle conoscenze nel campo dell'informatica.

Rispetto ad altre figure professionali in ambito aziendale (laureati in Economia aziendale o in Ingegneria gestionale) il laureato in Scienze statistiche per le strategie aziendali si caratterizza per la capacità di analisi e di comprensione dei fenomeni e la padronanza di validi modelli decisionali, abbinate ad una solida conoscenza delle problematiche aziendali ed economiche in generale.

La laurea magistrale in Scienze statistiche per le strategie aziendali prevede un unico percorso formativo nel quale un numero rilevante di esami è lasciato alla scelta individuale nell'ambito di un selezionato elenco di materie, eventuali piani di studio individuali dovranno essere approvati dal Consiglio di Laurea previa presentazione di domanda.

### **Condizioni per l'accesso**

Per accedere ai corsi di laurea Magistrale sarà necessaria la verifica dei requisiti di ingresso, cioè chi si iscrive deve avere acquisito 90 crediti negli ambiti disciplinari pertinenti ai contenuti della laurea magistrale, secondo l'elenco dei settori scientifico-disciplinari riportati di seguito. Per i laureati del vecchio ordinamento la commissione giudicatrice valuterà le equipollenze.

Fatte salve le procedure amministrative previste dalla Sapienza per le quali gli studenti devono consultare il sito di Ateneo, gli studenti interessati all'immatricolazione al Corso di laurea magistrale devono compilare un apposito modulo di autocertificazione, reperibile sul sito della Facoltà all'indirizzo della pagina di presentazione del Corso, che attesti il possesso dei requisiti per l'ammissione e farlo pervenire per una valutazione preliminare al presidente del corso stesso.

Elenco dei settori scientifico disciplinari per il raggiungimento del requisito dei 90 crediti:

Ambiti	Settori
<b>informatico; matematico; informatico-matematico applicato</b>	INF/01 ING-IND/35 ING-INF/* MAT/*
<b>Statistico-probabilistico; statistico, statistico applicato, demografico</b>	SECS-S/*
<b>Economico-aziendale</b>	SECS-P/*
<b>sociologico, psicologico</b>	M-PSI/05 SPS/07 SPS/08 SPS/09 SPS/10

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

L'attuale realtà delle imprese, sempre più caratterizzata dalla complessità e dalla interdipendenza dei fenomeni interni ed esterni all'azienda, richiede manager in grado – quale che sia il settore economico dove si opera: pubblico o privato, diretto sia alla produzione di beni che a quella di servizi – di ricondurre le strategie ed i percorsi decisionali ad una solida comprensione, in chiave statica e dinamica, del contesto ambientale e aziendale.

Da tale stato di cose deriva la possibilità concreta di un forte aumento nel tempo della domanda di laureati in Scienze statistiche per le strategie aziendali – già consistente secondo l'osservatorio Excelsior che, come noto, è l'indagine fatta annualmente dall'UnionCamere su circa 100.000 imprese al fine di conoscere entità e profilo professionale delle persone che si presume di assumere nei prossimi 12 mesi.

La rilevanza assunta nella definizione di strategie aziendali dalla costruzione di sistemi informativi, dallo studio delle caratteristiche e dell'evoluzione del mercato, dal controllo di qualità dei prodotti e dall'accertamento della customer satisfaction, dalla predisposizione di modelli di previsione, dall'approccio ottimizzatorio ai problemi logistici e così via, mette in chiara luce l'esigenza di un sempre maggior bisogno da parte delle imprese di figure professionali con capacità adatte ad affrontare le problematiche sopra menzionate; tali aspetti sono stati tenuti presenti nell'impostazione della laurea in Scienze statistiche per le strategie aziendali.

## Regolamento completo del corso di studi

Insegnamenti	SSD	Categ.	CFU	
<i>Insegnamenti comuni:</i>				<b>57</b>
<b>Metodologia statistica avanzata</b>	SECS-S/01	C	9	
<b>Modelli spazio-temporali per dati economici</b>	SECS-S/03	C	9	
<b>Sistemi informativi aziendali (6cfu) e Laboratorio (3cfu) opzionale</b>	SECS-S/03	C	6 o 9	
<b>Strategie aziendali</b>	SECS-P/07	A	9	
<b>Statistica aziendale avanzata</b>	SECS-S/03	C	9	
<i>Un insegnamento a scelta tra i due seguenti:</i>				
<b>Modelli stocastici per la logistica integrata</b>	MAT/09	C	6	
<b>Decisioni multicriterio</b>	MAT/09	C	6	
<i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i>				
<b>Teoria statistica delle decisioni</b>	SECS-S/01	C	9	
<b>Analisi delle strutture complesse</b>	SECS-S/01	C	9	
<b>Teoria dei campioni</b>	SECS-S/01	C	9	
<b>Data mining : Algoritmi e programmazione</b>	SECS-S/01	C	9	
<b>Data mining e classificazione</b>	SECS-S/01	C	9	
<i>Insegnamenti a scelta per un totale 30 cfu:</i>				<b>30</b>
<b>Analisi matematica</b>	MAT/05	A	6	
<b>Complementi di matematica</b>	MAT/05	A	6	
<b>Demografia</b>	SECS-S/04	A	6	
<b>Economia aziendale avanzata</b>	SECS-P/07	A	9	
<b>Economia monetaria e dei mercati finanziari</b>	SECS-P/01	A	9	
<b>Applicazioni web per basi di dati</b>	INF/01	A	6	
<b>Dati e indicatori economici di sostenibilità</b>	SECS-S/03	A	6	
<b>Laboratorio di statistica aziendale</b>	SECS-S/03	A	6	

Marketing avanzato	SECS-S/03	A	9
Sociologia dei comportamenti di consumo I mod.	SPS/07	A	6
Sociologia dell'organizzazione	SPS/09	A	6
Strategie aziendali (corso avanzato)	SECS-P/07	A	6
Econometria	SECS-P/05	A	9
Matematica finanziaria	SECS-S/06	A	6
Modelli di scelta	MAT/09	A	6
Modelli previsivi	SECS-S/03	A	6
Teoria del portafoglio	SECS-S/06	A	9
Teoria del rischio	SECS-S/06	A	6
Economia aziendale	SECS-P/07	A	9
Ricerche per il marketing	SECS-S/03	A	9
Serie storiche e previsioni statistiche	SECS-S/03	A	9
Statistica aziendale	SECS-S/03	A	9
Statistica computazionale	SECS-S/01	A	6
Statistica multivariata	SECS-S/01	A	9
<i>Insegnamenti a scelta dello studente</i>			9
Ulteriori attività formative			3
Prova finale			21
TOTALE			<b>120</b>

## Articolazione del corso di laurea magistrale

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<i>Insegnamenti obbligatori:</i>			
Economia aziendale avanzata	9	I	Ferri
Metodologia statistica avanzata	9	I	Coppi

<b>Modelli spazio-temporali per dati economici</b>	9	II	Patacchini
<b>Sistemi informativi aziendali (6cfu) e Laboratorio (3cfu) opzionale</b>	6 o 9	II	Ferri
<b>Strategie aziendali</b>	9	II	Galeotti
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>			
<b>Decisioni multicriterio</b>	6	I	Dell'Olmo
<b>Modelli stocastici per la logistica integrata</b>	6	I	Ricciardi

### **II ANNO**

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<i>Insegnamenti obbligatori:</i>			
<b>Statistica aziendale avanzata</b>	9	I	Vasapollo

*Un insegnamento a scelta tra i seguenti del I e II Anno.*

### **I ANNO**

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Teoria statistica delle decisioni</b>	9	I	Piccinato
<b>Analisi delle strutture complesse</b>	9	II	Giordani

### **II ANNO**

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Data mining: algoritmi e programmazione</b>	9	I	Gastaldi
<b>Data mining e classificazione</b>	9	II	Di Ciaccio
<b>Teoria dei campioni</b>	9	II	Conti

*Insegnamenti a scelta tra i seguenti del I e II Anno per un totale di 30 CFU..*

### **I ANNO**

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Analisi matematica</b>	6	I	Le Donne
<b>Complementi di matematica</b>	6	I	Gambardella



<b>Demografia</b>	6	I	Casacchia
<b>Economia aziendale</b>	9	I	Galeotti
<b>Matematica finanziaria</b>	6	I	De Felice, Cetta (per lettera) *
<b>Modelli previsivi</b>	6	I	Battaglia
<b>Statistica aziendale</b>	9	I	Pittau
<b>Statistica multivariata</b>	9	I	Vichi**
<b>Dati e indicatori economici di sostenibilità</b>	6	II	Carlucci
<b>Econometria</b>	9	II	Franchi
<b>Economia monetaria e dei mercati finanziari</b>	9	II	Nucci
<b>Modelli di scelta</b>	6	II	De Angelis V.
<b>Ricerche per il marketing</b>	9	II	Carlucci
<b>Statistica computazionale</b>	6	II	Tardella
<b>Teoria del rischio 2</b>	6	II	Freddi

\* L'insegnamento è mutuato dall'ordinamento ex-DM 270/04 con adeguamento di programma definito dal docente.

\*\* L'insegnamento è mutuato dall'ordinamento ex-DM 509/99 con adeguamento di programma definito dal docente.

## **II ANNO**

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Laboratorio di statistica aziendale</b>	6	I	Franchi
<b>Marketing avanzato</b>	9	I	<i>da definire</i>
<b>Sociologia dei comport. di consumo I mod.</b>	6	I	Sgritta *
<b>Strategie aziendali (corso avanzato)</b>	6	I	Garzella
<b>Applicazioni web per basi di dati</b>	6	II	Franciosa
<b>Sociologia dell'organizzazione</b>	6	II	Consoli

L'insegnamento è mutuato dall'ordinamento ex-DM 270/04 con adeguamento di programma definito dal docente.

Completamento dell'offerta formativa	CFU
<b>Laboratori, seminari e altre attività formative</b>	3
<b>Insegnamenti a scelta dello studente</b>	9
<b>Prova finale</b>	21

La **prova finale** prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento, con l'obiettivo di verificare la maturazione complessiva dello studente, la padronanza delle basi teoriche e degli strumenti tecnici per affrontare e risolvere i problemi di decisione in azienda.

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito di Facoltà, all'indirizzo: [www.statistica.uniroma1.it](http://www.statistica.uniroma1.it)

***DOCENTI DI RIFERIMENTO: Proff. Michele Galeotti, Pittau Maria Grazia, Ricciardi Nicoletta***

**Corso di laurea magistrale in**  
**Scienze attuariali e finanziarie**  
*Classe LM-83 Scienze Statistiche attuariali e finanziarie*

**Presidente: prof. Riccardo Ottaviani, tel. 06-49255303**  
**e-mail [riccardo.ottaviani@uniroma1.it](mailto:riccardo.ottaviani@uniroma1.it)**

***Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo***

Il corso ha lo scopo di formare figure professionali specialistiche nel campo delle tecniche attuariali, della finanza matematica dei mercati e dell'impresa, nonché delle altre metodologie quantitative applicate nel novero delle problematiche assicurative, previdenziali e finanziarie.

La preparazione di base, nella metodologia statistica e probabilistica, nella matematica finanziaria e attuariale, nella logica dell'economia dell'incertezza, oltre che negli strumenti tecnologici in esse impiegate, che si considera necessaria per accedere al Corso, è quella tipicamente acquisibile attualmente con la laurea (ex 509/99) in "Statistica, finanza e assicurazioni" dell'attuale ordinamento e, nella nuova proposta formativa, con la laurea in "Statistica: economia, finanza e assicurazioni". Con opportune integrazioni, l'accesso è anche possibile da altre lauree con orientamento scientifico ed economico. Per raggiungere gli obiettivi formativi delineati si prevede sia un rafforzamento della preparazione in statistica, economia ed altre discipline di contesto, sia un adeguato approfondimento degli strumenti teorici, algoritmi e modellistici, propri delle tecniche attuariali e della finanza matematica di carattere più avanzato, specificamente rilevanti per le aree applicative richiamate. Come risultato, lo studente acquisirà una padronanza e un'autonomia critica in un quadro ben definito di capacità professionali, da esprimere in un settore vitale per la modernizzazione del Paese, e conforme agli standard internazionali.

Nell'intero percorso, infatti, si è tenuto conto di analoghe esperienze Comunitarie, ed in particolare dell'indirizzo adottato, con il *Core Syllabus*, in materia di formazione e definizione delle competenze dell'"attuario europeo", dal *Groupe Consultatif des Associations d'Actuaires des Pays des Communautés Européennes*.

***Condizioni per l'accesso***

Per accedere ai corsi di laurea Magistrale sarà necessaria la verifica dei requisiti di ingresso, cioè chi si iscrive deve avere acquisito 90 crediti negli ambiti disciplinari pertinenti ai contenuti della laurea magistrale, secondo l'elenco dei settori scientifico-disciplinari riportati di seguito. Per i laureati del vecchio ordinamento la commissione giudicatrice valuterà le equipollenze.

Fatte salve le procedure amministrative previste dalla Sapienza per le quali gli studenti devono consultare il sito di Ateneo, gli studenti interessati all'immatricolazione al Corso di laurea magistrale devono compilare un apposito modulo di autocertificazione, reperibile sul sito della Facoltà all'indirizzo della pagina di presentazione del Corso, che attesti il possesso dei requisiti per l'ammissione e farlo pervenire per una valutazione preliminare al presidente del corso stesso.

Elenco dei settori scientifico disciplinari per il raggiungimento del requisito dei 90 crediti:

Ambiti	Settori
informatico; matematico; informatico-matematico applicato	INF/01 ING-IND/35 ING-INF/* MAT/*
statistico-probabilistico; statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/*
economico-aziendale	SECS-P/*
Giuridico	IUS/*

### ***Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati***

I principali sbocchi professionali configurano un ruolo di esperto, spesso in posizioni di alta responsabilità, nelle Compagnie di assicurazione e riassicurazione, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio ed altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza, della vigilanza bancaria, assicurativa e dei fondi pensione, nonché in altri contesti economico-finanziari caratterizzati da sistematiche esperienze di collaborazione interdisciplinare a fronte di fenomeni complessi, in condizioni d'incertezza. Va infine considerato che questo corso di studi è il percorso formativo d'elezione per chi volesse accedere, previo esame di Stato e iscrizione all'Albo, all'esercizio della professione di Attuario, professione regolamentata e per certi aspetti costituzionalmente protetta, il cui Ordine nazionale ha oltre sessant'anni di vita, con disciplina dell'ordinamento aggiornata dal DPR n. 328 del 5/6/2001.

### **Regolamento completo del corso di studi**

Insegnamenti	SSD	Categ.	CFU	
<b>Insegnamenti comuni</b>				<b>78</b>
<b>Metodologia statistica avanzata</b>	SECS-S/01	C	9	
<b>Elementi di demografia</b>	SECS-S/04	C	6	
<b>Diritto delle assicurazioni</b>	IUS/05	C	9	
<b>Modelli matematici per i mercati finanziari</b>	SECS-S/06	A	9	
<b>Tecnica attuariale delle assicurazioni contro i danni</b>	SECS-S/06	C	9	
<b>Tecnica attuariale delle assicurazioni sulla vita</b>	SECS-S/06	C	9	
<b>Tecnica attuariale delle assicurazioni sociali</b>	SECS-S/06	A	9	
<b>Economia e finanza delle assicurazioni</b>	SECS-S/06	C	9	
<b>Econometria finanziaria</b>	SECS-P/05	C	9	

<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>				<b>6</b>
Bilancio contabile e financial reporting delle imprese di assicurazione	SECS-P/08	C	6	
Valutazione e controllo delle imprese di assicurazione	SECS-P/08	C	6	
<b>Insegnamenti a scelta dello studente</b>				<b>12</b>
<b>Sono inoltre attivati i seguenti insegnamenti a scelta dello studente</b>				
Calcolo delle probabilità (corso progredito)	MAT/06	A	6	
Modelli probabilistici per le assicurazioni di persone	SECS-S/06	C	6	
Teoria del rischio 2	SECS-S/06	C	6	
Metodi matematici per le applicazioni assicurative	SECS-S/06	C	9	
Elementi di diritto dei mercati finanziari	IUS/05	C	9	
Tecnica attuariale dei fondi pensione	SECS-S/06	C	6	
Ulteriori attività formative				3
Prova finale				21
<b>TOTALE</b>				<b>120</b>

## Articolazione del corso di laurea magistrale

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Insegnamenti obbligatori:</b>			
Diritto delle assicurazioni	9	II	da definire
Elementi di demografia	6	I	Caselli
Metodologia statistica avanzata	9	I	Alfò
Modelli matematici per i mercati finanziari	9	II	Passalacqua

### II ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<b>Insegnamenti obbligatori:</b>			
Tecnica attuariale delle assicurazioni contro i danni	9	I	Ciminelli

Tecnica attuariale delle assicurazioni sulla vita	9	I	Urcioli
Economia e finanza delle assicurazioni	9	II	Vitali
Econometria finanziaria	9	II	Zaffaroni
Tecnica attuariale delle assicurazioni sociali	9	II	Grasso
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>			
Bilancio contabile e financial reporting delle imprese di assicurazione	6	II	Levantesi
Valutazione e controllo delle imprese di assicurazione	6	II	De Felice

Completamento dell'offerta formativa del I e II anno	CFU		
Insegnamenti a scelta dello studente	12		
<i>Insegnamenti attivati e consigliati dal corso di studio per la scelta dello studente:</i>	CFU	sem.	Docente
<i>I Anno</i>			
Calcolo delle probabilità (corso progredito)	6	I	Orsingher
Modelli probabilistici per le assicurazioni di persone	6	I	<i>da definire</i>
Teoria del rischio 2	6	II	Freddi
<i>II Anno</i>			
Metodi matematici per le applicazioni assicurative	9	I	Verico
Elementi di diritto dei mercati finanziari	9	II	Maccarone
Tecnica attuariale dei fondi pensione	6	II	Grasso
Laboratori, seminari e altre attività formative	3		
Prova finale	21		

Gli studenti provenienti da un triennio diverso da quello di "Statistica, Finanza ed Assicurazioni" che non hanno sostenuto gli insegnamenti di Matematica Finanziaria e Matematica Attuariale e dalla laurea "Statistica, Finanza ed Assicurazioni" che non hanno sostenuto Calcolo delle probabilità 2 sono invitati a contattare il Presidente o i docenti referenti del corso allo scopo di predisporre il piano di studi.

La **prova finale** prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il Corso. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del

percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalla metodologia e tecnica attuariale, oltre che dalla finanza matematica.

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito di Facoltà, all'indirizzo: [www.statistica.uniroma1.it](http://www.statistica.uniroma1.it)

***DOCENTI DI RIFERIMENTO: Proff. Riccardo Ottaviani, Vincenzo Urcioli e Paola Verico.***

*Corso di laurea magistrale in*  
**Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni**  
*Classe LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità*

**Coordinatore: prof. Luca Carlo Giuliano, tel. 06-4969251**  
**e-mail [luca.giuliano@uniroma1.it](mailto:luca.giuliano@uniroma1.it)**

***Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo***

Nei processi di comunicazione della società contemporanea e globalizzata è sempre più frequente che un sovraccarico di informazioni si ponga come ostacolo al miglioramento delle attività di produzione e utilizzazione della conoscenza. L'informazione rappresenta una componente inerte se non c'è qualcuno che possiede la conoscenza necessaria per la sua selezione, elaborazione e interpretazione. D'altra parte, per favorire i processi decisionali sono necessarie competenze crescenti in questo campo che coinvolgono tutte le attività economiche e organizzative. La conoscenza, quando è abbastanza chiara e articolata da poter essere codificata, è suscettibile di esteriorizzazione e trasferibilità.

La laurea magistrale in "Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni" prepara una figura professionale con competenze specifiche di gestione dell'informazione e dei flussi di comunicazione interna ed esterna all'azienda, sia nel settore privato che nel settore dei servizi pubblici, con particolare riguardo ai processi operativi di rilevazione, acquisizione, condivisione e diffusione dei dati qualitativi e quantitativi.

Il laureato in "Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni" deve saper descrivere e sintetizzare i processi cognitivi in sintonia con le proprie esperienze personali, in modo tale da trasformare e codificare le proprie conoscenze fino a renderle comuni e accessibili per l'azienda, per la definizione di scelte strategiche e per la presa di decisioni.

Il processo formativo del corso di laurea magistrale in "Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni" pertanto include i processi di comunicazione organizzativa più rilevanti, sia nelle aziende che nelle amministrazioni pubbliche, organizzazioni non profit e agenzie professionali che realizzano pubblicità e prodotti di comunicazione, ed è finalizzato all'apprendimento di una conoscenza operativa in grado di utilizzare l'informazione e i dati empirici nei processi di innovazione e produzione con riferimento al knowledge management. In particolare il percorso di apprendimento è orientato alla acquisizione di competenze che riguardano il marketing, la dinamica dei consumi e degli stili di vita; i sondaggi di opinione, la valutazione della customer satisfaction, le ricerche di mercato e, più in generale, l'utilizzazione e la conoscenza delle fonti di dati sociali e demografici; la lettura, analisi e interpretazione dei dati sotto il profilo qualitativo e quantitativo; la conoscenza degli stili e dei linguaggi della comunicazione d'impresa e dei modelli di gestione dell'informazione dei sistemi sociali complessi.

Per conseguire questi obiettivi gli studenti dovranno seguire un percorso formativo che prevede al primo anno le conoscenze teoriche e metodologiche di base su temi come i consumi, la comunicazione d'impresa, la pubblicità e la pianificazione dei media, i metodi e le tecniche di ricerca, i sondaggi e le valutazioni di qualità e soddisfazione del cliente, gli effetti dei processi di globalizzazione e dei cambiamenti demografici. Nel secondo anno, gli studenti potranno approfondire le loro conoscenze in settori più specifici come i sistemi organizzativi complessi, l'innovazione, il marketing e i software per la gestione dell'informazione



strutturata e non strutturata. La scelta delle attività autonome e la tesi finale costituiscono un momento di integrazione originale e di sintesi della loro preparazione professionale.

### **Condizioni per l'accesso**

Per accedere ai corsi di laurea Magistrale sarà necessaria la verifica dei requisiti di ingresso, cioè chi si iscrive deve avere acquisito 90 crediti negli ambiti disciplinari pertinenti ai contenuti della laurea magistrale, secondo l'elenco dei settori scientifico-disciplinari riportati di seguito. Per i laureati del vecchio ordinamento la commissione giudicatrice valuterà le equipollenze.

Fatte salve le procedure amministrative previste dalla Sapienza per le quali gli studenti devono consultare il sito di Ateneo, gli studenti interessati all'immatricolazione al Corso di laurea magistrale devono compilare un apposito modulo di autocertificazione, reperibile sul sito della Facoltà all'indirizzo della pagina di presentazione del Corso, che attesti il possesso dei requisiti per l'ammissione e farlo pervenire per una valutazione preliminare al presidente del corso stesso.

### **Elenco dei settori scientifico disciplinari per il raggiungimento del requisito dei 90 crediti**

<b>Ambiti</b>	<b>Settori</b>
<b>Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche</b>	INF/01 – Informatica ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese
<b>Discipline sociali e mediologiche</b>	M-STO/04 - Storia contemporanea SECS-P/01 - Economia politica SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro
<b>Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione</b>	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-S/05 - Statistica sociale
<b>Scienze umane ed economico-sociali</b>	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-S/01 - Statistica

	SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio
<b>Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche</b>	IUS/01 - Diritto privato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/14 - Diritto dell'unione europea M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche SPS/01 - Filosofia politica SPS/04 - Scienza politica SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici

### ***Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati***

Il laureato in “Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni” è in grado di assumere funzioni dirigenziali e di coordinamento nell’ambito del management comunicativo di imprese, enti pubblici, enti non profit, istituti e centri di ricerca e consulenza che hanno come finalità l’organizzazione della conoscenza nei contesti di rilevazione dei dati empirici, nella valutazione della qualità e nell’analisi delle informazioni, sia su base qualitativa che statistica, con valore strategico per la valorizzazione delle risorse umane, l’organizzazione e la gestione di strutture per le relazioni con il pubblico, la progettazione e la realizzazione di piani di comunicazione integrata.

Sia le conoscenze che le competenze acquisite con la laurea magistrale in “Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni” e relative anche all’ambito dell’Information & Communication Technology, permettono di ricoprire ruoli di responsabilità per la gestione di imprese ed enti, con particolare riferimento ai rapporti con i clienti e gli utenti.

L’ambito professionale di riferimento nella progettazione del Corso di laurea è il management nelle imprese. I laureati, quindi, sono professionisti in grado di coniugare i saperi organizzativi con i linguaggi comunicativi nelle fasi di crisi e di innovazione degli output. Essi sono esperti che possono governare i processi evolutivi di trasformazione delle imprese postindustriali. Nell’ambito delle dinamiche menzionate, il percorso formativo intende preparare figure professionali in grado di contribuire alla comprensione, all’interpretazione e alla gestione di queste trasformazioni.

### **Regolamento completo del corso di studi**

<b>Insegnamenti</b>	<b>SSD</b>	<b>Categ.</b>	<b>CFU</b>	
<b>Insegnamenti comuni</b>				<b>75</b>
<b>Gestione e organizzazione per la comunicazione d'impresa (corso integr.)</b>	SPS/08 SECS-P/10	C	12	
<b>Sociologia dei comportamenti di consumo</b>	SPS/07	C	9	

Metodologia delle scienze sociali	SPS/07	C	6		
Metodi e tecniche di rilevazione dei dati sociali	SPS/07	C	6		
Sondaggi d'opinione e valutazione della qualità	SECS-S/05	A	9		
Software per la gestione dell'informazione statistica (6cfu) e Lab. di analisi automatica dei dati testuali (3cfu) (corso integr.)	INF/01 SPS/07	C	9		
Brand Management e Marketing innovativo	SECS-P/08	C	9		
Sistemi sociali complessi e knowledge management	SPS/09	C	9		
Sociologia dell'innovazione	SPS/09	C	6		
<i>Un insegnamento a scelta tra</i>				<b>6</b>	
Culture della globalizzazione	SPS/10	A	6		
Demografia per le imprese e per il mercato	SECS-S/04	A	6		
<i>Un insegnamento a scelta tra</i>					
<i>Pianificazione dei media nelle strategie d'impresa</i>				<b>6</b>	
Pubblicità e strategie di comunicazione integrata	SPS/08	C	6		
<i>Insegnamenti a scelta dello studente</i>					
<i>Ulteriori attività formative</i>				<b>6</b>	
Business English	L-LIN/12		3		
<i>Un laboratorio a scelta tra:</i>					
Laboratorio di statistica sociale	SECS-S/05		3		
Laboratorio di ricerche di mercato	SECS-P/08		3		
Lab. di metodi di valutazione della soddisfazione del cliente	SECS-S/05		3		
Laboratorio di analisi del contenuto della stampa e dei messaggi pubblicitari	SPS/07		3		
Laboratorio di metodi di osservazione etnografica	SPS/10		3		
Prova finale					<b>18</b>
<b>TOTALE</b>					<b>120</b>

## Articolazione del corso di laurea magistrale

### I ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<i>Insegnamenti obbligatori</i>			
Sociologia dei comportamenti di consumo	9	I	Sgritta
Metodologia delle scienze sociali	6	I	Giuliano
Metodi e tecniche di rilevazione dei dati sociali	6	I	Bisi
<i>Un esame a scelta tra:</i>			
Culture della globalizzazione	6	I	Giuliano
Demografia per le imprese e per il mercato		I	Racioppi
<i>Insegnamenti obbligatori:</i>			
Sondaggi d'opinione e valutazione della qualità	9	II	Aureli
Gestione e organizzazione per la comunicazione d'impresa (corso integr.)	12	II	Martino <i>da definire</i>
<i>Un esame a scelta tra:</i>			
Pianificazione dei media nelle strategie d'impresa	6	II	<i>da definire</i>
Pubblicità e strategie di comunicazione integrata		II	Panarese

### II ANNO

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
<i>Insegnamenti obbligatori</i>			
Brand Management e Marketing innovativo	9	II	Rea
Sistemi sociali complessi e knowledge management	9	I	Donolo
Sociologia dell'innovazione	6	I	Consoli
Software per la gestione dell'informazione statistica (6cfu) e Lab. di analisi automatica dei dati testuali (3cfu) (corso integr.)	9	II	Gastaldi Giuliano

Completamento dell'offerta formativa del I e II anno	CFU	sem.	Docente
Business English	3	II	Griffiths
<i>Un laboratorio a scelta tra:</i>			
Lab. di analisi del cont. della stampa e dei mess. pubblicitari	3	I	Bisi
Laboratorio di metodi di osservazione etnografica		I	Nocenzi
Laboratorio di statistica sociale		I	Deriu
Lab. di metodi di valutazione della soddisfazione del cliente		II	Gatta
Laboratorio di ricerche di mercato		II	Farneti
Insegnamenti a scelta dello studente	9		
Prova finale	18		

La **prova finale** prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il Corso. . La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento, con l'obiettivo di verificare la maturazione complessiva dello studente, la padronanza delle basi teoriche e degli strumenti tecnici per affrontare e risolvere i problemi di comunicazione e gestione delle informazioni in aziende e organizzazioni complesse. È inoltre possibile acquisire crediti per la prova finale attraverso esperienze di stage presso aziende pubbliche e private in Italia e all'estero, e attraverso la partecipazione a programmi dell'Unione Europea o di altre organizzazioni internazionali

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito di Facoltà, all'indirizzo: [www.statistica.uniroma1.it](http://www.statistica.uniroma1.it)

**DOCENTI DI RIFERIMENTO:** *proff. Luca Carlo Giuliano, Enrica Aureli, Francesco Consoli.*

## I corsi di studio dell'ordinamento precedente

Si riportano di seguito alcune informazioni di sintesi relative all'organizzazione didattica degli anni attivati per l'anno accademico 2009-2010.

Per informazioni più dettagliate si rimanda al sito Internet della Facoltà ([www.statistica.uniroma1.it/online/Home/Offertadidatticavecchioordinamento.html](http://www.statistica.uniroma1.it/online/Home/Offertadidatticavecchioordinamento.html)) e agli ordini degli studi degli anni precedenti.

**Si ricorda che gli studenti iscritti alla Facoltà negli anni precedenti ai Corsi di studio ex DM 270/04 potranno comunque conseguire il titolo di studio secondo l'articolazione vigente al momento della loro immatricolazione.**

### *Prova finale*

A conclusione del Corso di laurea, lo studente è tenuto a sostenere una prova finale.

Ciascun Consiglio di Corso di Studi definisce le modalità di svolgimento della prova finale, che possono consistere in:

- brevi tesine, su temi scelti dallo studente da un elenco di argomenti, predisposto dal Consiglio stesso;
- discussione di problemi applicativi di natura interdisciplinare;
- attività di letture e relazioni sotto il controllo di supervisori;
- in caso di partecipazione a stage, relazione documentata sulle attività svolte.

La Commissione giudicatrice per la prova finale esprime la sua votazione in centodecimi e può, all'unanimità, concedere al candidato che raggiunge il massimo dei voti (110/110) la lode.

Il conferimento della Laurea specialistica prevede la preparazione e discussione di una dissertazione scritta su di un argomento scelto dal candidato, d'intesa con il relatore, nell'ambito delle materie delle quali abbia superato gli esami.

La domanda per sostenere l'esame di Laurea deve essere presentata alle Segreterie studenti entro i termini fissati dagli uffici.

Lo studente deve aver superato l'ultimo esame di profitto almeno 20 giorni prima della sessione di laurea.

La tesi deve essere registrata su supporto magnetico (dischetto o Cd-Rom), sul quale sarà apposta una targhetta adesiva contenente il nome e cognome dello studente, il numero di matricola, il titolo della tesi nonché il nome e cognome del professore relatore e la firma di quest'ultimo e consegnata alle Segreterie studenti almeno 25 giorni prima della seduta di Laurea.

Un'altra copia cartacea deve essere consegnata al correlatore, mentre una sintesi di 3-5 pagine in 12 copie deve essere presentata in Presidenza almeno 25 giorni prima della discussione.

## Caratteristiche dei corsi di studio

E' tuttora attivo solo il terzo anno delle lauree di cui vengono riportate di seguito le caratteristiche principali con l'indicazione didattica di riferimento

### *Area Statistica demografica e sociale* **Corso di Studi in Statistica, popolazione e ricerca sociale**

Presidente: prof.ssa Viviana Egidi, tel. 06-49255328  
e-mail [viviana.egidi@uniroma1.it](mailto:viviana.egidi@uniroma1.it)

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
Misure e indicatori degli atteggiamenti psico-sociali	5	I	Bisi
Seminario di demografia e sociologia 2	6 (4+2)	I	Pinnelli - Solivetti
Seminario di economia applicata, demografia e sociologia	9 (7+1+1)	I	D'Ippoliti – Casacchia – Ferrari
Statistica multivaria	8	I	Giorgi
Diritto pubblico	3 o 6	II	Perez
Laboratorio di previsioni demografiche	5	II	De Sarno

Altre attività formative	CFU
Materie a scelta dello studente	10
Ulteriori attività formative	3
Prova finale	5

Per informazioni e modifiche dei piani di studio rivolgersi al Presidente dell'area Statistica demografica e sociale.

## Quadro delle attività formative

ATTIVITA' FORMATIVE			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Crediti Effettivi
<b>Di base</b>	Matematico- Statistico- Probabilistico- Informatico	INF/01 – Informatica MAT/02 – Algebra MAT/03 – Geometria MAT/05 – Analisi matematica MAT/06 – Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 – Statistica	<b>35</b>
<b>Caratterizzanti</b>	Statistico metodologico	SECS-S/01 – Statistica SECS-S/04 – Demografia SECS-S/05 – Statistica sociale SECS-S/03 – Statistica economica	45
	Economico-sociale	SECS-P/01 – Economia politica SPS/07 – Sociologia SPS/08 – Sociologia dei proc culturali e comunicativi	35
<b>Affini o integrative</b>	Formazione interdisciplinare	IUS/09 – Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/03 – Psicometria M-PSI/05 – Psicologia sociale SECS-P/06 – Economia applicata MAT/09 – Ricerca operativa MED/01 – Statistica medica MED/42 – Igiene gen. e appl. BIO/07 – Ecologia M-GGR/02 – Geografia economico-politica *SECS-S/04 – Demografia *SPS/10 – Sociologia dell'ambiente e del territorio *SPS/11 – Sociologia dei fenomeni politici *SPS/12 – Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale	<b>25</b>
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
<b>A scelta dello studente</b>			<b>10</b>
<b>Per la prova finale e la</b>	Prova finale		<b>5</b>



<b>conoscenza della lingua straniera</b>	Lingua straniera	<b>5</b>
<b>Altre (art.10, comma 1, lettera f)</b>	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	<b>20</b>
<b>TOTALE</b>		<b>180</b>

### *Ulteriori attività formative*

Sono attività che danno diritto al conseguimento dei crediti disponibili nella classe F (“Attività formative per ulteriori competenze linguistiche, per le attività informatiche e relazionali, per i tirocini, etc.”). Allo studente è data facoltà di scegliere una delle seguenti attività per il conseguimento dei relativi crediti formativi (tre):

- Frequenza di un tirocinio formativo presso istituti di ricerca, centri studi, enti e amministrazioni, aziende. Il tirocinio, di durata corrispondente all’ammontare dei crediti formativi disponibili (75 ore) deve essere preventivamente approvato dal Consiglio. Al termine del tirocinio, lo studente è tenuto a far pervenire al presidente del Consiglio di Corso una breve relazione, sottoscritta dal responsabile dell’ente dove è stato svolto il tirocinio, sull’esperienza effettuata e la sua effettiva durata.
- Frequenza di un ulteriore corso di lingua straniera anche diverso dalla prima e principale lingua scelta dallo studente. Eventuali esuberanti di crediti (rispetto ai 3 disponibili nella classe F) derivanti dall’idoneità conseguita dallo studente in un secondo corso di lingua straniera saranno comunque certificati nel curriculum studiorum dello studente.
- Soggiorno di studi presso un’università estera nell’ambito dei programmi bilaterali Socrates-Erasmus per la mobilità studentesca. Il riconoscimento dei tre crediti formativi disponibili è attribuito allo studente in aggiunta ai crediti eventualmente conseguiti con il superamento, ed il successivo riconoscimento da parte del Consiglio di Corso di Studio, dei crediti associati agli esami superati durante il soggiorno di studio all’estero.

Lo studente dovrà indicare nel proprio piano di studi, tra quelle sopra elencate, l’attività prescelta per il conseguimento dei crediti formativi appartenenti alla classe F. Il conseguimento di eventuali crediti in eccesso, rispetto ai tre previsti dal Corso di studi, sarà accreditato al curriculum dello studente e potrà essere eventualmente utilizzato nel prosieguo degli studi da parte dello studente. Nella valutazione dei piani di studio individuali, il Consiglio ha facoltà di negare l’autorizzazione allo svolgimento di più di una attività formativa appartenente alla classe F nel caso in cui ciò dovesse interferire con il conseguimento del diploma di laurea nell’ambito dei tre anni previsti dalla durata legale del Corso di studi.

## Prova finale

Il Consiglio di Corso di Laurea in “*Statistica, popolazione e ricerca sociale*” ha deliberato che lo studente che intende sostenere la prova finale si debba rivolgere ad un docente-relatore per la preparazione della prova stessa, che consisterà nella stesura di una relazione scritta su un argomento a scelta dello studente o, nel caso in cui lo studente abbia frequentato uno stage, di una documentata relazione scritta sull’attività svolta.

L’impianto della relazione dovrà attenersi alle indicazioni riportate nel seguito. Nel caso in cui questa riguardi l’attività svolta dallo studente in uno stage di formazione, l’organizzazione della relazione potrà eventualmente discostarsi dallo schema di seguito indicato; in ogni caso, le modalità dell’elaborato scritto dovranno essere preventivamente concordate con il docente-tutor.

Formato della relazione scritta	
La relazione scritta della prova finale dovrà essere contenuta in <b>6500 – 9000 parole (comunque sia, entro un massimo di 30 cartelle, comprensive di grafici e tabelle)</b> , ed essere predisposta sulla base del seguente schema:	
<b>Copertina</b>	Nome e cognome dello studente Corso di Laurea in “ <i>Statistica, popolazione e ricerca sociale</i> ” Nome e cognome del docente-tutor Data della prova o sessione
<b>Indice</b>	Elenco di ciascuna sezione, con i titoli dei paragrafi e l’indicazione della pagina. A seguire, elenco delle eventuali tabelle, dei grafici e delle figure.
<b>Introduzione</b>	Il candidato dovrà spiegare le motivazioni per la scelta dell’argomento e gli obiettivi generali del lavoro ( <b>500-1000 parole</b> ).
<b>Contesto teorico</b>	Il candidato, utilizzando le opportune fonti bibliografiche, dovrà sintetizzare lo stato delle conoscenze sull’argomento, facendo riferimento agli autori principali, illustrando i concetti con chiarezza, definendone i contesti d’uso e mettendone in evidenza – criticamente – i rapporti con il piano empirico ( <b>1500-2000 parole</b> ).
<b>Problema</b>	Il candidato dovrà individuare il problema sul quale focalizzare l’attenzione: l’area di studio per l’analisi descrittiva o per la rassegna bibliografica; oppure esplicitare le ipotesi di lavoro ( <b>750-1000 parole</b> ).
<b>Metodologia</b>	Se si tratta di un’analisi di dati, il candidato dovrà descrivere brevemente la metodologia adottata e le ragioni della scelta di tale metodologia. Se si tratta di analisi secondaria di testi o ricerche, egli dovrà discutere le scelte degli autori e analizzare criticamente le fonti. Se si tratta di applicazione di una tecnica o di un software, dovrà illustrarne le caratteristiche principali e le potenzialità (1500-2000 parole).
<b>Analisi</b>	Analisi critica dei testi e delle ricerche, per gli elaborati di documentazione. Per gli elaborati di tipo applicativo, analisi e presentazione dei dati in tabelle e grafici, secondo la tecnica adottata, selezionando con cura le informazioni essenziali per la comunicazione dei risultati in riferimento al problema di ricerca individuato e delle domande cui si intendeva dare una risposta (2000-2500 parole).
<b>Conclusioni</b>	Valutazione conclusiva della metodologia adottata, delle evidenze conseguite e degli eventuali approfondimenti che vengono proposti per il futuro ( <b>250-500 parole</b> ).
<b>Bibliografia</b>	Elencazione di tutte le fonti utilizzate, con le coordinate bibliografiche ed demografiche. Le fonti Internet devono contenere l’URL per esteso.

**Docenti di riferimento: Proff. Antonella Pinnelli, Rosanna Memoli, Oliviero Casacchia.**

*Area Statistica finanziaria e attuariale*  
**Corso di studi in Statistica, finanza e assicurazioni**

Presidente: prof. Riccardo Ottaviani, tel. 06-49255303  
 e-mail [riccardo.ottaviani@uniroma1.it](mailto:riccardo.ottaviani@uniroma1.it)

Il Corso prevede due piani di studio:

- assicurativo
- finanziario.

Le materie di insegnamento sono in parte comuni ai due piani di studio, in parte specifiche per ciascuno di questi. Le materie con più di 6 crediti prevedono prove di esame. Per i Laboratori, la valutazione avviene in base a esercitazioni in aula fatte durante il corso ed una esercitazione finale (alla fine del corso stesso).

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
Calcolo delle probabilità 2	6	I	Orsingher
Laboratorio di statistica 3	4	I	Battaglia
Matematica attuariale	8	II	Ottaviani R. *
Lab. Di calcolo finanziario e attuariale 1	4	II	Rogo
Lab. Di calcolo finanziario e attuariale 2	4	II	Rogo
<b><i>Orientamento assicurativo:</i></b>			
Metodi matematici per le applicazioni assicurative I modulo	4	I	Verico*
Teoria del rischio 1 II modulo	4	I	Freddi
Economia e finanza delle imprese di ass.	4	II	Vitali L.
Modelli probabilistici per le assicurazioni di persone	4	II	<i>da definire</i> *
Statistica assicurativa	4	II	<i>da definire</i>
<b><i>Orientamento finanziario:</i></b>			
Modelli matematici dei mercati finanziari I modulo	4	II	Passalacqua *
Economia dei mercati finanziari I mod.	4	II	Nucci <i>mutuato</i> *
<b><i>Sono inoltre attivati i seguenti esami, a scelta per gli orientamenti:</i></b>			

<b>Metodi matematici per le applicazioni assicurative II modulo</b>	4	I	Verico*
<b>Bilancio contabile e financial reporting delle imprese di assicurazione</b>	4	II	Levantesi
<b>Elementi di diritto delle assicurazioni</b>	4	II	<i>da definire</i>
<b>Elementi di diritto dei mercati finanziari I e II modulo</b>	4+4	II	Maccarone
<b>Modelli matematici dei mercati finanziari II mod.</b>	4	II	Passalacqua *
<b>Teoria del rischio 1 I modulo</b>	4	II	Freddi
<b>Teoria matematica del portofoglio finanziario</b>	8	II	Castellani

\*L'insegnamento è mutuato dall'ordinamento ex DM 270/04 con adeguamento del programma definito dal docente

<b>Altre attività formative</b>	<b>CFU</b>
Materie a scelta dello studente	
<i>Orientamento assicurativo:</i>	37
<i>Orientamento finanziario:</i>	33
Ulteriori attività formative	2
Prova finale	5

Per informazioni e modifiche dei piani di studio rivolgersi alla dott.ssa Rosa Maria Lacquaniti, e-mail: [rosamaria.lacquaniti@uniroma1.it](mailto:rosamaria.lacquaniti@uniroma1.it).

## Quadro delle attività formative

ATTIVITA' FORMATIVE			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Crediti Effettivi
<b>Di base</b>	Matematico- Statistico- Probabilistico- Informatico	INF/01- Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/01-Logica matematica MAT/02-Algebra MAT/03-Geometria MAT/04-Matematiche complementari MAT/05-Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-S/01 - Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	<b>70</b>
<b>Caratterizzanti</b>	Statistico metodologico	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	<b>45</b>
	Economico-sociale	SECS-P/01 – Economia politica  SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale SPS/07 – Sociologia  SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi	<b>15</b>

<b>Affini o integrative</b>	Formazione interdisciplinare	BIO/07 - Ecologia IUS/01 - Diritto privato  IUS/05 – Diritto dell'economia  IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 - Diritto dell'unione europea M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/05 - Psicologia sociale MAT/09 - Ricerca operativa MED/01 - Statistica medica MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	<b>18</b>
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
<b>A scelta dello studente</b>			<b>10</b>
<b>Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera</b>	Prova finale		<b>5</b>
	Lingua straniera		<b>5</b>
<b>Altre (art.10, comma 1, lettera f)</b>	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		<b>12</b>
<b>TOTALE</b>			<b>180</b>

**Docenti di riferimento: Proff. Francesco Cetta, Luca Passalacqua, Vincenzo Urciuoli.**

*Area Statistica aziendale*  
**Corso di studi in Statistica e informatica per la gestione aziendale**

Presidente: prof. Alighiero Erba, tel. 06-49910784  
 e-mail [alighiero.erba@uniroma1.it](mailto:alighiero.erba@uniroma1.it)

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
Introduzione alla ricerca operativa e Logistica 1	8	I	Ricciardi
Lab. di analisi aziendale II	4	I	Pittau*
Statistica aziendale 1	8	I	Pittau
Statistica economica 2 I e II modulo	4+4	I	Zelli
Statistica multivariata	8	I	Vichi
Controllo statistico della qualità	8	II	Iacobini
Lab. di tecniche di campionamento	4	II	Buscemi
Sociologia dell'organizzazione	6+2	II	Consoli*
Ricerche per il marketing	8	II	Carlucci*
Tecniche di campionamento	4	II	Buscemi

\*L'insegnamento è mutuato dall'ordinamento ex DM 270/04 con adeguamento del programma definito dal docente

Altre attività formative	CFU
Materie a scelta dello studente	10
Prova finale	5

Per informazioni e modifiche dei piani di studio rivolgersi alla prof.ssa Luisa Beghin, e-mail:  
[luisa.beghin@uniroma1.it](mailto:luisa.beghin@uniroma1.it).

## Quadro delle attività formative

ATTIVITA' FORMATIVE			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU
<b>Di base</b>	Matematico- Statistico- Probabilistico- Informatico	INF/01- Informatica MAT/03-Geometria MAT/05-Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica	<b>56</b>
<b>Caratterizzanti</b>	Statistico metodologico	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica	<b>46</b>
	Economico-sociale	SECS-P/01 – Economia politica  SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale	<b>20</b>
<b>Affini o integrative</b>	Formazione interdisciplinare	MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale	<b>20</b>
	Ambiti di sede	SPS/09 – Sociologia dei processi economici e del lavoro	<b>8</b>
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
<b>A scelta dello studente</b>			<b>10</b>
<b>Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera</b>		Prova finale	<b>5</b>
		Lingua straniera	<b>5</b>
<b>Altre (art.10, comma 1, lettera f)</b>		Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	<b>10</b>
<b>TOTALE</b>			<b>180</b>

*Docenti di riferimento: Proff. Alberto Iacobini, Francesco Nucci e Giuseppe Venanzoni.*



*Area Statistica economica*  
**Corso di studi in Statistica ed economia**

**Presidente: prof. Paolo Palazzi, tel. 06-49917043**  
**indirizzo e-mail [paolo.palazzi@uniroma1.it](mailto:paolo.palazzi@uniroma1.it)**

**Contenuto dei corsi**

L'articolazione dei corsi, i loro contenuti, l'assistenza degli studenti e la loro valutazione sono tali da permettere allo studente frequentante di conseguire il diploma di laurea nei tre anni previsti. L'attività didattica può essere raggruppata come segue:

- A) Materie di formazione di base matematica e statistica.** I corsi di base hanno lo scopo di fornire agli studenti i più importanti strumenti metodologici e applicati di elaborazione dei dati.
- B) Materie caratterizzanti.** Tali materie forniscono gli strumenti per affrontare i problemi economici e di statistica economica di base.
- C) Materie affini o integrative.** Tali materie approfondiscono aspetti particolari dei fenomeni economici, sia dal punto di vista teorico sia da quello applicativo.
- D) Esami a scelta dello studente.** Lo studente ha a disposizione 10 crediti per materie che potrà scegliere liberamente seguendo preferenze e interessi personali.
- E) Laboratori.** Tra le attività del terzo anno è previsto un laboratorio di economia, nell'ambito del quale gli studenti si eserciteranno nel reperimento e nell'utilizzo di informazioni statistiche su fenomeni economici e nella soluzione di problemi economici concreti.
- F) Supervisione e prova finale.** Per il conseguimento del diploma di laurea lo studente dovrà aver superato una prova di idoneità di lingua inglese; inoltre a partire dal superamento di 40 crediti allo studente verrà assegnato un primo docente che gli farà da supervisore, in seguito, al raggiungimento di 100 crediti, verrà assegnato un secondo supervisore. L'attività di supervisione è parte integrante dell'attività formativa e consiste in incontri periodici, anche in piccoli gruppi, con il supervisore, miranti a dibattere e approfondire singoli temi o problemi. Tale attività, oltre a far conseguire 8 crediti, sarà valutata allo scopo di aumentare la votazione di laurea rispetto alla media di base.

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
Economia pubblica	8	I	Bruno*
Microeconomia	8	I	Ventura*
Modelli statistici	8	I	Vitiello*
Statistica multivariata	8	I	Vicari
Econometria	8	II	Franchi *

<b>Economia monetaria</b>	8	II	Nucci *
<b>Laboratorio di economia</b>	6	II	Piacentini

\*L'insegnamento è mutuato dall'ordinamento ex DM270/04 con adeguamento del programma definito dal docente

<b>Altre attività formative</b>	<b>CFU</b>
Materie a scelta dello studente	10
Prova finale	8

Per informazioni e modifiche dei piani di studio rivolgersi al presidente dell'Area Statistica economica.

## Quadro delle attività formative

<b>ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
<b>Attività formative:</b>	<b>Ambiti disciplinari</b>	<b>Settori scientifico-disciplinari</b>	<b>Crediti Effettivi</b>
<b>Di base</b>	Matematico- Statistico- Probabilistico- Informatico	INF/01- Informatica MAT/03-Geometria MAT/05-Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica	<b>38</b>
<b>Caratterizzanti</b>	Statistico metodologico	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia	<b>40</b>
	Economico-sociale	SECS-P/01 – Economia politica  SECS-P/05 - Econometria	<b>34</b>
<b>Affini o integrative</b>	Formazione interdisciplinare	SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia	<b>26</b>

		applicata	
	Ambiti di sede	SECS-S/03 - Statistica economica SPS/07 – Sociologia generale SECS-P/01 – Economia politica	<b>12</b>
<b>ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE</b>			
<b>A scelta dello studente</b>			<b>10</b>
<b>Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera</b>	Prova finale		<b>5</b>
	Lingua straniera		<b>5</b>
<b>Altre (art.10, comma 1, lettera f)</b>	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		<b>10</b>
<b>TOTALE</b>			<b>180</b>

*Docenti di riferimento: Proff. Enrico Casadio Tarabusi, Marcella Corsi, Enrico Zaghini*

*Area Statistica tecnologica e dell'informazione*  
**Corso di studi in Statistica e Tecnologie dell'Informazione**

**Presidente: prof. Ludovico Piccinato, tel. 06-49910427**  
**indirizzo e-mail ludovico.piccinato@uniroma1.it**

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
Ottimizzazione	8	II	Simeone
Statistica multivariata I modulo II mod. Lab.	12 (8)(4)	I	Vichi
Statistica per la ricerca sperimentale	8	I	D'Arcangelo
Campionamento da popolazioni finite	4	II	Conti
Econometria	6	II	Franchi*
Lab. Ottimizzazione	4	II	Ricca
Metodi statistici computazionali	8	II	<i>da definire</i>

*\*L'insegnamento è mutuato dall'ordinamento ex DM 270/04 con adeguamento del programma definito dal docente*

Altre attività formative	CFU
Materie a scelta dello studente	10
Ulteriori attività formative	7
Prova finale	5

Per informazioni e modifiche dei piani di studio rivolgersi al presidente dell'area Statistica tecnologica e dell'informazione.

La prova finale è costituita da una relazione scritta e dalla relativa esposizione orale su un problema di natura metodologica e/o applicativa, concordato con un docente appartenente all'area didattica.

## Quadro delle attività formative

ATTIVITA' FORMATIVE			
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Crediti Effettivi
<b>Di base</b>	Matematico- Statistico- Probabilistico- Informatico	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03-Geometria MAT/05-Analisi matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	<b>68</b>
<b>Caratterizzanti</b>	Statistico metodologico	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica	<b>56</b>
	Economico-sociale	SECS-P/05 - Econometria	<b>6</b>
<b>Affini o integrative</b>	Formazione interdisciplinare	MAT/09 - Ricerca operativa	<b>20</b>
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE			
<b>A scelta dello studente</b>			<b>10</b>
<b>Per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera</b>	Prova finale		<b>5</b>
	Lingua straniera		<b>5</b>
<b>Altre (art.10, comma 1, lettera f)</b>	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		<b>10</b>
<b>TOTALE</b>			<b>180</b>

*Docenti di riferimento: Proff. Vanda De Angelis, Agostino Di Ciaccio e Bruno Simeone.*

## Corso di studi in Operatore statistico-giuridico nella Pubblica Amministrazione

Coordinatrice: prof.ssa Maria Rita Perez, tel. 06-49910845  
e-mail [rita.perez@uniroma1.it](mailto:rita.perez@uniroma1.it)

Le lezioni delle materie mutate da insegnamenti impartiti in altri Corsi di studio della Facoltà verranno svolte secondo il calendario semestrale del Corso di provenienza. Per le altre materie, le lezioni avranno inizio a gennaio 2010.

Insegnamenti	CFU	sem.	Docente
Diritto amministrativo	8	I	<i>da definire</i>
Diritto amministrativo europeo	8	I	<i>da definire</i>
Nozioni di economia aziendale	4	I	De Luca
Diritto privato dell'economia	8	II	Russo
Gestione e sicurezza dei dati	4	II	<i>da definire</i>

Altre attività formative	CFU
Materie a scelta dello studente	30
Prova finale e ulteriori attività formative	17

Per informazioni e modifiche dei piani di studio rivolgersi alla coordinatrice del corso.

### **Tirocinio e prova finale**

Nell'ambito dei 180 crediti necessari per il conseguimento della laurea è compresa un'attività di tirocinio presso istituti nazionali di ricerca, organi del sistema statistico nazionale, amministrazioni centrali e locali, uffici studi, società di servizi, organizzazioni comunitarie ed internazionali.

La prova finale prevede la preparazione e la discussione di un elaborato, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il corso di laurea in esame. L'elaborato deve mostrare le capacità dello studente di analizzare, valutare e comparare le modalità di funzionamento delle Pubbliche Amministrazioni, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalla metodologia statistica.

## Quadro delle attività formative

Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
<b>A. Di base</b>	<b>Discipline metodologiche</b>	SECS-S/01 – Statistica SECS-S/03 - Statistica economica	28	<b>36</b>
	<b>Storico-giuridico, filosofico, informatico-giuridico</b>	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno	8	
<b>B. Caratterizzanti</b>	<b>Pubblicistico</b>	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/14 - Diritto dell'unione europea	24	<b>56</b>
	<b>Privatistico</b>	IUS/01 - Diritto privato	8	
	<b>Discipline giuridiche d' impresa</b>	IUS/05 - Diritto dell'economia	8	
	<b>Economia pubblica</b>	SECS-P/01 – Economia politica SECS-P/03 - Scienza delle finanze	16	
<b>C. Affini o integrative</b>	<b>Economico - gestionale</b>	SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/11 – Economia degli intermediari finanziari	4	<b>28</b>
	<b>Informatica</b>	INF/01 – Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	16	
	<b>Discipline giuridiche</b>	IUS/13 - Diritto internazionale	8	
	<b>Ambiti di sede</b>	IUS/02 - Diritto privato comparato IUS/04 - Diritto commerciale IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/12 - Diritto tributario MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi Matematica SECS-P/01 – Economia politica SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-S/01 – Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	28	<b>28</b>

		SPS/07 - Sociologia generale SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		
<b>D. A scelta dello studente</b>				<b>12</b>
<b>E. Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera</b>	Prova finale		5	<b>10</b>
	Lingua straniera		5	
<b>F. Altre (art. 10, comma 1, lettera f )</b>	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.			<b>12</b>
<b>TOTALE</b>				<b>180</b>

*Docenti di riferimento: Proff. Maria Rita Perez, Mirzia Bianca, Claudio Russo.*



## Informazioni generali per entrambi gli ordinamenti

(DM 509/99 e 270/04)

### Lingua straniera

Data la rilevanza della conoscenza delle lingue per la formazione della figura professionale dei laureati in Statistica, la Facoltà effettua due corsi di lingua inglese ogni anno. Il corso per l'idoneità obbligatoria (attività E) "English for Mathematics, Statistics and Computer Programs" sarà tenuto nel primo modulo del primo semestre e nel primo modulo del secondo semestre. Durante l'anno accademico saranno programmati diversi appelli e le modalità delle prove saranno comunicate durante il corso. Nell'ambito delle possibilità di scelta per il conseguimento di crediti nelle ulteriori attività formative (attività F) viene poi proposto un corso di approfondimento di tematiche specialistiche per Inglese avanzato, quali statistica economica, demografia e ricerca sociale, *data mining*, programmazione in SAS, ecc.

### Modalità di conseguimento dei crediti

Gli obiettivi dei Corsi di Laurea prevedono che lo studente acquisisca i crediti legati a ciascun corso o insegnamento nel pieno rispetto della durata legale dei Corsi di studio; in altri termini per acquisire, ad esempio, 10 crediti lo studente, mediamente, non deve impiegare più di 250 ore complessive di attività. Inoltre, per facilitare la formazione di percorsi didattici articolati e finalizzati all'obiettivo di ciascun Corso, ogni insegnamento può essere diviso in moduli, ad ognuno dei quali viene assegnata parte dei crediti complessivi dell'insegnamento stesso. Tale articolazione pone in un'ottica del tutto nuova anche il problema dell'accertamento del livello di apprendimento dello studente circa i contenuti dell'insegnamento, accertamento necessario per decretare l'assegnazione dei crediti. Il modello di esame viene così a essere integrato con nuove procedure, quali:

- accertamenti periodici – in forma scritta o orale – che consentano di valutare l'assimilazione dei contenuti dell'insegnamento per gradi. L'insieme degli accertamenti sviluppati nel tempo permette una valutazione di sintesi e l'assegnazione del voto in trentesimi;
- assegnazione di tesine, concordate con i docenti, nelle quali lo studente può dimostrare il livello di apprendimento discutendo tematiche e problemi connessi alle materie studiate attraverso l'uso delle nozioni apprese. Tali tesine possono servire anche ai fini del voto di laurea, qualora ciò sia previsto dalla competente area didattica;
- forme miste di accertamento e di predisposizione di elaborati, riservando la prima soluzione alle parti di base dell'insegnamento e le seconde ad applicazioni utili per la professionalizzazione;
- partecipazione attiva alle lezioni ed ai seminari nei quali è sviluppato l'insegnamento, attraverso la preparazione di documentazione, l'effettuazione di applicazioni funzionali alla didattica e così via, che richiedano allo studente un impegno attivo a maturare la materia in oggetto.

La valutazione del profitto è espressa mediante una votazione in trentesimi. L'esito positivo dell'accertamento o il superamento dell'esame, con il conseguimento dei relativi crediti, si raggiungono con un voto minimo di diciotto trentesimi; nel caso di votazione massima, la Commissione giudicatrice può, all'unanimità, conferire la lode.

Gli ordinamenti possono infine prevedere attività formative che si configurino come semplici prove di idoneità, per le quali quindi non sia prevista una valutazione in termini di voto, ma solo l'accertamento positivo o negativo dei relativi requisiti, ed il conferimento del numero dei crediti attribuito.

## Stage e tirocinio

I curricula dei Corsi di Laurea di I e II livello possono prevedere periodi di tirocinio presso istituti nazionali di ricerca, organi del sistema statistico nazionale, amministrazioni ed enti locali, uffici studi, società di servizi, società di ricerca di mercato e di indagini demoscopiche, aziende, banche, società assicurative, etc., purché convenzionate con la struttura didattica o con l'Ateneo. Il tirocinio può essere svolto dallo studente anche all'estero, sia nel quadro dei programmi di scambio dell'Unione Europea (progetto Socrates/Erasmus) sia mediante borse di studio od altre modalità a carico dello studente e comunque su parere favorevole della struttura didattica del Corso di Laurea. Al termine del tirocinio, lo studente è tenuto a presentare alla struttura didattica una relazione scritta sull'attività svolta, sull'impegno orario complessivo e sugli esiti del tirocinio; la relazione dovrà recare l'attestazione dell'ente presso il quale si è svolto il tirocinio. Il numero di crediti previsti per il tirocinio viene stabilito all'interno di ciascun Corso, anche a seconda della durata e dell'impegno orario del tirocinio stesso.

## Norme relative alla frequenza e possibilità di iscrizione come studenti part-time

La Facoltà incoraggia fortemente gli studenti, attraverso innovazioni didattiche, alla partecipazione in aula e in laboratorio, pur senza imporre in generale un obbligo formale di frequenza. Nei corsi di laboratorio che prevedano forme di valutazione della preparazione legate alla frequenza in aula verranno registrate le presenze: Gli studenti che non possono frequentare dovranno contattare il docente per definire forme di attività compensative.

In generale, per gli studenti che non possono frequentare regolarmente, la struttura didattica potrà valutare la possibilità di istituire corsi di didattica a distanza, corsi serali ed eventuali modalità di accertamento della preparazione degli studenti non frequentanti.

In particolare, sono previste, in accordo con le norme stabilite dall'Ateneo, particolari modalità di iscrizione (studenti part-time) per gli studenti lavoratori. Lo studente che non abbia la piena disponibilità del proprio tempo può concordare con il Consiglio dell'area didattica di riferimento, all'atto dell'immatricolazione, un percorso formativo con un numero di crediti non superiore a quaranta per ogni anno e non inferiore a venti. Lo studente che si immatricola ad un corso di Laurea di I livello, fermo restando la tassa regionale, paga le tasse di iscrizione nella seguente misura:

- I e II anno 90% delle tasse dovute;
- III anno 80% delle tasse dovute;
- Anni successivi 60%.

Lo studente che si immatricola ad un corso di Laurea magistrale, fermo restando la tassa regionale, paga le tasse di iscrizione nella seguente misura:

- I anno 90% delle tasse dovute;
- II anno 80% delle tasse dovute;
- Anni successivi 60%.

## Tutorato

La Facoltà assicura adeguate forme di tutorato destinate a migliorare l'incidenza formativa dell'esperienza universitaria, orientando e assistendo l'attività dello studente nell'organizzazione dello studio, nella

impostazione del piano di studi e della successione degli esami, nella scelta della eventuale tesina per la prova finale, nonché fornendo indicazioni e consigli per l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'attività del *tutor* non riguarda problemi inerenti argomenti e contenuti trattati nei corsi frequentati: spiegazioni e delucidazioni vanno richieste ai docenti dei relativi insegnamenti.

L'attribuzione del *tutor* agli studenti avviene secondo modalità stabilite dai singoli Corsi di Studio.

## **Programma Socrates/Erasmus**

Responsabile scientifico                      Prof.ssa Miriza Bianca

Responsabile amministrativo              Sig.ra Silvana D'Antone

L'Unione Europea, tramite le Università, concede borse di studio agli studenti che intendono recarsi all'estero per un periodo di studio (minimo 3 mesi – massimo 1 anno) riconosciuto, quanto ai corsi concordati e agli esami sostenuti, dall'Università di appartenenza.

Possono presentare domanda gli studenti di ogni livello (compresi i corsi di perfezionamento e di dottorato) tranne quelli iscritti al I anno dei corsi di laurea. Le borse Erasmus sono compatibili con altre eventuali borse di studio godute dal candidato. L'assegnatario della borsa Erasmus sarà dispensato dal pagamento delle tasse presso l'Università ospitante.

All'inizio del secondo semestre, i requisiti per partecipare vengono affissi nella bacheca della Facoltà. Un'apposita Commissione, composta dai docenti proponenti gli scambi degli studenti, effettua la selezione dei borsisti.

Per ulteriori informazioni gli studenti interessati possono rivolgersi alla Sig.ra S. D'Antone presso la Presidenza della Facoltà; tel.: 06 49910071, fax: 06 4454396, o consultare il sito Internet: <http://151.100.71.18/Erasmus/>.

## **Servizio Orientamento Studenti (S.Or.T.)**

Nell'atrio della Facoltà è attivo lo sportello S.Or.T. (Servizio di Orientamento Studenti, Tutorato e Placement), tel. 06-49910553, e-mail: [orientamento.statistica@uniroma1.it](mailto:orientamento.statistica@uniroma1.it), che è operativamente strutturato e dedicato alle attività di accoglienza e orientamento per gli studenti della scuola secondaria e per gli immatricolati, al *placement*, per gli studenti degli anni successivi.

A livello di Ateneo, è poi in funzione una commissione per l' Orientamento d'Ateneo, le cui attività sono consultabili sul sito internet <http://www.uniroma1.it/orientamento/orientamento.php>.

## **Esonero tasse per merito e borse di studio**

Gli studenti che si iscrivono possono usufruire dell'esonero totale o parziale secondo quanto stabilito dalle disposizioni vigenti; si invitano pertanto gli studenti a chiedere ulteriori informazioni alla Segreteria Studenti (06 49912726, [segrstudenti.scienzestatistiche@uniroma1.it](mailto:segrstudenti.scienzestatistiche@uniroma1.it)).

Gli studenti meritevoli possono usufruire di borse di studio conferite dall'ADISU.

Per informazioni rivolgersi all'ADISU, via Cesare De Lollis 24b - tel. 06.4970251.

Sito internet : [www.sirio.regione.lazio.it](http://www.sirio.regione.lazio.it).

## Osservatorio studentesco e Difensore degli studenti

Il Regolamento di Facoltà istituisce l'Osservatorio studentesco con il compito di operare per migliorare l'efficienza e l'efficacia delle attività didattiche. A tal fine coadiuva la Facoltà nelle attività di orientamento, vigila sull'andamento della didattica, avanza proposte al Preside che le porta all'attenzione degli organi di Facoltà. L'Osservatorio ha diritto ad ottenere che le proprie proposte siano valutate e, in caso di approvazione, attuate tempestivamente dagli organi competenti della Facoltà. L'Osservatorio può raccogliere le valutazioni degli studenti e segnalazioni, da parte di chiunque, in merito ad eventuali disfunzioni della didattica e di aspetti, anche organizzativi e gestionali, ad essa connessi. Ove emergano questioni che possano riguardare la persona di singoli docenti il coordinatore dell'Osservatorio è tenuto ad investire della questione il Difensore degli studenti.

L'Osservatorio degli studenti, come previsto nell'articolo 10 del Regolamento di Facoltà, è costituito dagli studenti eletti nel Consiglio di Facoltà e da un numero di studenti, cooptati dagli studenti eletti, almeno pari ad essi. Al momento della stampa di questo volume, l'elenco dei componenti è il seguente: (coordinatore) Mauro Piccinini; (rappresentanti) Bonifazi Walter, Cappelletti Riccardo, dell'Oro Giovanni M., Gasperini Andrea, Iannucci Matteo, Khalil Aida, Marsili Michele, Pessia Alberto, Tomei Giuseppina, Toppo Cristina, Trombetta Fabrizio, Vasselli Giorgio; (studenti) Aliverini Federica, Baldini Andrea, Battistelli Ilaria, Campa Giuseppe, Cervoni Noemi, Ciccotti Palma Maria, Demma Federica, Ferrara Mauro, Fusilli Caterina, Gentili Alessandra, Iozzi Gregorio, Marino Rosario Sergio, Militerni Alexander Paolo Zeisberg, Rossetti Simona.

Per informazioni consultare il sito dell'Osservatorio:

<http://www.statistica.uniroma1.it/on-line/Home/Daglistudenti/Osservatoriodeglistudenti.html>

Il Difensore degli studenti è nominato dal Preside, su una rosa di almeno tre nomi proposti dai rappresentanti degli studenti in Consiglio di Facoltà, sentito il Consiglio stesso, per un periodo di tre anni, rinnovabile una sola volta. Al momento il Difensore degli studenti è il Dott. Giovanni Matteo Dell'Oro (giovannimatteo.delloro@uniroma.it).

Il Difensore degli studenti, di propria iniziativa, su richiesta di singoli studenti iscritti alla Facoltà o su indicazione dell'Osservatorio studentesco, ha diritto di compiere accertamenti e riferisce al Preside, dal quale ha diritto ad ottenere risposte adeguate in termini ragionevoli. In caso di mancanza di risposte soddisfacenti e tempestive, il Difensore può portare la questione all'attenzione del Rettore.

Gli studenti che si rivolgono al Difensore degli studenti hanno diritto, su loro richiesta, all'anonimato ed il loro nome, come qualsiasi elemento idoneo ad identificarli, sono esclusi dal diritto di accesso ai documenti amministrativi.

Il Difensore degli studenti, ove investito di questioni che possano riguardare la persona di singoli docenti, operata una istruttoria informale, la porta all'attenzione del Preside, concordando con esso il tenore delle risposte e termini ragionevoli per esse. Trascorsi inutilmente tali termini il Difensore può portare la questione all'attenzione del Rettore.

## Aule informatiche e laboratori

### *Aule Didattiche Informatiche della Facoltà: Aula VII "Castellano", Aula XI "G. Pompilj" e Aula XII*

L'aula VII Castellano è composta da 36 personal computers, di cui uno per il docente e 35 per gli studenti, per una capienza max. di 50 persone

L'aula XI Pompilj è composta da 45 personal computers, di cui uno per il docente e 44 per gli studenti più un server, per una capienza max. di 90 persone.

L'aula XII è composta da 25 personal computers, di cui uno per il docente, più un server, per una capienza max. 48 persone.

Per informazioni contattare il coordinatore scientifico ed il coordinatore tecnico:

Prof. Luca Tardella: tel: 06-49910370; e-mail: [luca.tardella@uniroma1.it](mailto:luca.tardella@uniroma1.it).

Sig. Marcello Stazi: tel: 06-49910441; e-mail: [marcello.stazi@uniroma1.it](mailto:marcello.stazi@uniroma1.it)

### **Laboratori informatici**

Nei Dipartimenti della Facoltà sono attivi i seguenti Laboratori:

#### **Laboratorio Informatico del Dipartimento di Economia (Statistica economica)**

Il Laboratorio Informatico è situato al III piano della Facoltà. Sono utenti del laboratorio tutto il personale del Dipartimento e della Facoltà, gli studenti e i dottorandi iscritti ai corsi della Facoltà, gli studenti che preparano la tesi sotto la direzione dei membri del Dipartimento. Possono inoltre accedere al laboratorio i soggetti indicati in specifiche convenzioni deliberate dal Consiglio di Dipartimento e altri utenti con autorizzazione del direttore. Postazioni di lavoro disponibili n.8. Orario di apertura da lunedì a venerdì ore: 8.30-16.30 Le procedure di accesso sono regolamentate dal Regolamento del Laboratorio <http://dipartimento.dse.uniroma1.it/economia/Default.aspx>

#### **Laboratorio informatico del Dipartimento di Studi sociali, economici, attuariali e demografici**

Il Laboratorio informatico è situato presso il Dipartimento, Viale Regina Elena 295. Sono utenti del Laboratorio informatico i membri del Dipartimento, gli studenti dei corsi di laurea e di diploma della Facoltà, i dottorandi del Dipartimento e gli studenti che preparano la tesi sotto la direzione dei membri del Dipartimento. Postazioni di lavoro disponibili n. 15. Orario di apertura da lunedì a venerdì ore: 8.30-16.30. Le procedure di accesso sono regolamentate dal Regolamento del Laboratorio <http://sead.sta.uniroma1.it/on-line/Home/Dipartimento/LaboratoriInformatico/>.

#### **Aula Master del Dipartimento di Studi sociali, economici, attuariali e demografici**

Presso l'aula Master del Dipartimento, Viale Regina Elena 295, è stata approntata un'aula informatizzata con 15 postazioni dotate di PC di ultima generazione e *software* statistici. Inoltre, presso l'aula è stata recentemente installato un sistema di rilevazione CATI (*Computer Assisted Telephone Interviewing*) che consta di 10 apparecchiature telefoniche dotate di cuffia, microfono e software dedicati.

#### **Laboratorio Informatico per la Didattica del Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate**

Il Laboratorio Informatico per la Didattica è situato al IV piano della Facoltà. Sono utenti del Laboratorio i membri del Dipartimento e loro collaboratori didattici e i docenti della Facoltà, gli studenti dei corsi di laurea e di diploma della Facoltà, gli studenti iscritti ai Dottorati di ricerca in Statistica Metodologica e Ricerca Operativa, gli studenti iscritti alle Scuole di Specializzazione e di perfezionamento della Facoltà e gli studenti che preparano la tesi sotto la direzione di membri del Dipartimento. Possono inoltre accedere al laboratorio i soggetti indicati in specifiche convenzioni deliberate dal Consiglio di Dipartimento e altri con autorizzazione del direttore. Postazioni di lavoro disponibili n. 20. Orario di apertura Lunedì-martedì-giovedì ore: 8.30 -17.50 Mercoledì-Venerdì ore: 8.30-15.50. Le procedure di accesso sono regolamentate dal Regolamento del Laboratorio (<http://www.dspsa.uniroma1.it/on-line/Home/Laboratori/L.I.D..html>).

## Completamento dell'offerta formativa

### Master di I livello

#### Master in “Statistica per la gestione dei sistemi informativi”

Il Master Universitario (direttore prof. Paolo Dell’Olmo) è indirizzato a persone in possesso del titolo di laurea di primo livello della classe 37 (Statistica) o del Diploma Universitario in Statistica (triennale). Sono ugualmente ammessi i laureati in Scienze Statistiche (vecchio ordinamento).

Il Master è altresì aperto a quanti, pur con diverso titolo di laurea, possiedono una buona conoscenza della metodologia statistica di base.

Pur essendo un corso di studi annuale a tempo pieno, l’attività didattica e formativa è organizzata in modo da rendere possibile la partecipazione di persone che contemporaneamente svolgano attività di lavoro.

Il Master SGSI si propone di fornire le competenze necessarie per l’organizzazione e gestione di un sistema informativo integrato, entro cui deve essere assicurata coerenza a dati provenienti da fonti diverse e per scopi diversi. Per un tale sistema di dati strutturato sono necessarie competenze informatiche e, in quanto sistema orientato all’analisi e confronto delle informazioni, competenze statistiche. Il ciclo degli studi prevede moduli di lezioni, attività di laboratorio e di *e-learning*, nonché attività seminariale.

Inoltre un periodo viene destinato ad attività di tirocinio presso la Regione Lazio, strutture del SISTAN ed altri Enti, per l’approfondimento di temi organicamente inseriti nel progetto formativo.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito: <http://w3.uniroma1.it/sgsi/>.

#### Master in Studi sui processi di integrazione in Europa (IntegrEurope)

Il Master in *Studi sui processi di Integrazione in Europa (IntegrEurope)* è organizzato dalla Facoltà di Scienze Statistiche, in collaborazione con la Commissione Europea – Rappresentanza per l’Italia, Universitat de Barcelona (Spagna), University of Warwick (Gran Bretagna), Universitet Regensburg (Germania), von Humboldt Universitet (Germania), Jagellonian University of Krakov (Polonia).

Le finalità del master prevedono prioritariamente la trasmissione di una formazione culturale destinata ad esperti in grado di operare sul piano della realtà europea in professioni multiculturali nelle istituzioni europee o in rapporto con le stesse. In base al monitoraggio del sito dell’Ufficio Europeo di Selezione del Personale (EPSO) sono programmate le discipline di insegnamento necessarie a sperimentare possibilità di carriera nei diversi campi delle tecnologie dell’informazione, dell’economia, delle finanze, delle scienze politiche, dell’audit e in ambito giuridico. In particolare, lo studente che conseguirà il Master INTEGREUROPE al termine del percorso formativo potrà proporre le sue competenze in: ruoli decisionali e/o organizzativi all’interno delle istituzioni comunitarie e delle loro rappresentanze nei 25 Paesi membri; gestione processi di integrazione di nuovi Paesi candidati nelle successive fasi di allargamento della UE; elaborazione piani e strategie di convergenza agli standards comunitari di potenziali Paesi membri; definizione delle tipologie e delle politiche di partenariato di Paesi terzi, istituzioni e attori economici; applicazione nuove metodologie di analisi nell’elaborazione di piani di studio e progettazioni.

## Master in Valutazione delle attività pubbliche

Il Master risponde alla domanda di formazione didattica e scientifica proveniente da operatori pubblici e privati interessati al nuovo profilo professionale diretto a verificare la qualità e i costi dei processi e dei prodotti amministrativi.

Il programma didattico del Master comprende un corso annuale di insegnamenti di base articolato in moduli didattici, conferenze e seminari per un totale di 1500 ore e il conseguimento di 60 crediti. Il calendario delle attività didattiche è organizzato in modo da consentire l'accesso anche a persone già inserite nel mondo del lavoro.

## Master di II livello

### Master in Data Intelligence e strategie decisionali

Raccogliendo la richiesta di nuovi profili professionali emersa nel mercato, è istituito dall'a.a. 2003/2004 il Master in "*Data Intelligence e Strategie Decisionali*", direttore prof. Paolo Dell'Olmo. Il Master è l'evoluzione del programma attivo sin dal 1962, della Scuola di Specializzazione in Ricerca Operativa e Strategie Decisionali.

La figura professionale dell'esperto in *Data Intelligence e Strategie Decisionali* coniuga le abilità tecniche indispensabili per affrontare la gestione di sistemi organizzativi complessi come enti, reti di servizi e di imprese con le competenze necessarie per estrarre informazioni utili da fonti di dati eterogenee e incomplete ed inserirle in adeguati metodi quantitativi di *management* e ottimizzazione. Le competenze acquisite consentono applicazioni sia al campo delle decisioni strategiche sia a quelli riguardanti il controllo direzionale ed operativo. Il Master è aperto ai possessori di una Laurea magistrale o Laurea del vecchio ordinamento di qualsiasi facoltà. Il corso, di durata annuale, è organizzato in modo da consentire l'accesso anche a persone già inserite nel mondo del lavoro e utilizza strumenti di *e-learning* come ulteriore supporto alla didattica in aula e alle sperimentazioni in laboratorio. Le attività didattiche, corrispondenti a 60 crediti formativi universitari sono organizzate da un nucleo comune seguito da percorsi dedicati a settori specifici (Pubblica Amministrazione, Sanità, Logistica e Trasporti) e prevedono stages, *project work* e tutorship individuale.

Fanno parte della rete di eccellenza del Master DISD: Poste Italiane, Trenitalia S.p.A, IASI- CNR, IAC-CNR, Istituto Dermopatico dell'Immacolata IDI, Telecom Italia, TTS Italia, Info Knowledge, Business Object.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito: <http://w3.uniroma1.it/disd>.

### Master in Fonti, strumenti e metodi per la ricerca sociale

La Facoltà di Scienze Statistiche ha attivato a partire dall'anno accademico 2001/2002, il Master in "*Fonti, strumenti e metodi per la ricerca sociale*".

Il Master (direttore: prof. Giovanni B. Sgritta) è un corso di studio di perfezionamento scientifico, alta formazione permanente e aggiornamento professionale, che ha come obiettivi formativi qualificanti i fondamenti logici e metodologici della ricerca scientifica, la conoscenza delle fonti dei dati sociali, l'apprendimento delle principali tecniche di rilevazione ed i metodi e le tecniche di analisi dei dati mediante l'uso dei più aggiornati pacchetti statistici per le scienze sociali.

L'ammissione al Master - limitata ad un massimo di trenta posti e riservata ai laureati in Scienze statistiche, Sociologia, Economia, Scienze politiche o lauree equipollenti (lauree magistrali, specialistiche o quadriennali



del vecchio ordinamento) - avviene mediante selezione per titoli e colloquio, come indicato dal Bando di ammissione. Il Master ha la durata di un anno accademico. Il conseguimento del Master è subordinato alla frequenza di almeno 2/3 delle lezioni e delle attività di laboratorio, che costituiscono parte integrante del percorso formativo, e alla discussione di una tesi finale. Sono previste eventuali esperienze di tirocinio formativo da compiersi in attività di ricerca presso enti privati e pubblici o dipartimenti universitari.

L'attività didattica è organizzata in semestri. Sono materie del corso: teoria e modelli di ricerca sociale; fonti statistiche e tecniche di rilevazione dei dati; tecniche campionarie; indagini e sondaggi; metodi e tecniche di analisi dei dati; *data mining* e gestione di grandi banche dati; *text mining* e analisi dei dati testuali. Sono previste attività di laboratorio con applicativi statistici (R, SAS e SPAD), stage, tirocini formativi e corsi di studio all'estero.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito: <http://w3.uniroma1.it/meters/>.

### **Master in Gestione della mobilità sostenibile**

Il Master in "Gestione della mobilità sostenibile", direttore: prof.ssa Nicoletta Ricciardi, la cui prima edizione è stata attivata nell'anno accademico 2005-2006, intende rispondere alle richieste di nuove figure professionali che la società civile, il sistema economico e la Pubblica Amministrazione centrale e locale avanzano rispetto ai problemi del traffico, della viabilità, degli spostamenti e degli scambi di persone e beni.

La figura professionale che si intende formare è quella di un *mobility manager* con competenze professionali che sono fortemente ancorate a più ambiti disciplinari: dall'ambiente alla tecnologia, dall'economia ai sistemi giuridici, dal territorio alla comunicazione. Tale figura dovrà essere capace di coprire tutte le fasi della gestione di sistemi integrati per la mobilità sostenibile, intesa come "capacità di soddisfare le esigenze sociali di: muoversi liberamente, garantire gli accessi, comunicare, effettuare scambi, stabilire relazioni, senza sacrificare oggi e in futuro gli altri essenziali valori umani ed ecologici" (*World Business Council for Sustainable Development*, 2002). La gestione di tali sistemi avviene a livello sia locale, sia regionale e sia nazionale. Dato il carattere interdisciplinare del problema "mobilità" ed i vari ambiti in cui deve essere studiato, il Master è aperto ai possessori di una Laurea magistrale o Laurea del vecchio ordinamento di qualsiasi Facoltà. Le attività formative, corrispondenti a 60 crediti formativi universitari, comprendono docenze in aula, seminari con studio dei casi, attività di laboratorio e di simulazione dei modelli, incontri con esperti e responsabili di centri di pianificazione e di innovazione tecnologica.

Il Master è stato promosso nell'ambito di un accordo di collaborazione tra ACI e Università "La Sapienza".

Sono inoltre previsti *stages* presso sedi dell'ACI, presso enti pubblici e privati collegati all'analisi dei problemi di traffico.

Per informazioni più dettagliate consultare il sito: <http://w3.uniroma1.it/mobility>.

Sono inoltre istituiti i seguenti master interfacoltà:

### **Master interfacoltà in Istituzioni e Mercati finanziari: diritto, economia e finanza**

Il Master, istituito in collaborazione con la Facoltà di Giurisprudenza, ha la finalità di formare figure professionali esperte nei temi della finanza d'impresa, dei mercati finanziari, nei processi gestionali di banche e assicurazioni, nelle attività di vigilanza su mercati, banche e assicurazioni con un piano didattico che soddisfa le esigenze dell'alta formazione (dei neo-laureati) e dell'aggiornamento professionale.



Il Master si caratterizza per l'impostazione didattica ispirata all'"insegnamento per problemi"; per ciascun problema rilevante vengono ricostruiti i quadri teorici necessari all'analisi e al progetto delle soluzioni; gli schemi risolutivi vengono applicati a "casi di studio" costruiti ad hoc o considerati significativi nell'esperienza storica.

Il piano didattico del Master si articola in tre moduli tematici: un Modulo giuridico, finalizzato ad affrontare l'analisi sui fondamenti e le implicazioni del Testo unico bancario, del testo unico della finanza, della legge sulle privatizzazioni, dei codici di autodisciplina sulla *corporate governance* delle società quotate, il nuovo diritto societario, la legge sulla tutela del risparmio, il nuovo codice delle assicurazioni; un Modulo di Economia, finalizzato a costruire le basi teoriche e tecniche per la lettura e l'applicazione dei documenti prodotti nell'ambito dei progetti "Basilea2" e "Solvency2"; ad approfondire i modelli e le tecniche quantitative per l'analisi dei mercati finanziari e per la gestione dei rischi d'impresa (con particolare riguardo all'impresa bancaria e assicurativa); un Modulo di Finanza, finalizzato ad approfondire gli schemi aziendali per il controllo dei rischi, gli schemi di vigilanza per il controllo di stabilità degli intermediari (banche, assicurazioni, fondi pensione, società finanziarie), i modelli proposti nell'ambito dei progetti "Basilea2" e "Solvency2".

### **Master interfacoltà in Economia ed Econometria**

Il Master, istituito in collaborazione con la Facoltà di Economia e la Facoltà di Scienze Politiche, ha la finalità di formare figure di economisti che possano con successo operare in organismi di ricerca, istituzioni nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, banche ed intermediari finanziari.

Il modello di formazione sarà perciò, al tempo stesso, teorico ed empirico-quantitativo, e tale da consentire agli studenti di intraprendere un percorso successivo di ricerca, ovvero un percorso professionale di elevato livello.

Attraverso un collegamento privilegiato con il Dipartimento di Economia dell'Università di Southampton, il programma di Master si arricchisce di un'originale dimensione internazionale, tale da consentire agli studenti che lo desiderano, e che soddisfino alcuni requisiti, di sostituire il secondo semestre con quello del Master in Economics and Econometrics che ivi ha svolgimento.

Il piano didattico del Master si articola in tre moduli tematici: un Modulo di base, finalizzato ad acquisire elementi di macro e micro economia ad un livello intermedio, e acquisire alcuni strumenti quantitativi (matematica, statistica ed elementi di econometria); un Modulo intermedio, nel quale verranno ulteriormente affinate le conoscenze di macro e micro economia, ed econometria; ed un Modulo tematico, all'interno del quale gli studenti dovranno scegliere un minimo di tre insegnamenti tra quelli proposti (crescita, lavoro, politica monetaria e fiscale, matematica per la finanza, etc...). La formazione sarà completata dalla redazione di un elaborato finale.

### **Corsi di Alta Formazione e Scuole di Specializzazione**

I corsi di alta formazione sono corsi di perfezionamento e aggiornamento che provvedono allo sviluppo di competenze e capacità di livello superiore. Non determinano l'attribuzione di un titolo di studio, ma possono prevedere l'attribuzione di crediti, eventualmente riconoscibili in un corso di master, purché coerenti con le caratteristiche del master stesso.

Per l'anno accademico 2008-2009 è prevista l'attivazione del Corso di Alta Formazione Interfacoltà tra la Facoltà di Scienze Statistiche e la I Facoltà di Medicina e Chirurgia in:

## Metodi statistici per la ricerca e la pratica biomedica

Il Corso di Alta Formazione Interfacoltà in Metodi Statistici per la Ricerca e la Pratica Biomedica, direttore prof. Antonio Boccia, è finalizzato primariamente allo sviluppo di professionalità e competenze quantitative all'interno delle strutture sanitarie, approfondendo in particolare le metodologie operative di tipo statistico ed epidemiologico che i dirigenti del S.S.N. devono saper utilizzare per la valutazione critica della letteratura scientifica e per un corretto e più rigoroso esercizio della propria professione. Il Corso è interfacoltà in quanto prevede due discipline di base, la statistica e l'epidemiologia; le competenze statistiche sono fornite dalla Facoltà di Scienze Statistiche, mentre le competenze epidemiologiche sono fornite dalla I Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Corso si articola in nove moduli formativi, ciascuno della durata di 24 ore di attività didattica, per un totale di 216 ore di didattica in aula. I moduli avranno luogo a cadenza mensile in due fine-settimana consecutivi (venerdì pomeriggio e sabato). L'attività didattica in aula comprende sia lezioni ex-cathedra sia esercitazioni e lavori a piccoli gruppi supervisionati dal docente da svolgersi in laboratori di informatica. L'autoapprendimento, al quale vanno dedicate non meno di 284 ore, è particolarmente importante in considerazione degli elevati contenuti tecnico-applicativi del Corso. L'attività didattica del Corso di Alta Formazione corrisponde ad un totale di 20 crediti formativi. Si ricorda che, ai sensi del Programma di Educazione Continua in Medicina del Ministero della Salute, chi partecipa al Corso è esonerato dall'acquisizione dei crediti formativi ECM per l'anno in corso.

La Facoltà contribuisce infine, insieme al Dipartimento di Sanità Pubblica, all'organizzazione ed alla docenza della Scuola di specializzazione post-laurea in:

## Statistica sanitaria

La Scuola, direttore prof. Franco Culasso, ha l'obiettivo di formare specialisti in Statistica Sanitaria e Biometria che abbiano maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della metodologia epidemiologica e statistica applicata ai problemi sanitari. Sono specifici ambiti di competenza la valutazione di efficacia delle terapie tramite la conduzione di studi controllati in ambito clinico e di studi analitici per la valutazione dell'efficacia pratica degli interventi sanitari o delle strategie di tutela della salute di collettivi, comprensive della valutazione della qualità di vita nell'ambito di patologie croniche, la produzione di rassegne sistematiche e metanalisi, l'esecuzione di studi sul peso di differenti alternative nell'analisi delle decisioni cliniche, la conduzione di gruppi di lavoro per la stesura o validazione di linee-guida, le attività educative legate alla *Evidence Based Medicine*, la sorveglianza e il controllo di qualità delle prestazioni, dei programmi di screening, l'analisi della soddisfazione degli utenti, la valutazione di appropriatezza delle prestazioni erogate, la valutazione dei test diagnostici e dei fattori prognostici, le attività di sorveglianza farmaco-epidemiologia e la produzione di valutazioni di impatto e previsioni in programmazione sanitari, con esecuzione di studi costo-efficacia, rischio beneficio e costo-utilità.

## Attività di ricerca e dottorati

L'attività di ricerca che si svolge nella Facoltà è coordinata e promossa nell'ambito delle seguenti strutture, cui afferisce la maggior parte dei docenti della Facoltà stessa e che forniscono supporto didattico per le materie da questi insegnate:

- Dipartimento di Economia:  
<http://dipartimento.dse.uniroma1.it/>
- Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate:  
<http://w3.uniroma1.it/dspsa>
- Dipartimento di Studi Sociali, Economici, Attuariali e Demografici:  
<http://sead.sta.uniroma1.it/on-line/Home.html>

Nei Dipartimenti sono attivati i Dottorati di ricerca. Il Dottorato di ricerca rappresenta il livello più alto della formazione universitaria e vi si accede dopo la Laurea magistrale.

Per essere ammessi a un Corso di dottorato di ricerca occorre essere in possesso della Laurea magistrale, di una Laurea quadriennale del vecchio ordinamento o di un titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, l'accesso avviene attraverso concorso per titoli ed esami. Il titolo di Dottore di ricerca si consegue dopo un percorso di studi e di ricerca di tre anni, finalizzato all'approfondimento dell'indagine scientifica e della metodologia di ricerca in uno specifico settore; si conclude con l'elaborazione di una tesi finale.

Nel seguito viene riportato l'elenco dei dottorati attivati nelle varie sedi.

<b>Demografia</b>	Dipartimento di Studi Sociali, Economici, Attuariali e Demografici Coordinatore: prof. V. Egidi
<b>Metodi di Ricerca per l'analisi del mutamento socio-economico</b>	Dipartimento di Economia Coordinatore prof. R. Memoli
<b>Ricerca operativa</b>	Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate in consorzio con il Dipartimento di Informatica e Sistemistica dell'Università di Roma "La Sapienza" Coordinatore prof. P. Dell'Olmo.
<b>Scienze attuariali</b>	Dipartimento di Studi Sociali, Economici, Attuariali e Demografici Coordinatore prof. F. Grasso .
<b>Scienze economiche</b>	Dipartimento di Economia Coordinatore prof. L. Ventura.
<b>Statistica economica</b>	Dipartimento di Economia Coordinatore prof. R. Zelli.
<b>Statistica metodologica</b>	Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate Coordinatore prof. F. De Santis.
<b>European Ph.D. in Socio-Economic and Statistical Studies</b>	In consorzio con le Facoltà di: Economia e Sociologia della Sapienza, Libre Università de Bruxelles, Université des Sciences et Technologies de Lille, Università di Southampton, Università di Tampere, Università di Barcellona, Humboldt Universitaet zu Berlin.

I dottorati di "Scienze economiche" e di "Statistica economica" fanno parte, insieme ai Dottorati in "Economia dei mercati monetari e finanziari internazionali", "Economia politica", "Matematica per le applicazioni economico-finanziarie", della Scuola di Dottorato in Economia.

La Scuola di Dottorato in Economia dell'Università di Roma "La Sapienza", coordinata dal prof. Maurizio Franzini, si propone come una struttura organizzativa e di coordinamento dei Dottorati di Ricerca del settore scientifico economico. I suoi obiettivi fondamentali sono: la creazione di un sistema integrato di attività di formazione post-laurea; la formazione di ricercatori e di tecnici altamente specializzati in settori

avanzati in un contesto multidisciplinare; ottenere una migliore visibilità del processo di formazione dottorale; costituire una piattaforma disciplinare molto ampia, capace di facilitare la mobilità degli studenti verso l'estero; stabilire forme di collaborazione scientifica e didattica con analoghe istituzioni nazionali e internazionali.

Il dottorato in “Metodi di Ricerca per l’analisi del mutamento socio-economico”, insieme ai dottorati di “Metodologia delle scienze sociali”, “Ricerca applicata nelle scienze sociali”, “Scienze della comunicazione”, “Sistemi sociali, organizzazione e analisi delle politiche pubbliche”, “Teoria e ricerca sociale”, fa parte della scuola Sociotrends - analisi e previsione delle tendenze delle società contemporanee., coordinata dal Prof. Leonardo Cannavò.

La scuola di Dottorato Sociotrends, coordinata dal Prof. Leonardo Cannavò, si propone come struttura organizzativa e di coordinamento dei Dottorati di ricerca del settore sociologico e metodologico. I suoi obiettivi fondamentali sono lo sviluppo e la promozione di metodologie e tecniche innovative per le analisi qualitative e quantitative di sistemi complessi osservati in prospettiva micro-macro. La scuola di dottorato si propone di svolgere attività di alta formazione indirizzata alla qualificazione professionale nel campo della ricerca sociale.

## Attività accademica

### Calendario delle lezioni

Le lezioni avranno inizio il 28 settembre con la presentazione della Facoltà e dei corsi di laurea e laurea magistrale.

Le lezioni del primo semestre iniziano il 28 settembre 2009; le lezioni del secondo semestre iniziano il 1 marzo 2010.

L'orario delle lezioni verrà esposto nelle bacheche e nel sito di Facoltà all'inizio di ciascun semestre.

Per gli insegnamenti di lingua straniera, gli studenti sono invitati a informarsi sull'orario del corso corrispondente al proprio livello direttamente dal docente (inglese: dott.ssa S. Griffiths, francese: dott.ssa O. Campestre) presso la Presidenza della Facoltà di Scienze Statistiche, palazzina ex-Tumminelli, primo piano, dove sono reperibili anche le dispense dei corsi o consultando gli avvisi nelle bacheche della Facoltà.

Per il Corso di laurea interfacoltà di "Operatore statistico-giuridico nella Pubblica Amministrazione" le lezioni avranno inizio secondo il calendario diffuso sul sito e nelle bacheche della Facoltà, ad eccezione degli insegnamenti mutuati dagli altri Corsi di laurea della Facoltà.

Per il Corso di laurea magistrale interfacoltà di "Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni" le lezioni avranno inizio secondo un calendario integrato con il Corso di laurea magistrale di "Organizzazione e marketing per la comunicazione d'impresa" della Facoltà di Scienze della comunicazione che sarà diffuso sul sito e nelle bacheche della Facoltà.

### Esami di profitto

1° sessione dal 18 gennaio 2010 al 27 febbraio 2010

2° sessione dal 7 giugno 2010

3° sessione dal 13 settembre 2010

Due appelli straordinari per studenti fuori corso e lavoratori: ottobre e aprile.

Il calendario completo degli esami di profitto verrà esposto nel sito e nelle bacheche di Facoltà all'inizio di ciascuna sessione.

### Sessioni di laurea

Laurea		Laurea magistrale, specialistica e Laurea v.o.
<b>14 – 15 dicembre 2009</b>	a.a. 2008 – 2009	25-26-27 gennaio 2010
<b>22 – 23 febbraio 2010</b>		19-20-21 aprile 2010
<b>22 – 23 luglio 2010</b>		19-20-21 luglio 2010
<b>28 – 29 ottobre 2010</b>	a.a. 2009 - 2010	25-26-27 ottobre 2010

*Il primo giorno delle sedute di laurea magistrale e laurea vecchio ordinamento è assegnato al corso di laurea magistrale interfacoltà in "Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni"*

## Calendario delle sedute del Consiglio di Facoltà

18 novembre	2009	ore 15.30
16 dicembre	2009	ore 15.30
13 gennaio	2010	ore 15.30
17 febbraio	2010	ore 15.30
17 marzo	2010	ore 15.30
21 aprile	2010	ore 15.30
19 maggio	2010	ore 15.30
16 giugno	2010	ore 15.30
14 luglio	2010	ore 15.30
15 settembre	2010	ore 15.30
13 ottobre	2010	ore 15.30

## Rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Facoltà

Bonifazi Walter  
Cappelletti Riccardo  
dell'Oro Giovanni M.  
Gasperini Andrea  
Iannucci Matteo  
Khalil Aida  
Marsili Michele  
Piccinini Mauro  
Pessia Alberto  
Tomei Giuseppina  
Toppo Cristina  
Trombetta Fabrizio  
Vasselli Giorgio

## Docenti della Facoltà

Preside della Facoltà:

*prof.ssa Gabriella Salinetti*, Presidenza della Facoltà, tel. 06 49910395

<b>Professore<sup>1</sup></b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Dip.</b>	<b>E-mail</b>
<b>Alfò Marco (PG)</b>	Metodologia statistica avanzata (LM-SSDS, LM-SAF, LM-SSE) e Lab. di Statistica avanzata (LM-SSE)	D.S.P.S.A.	marco.alfò@uniroma1.it
<b>Amendola Mario (PO)</b>	Crescita e progresso tecnico (LM-SSE)	D.E.	mario.amendola@uniroma1.it
<b>Aureli Enrica (PO)</b>	Statistica sociale (LM-SSDS) Sondaggi d'opinione e valutazione della qualità (LM-CC)	D.S.S.E.A.D.	enrica.aureli@uniroma1.it
<b>Balla M.I: (PC)</b>	Sistemi informativi statistici (LM-SSDS)		
<b>Barbi Elisabetta (PA)</b>	Metodi di analisi demografica e previsioni (L-SES) Lab. Di demografia applicata (LM-SSDS)	D.S.S.E.A.D.	elisabetta.barbi@uniroma1.it
<b>Battaglia Francesco (PO)</b>	Modelli previsivi(LM-SSD, LM-SSSA,LM-SSE) Laboratorio di statistica 3 (A)	D.S.P.S.A.	francesco.battaglia@uniroma1.it
<b>Beghin Luisa (PA)</b>	Probabilità (L-SG)	D.S.P.S.A.	luisa.beghin@uniroma1.it
<b>Bernassola Amedeo (PA)</b>	Epidemiologia (LM-SSDS) programmazione sanitaria (LM-SSDS)	D.S.S.E.A.D.	Amedeo.bernassola@uniroma1.it
<b>Bertino Salvatore (PO)</b>	Processi stocastici in demografia (LM-SSDS) Processi stocastici (LM-SSD, LM-SSE)	D.S.P.S.A.	salvatore.bertino@uniroma1.it
<b>Bianca Mirzia (PO)</b>	Diritto dell'economia (L-SEFA)	D.S.S.E.A.D.	mirzia.bianca@uniroma1.it
<b>Biasco Salvatore (PO)</b>	Economia internazionale (LM-SSE, L-SEFA)	D.S.S.E.A.D.	salvatore.biasco@uniroma1.it

---

<sup>1</sup> Legenda: (PO) Professore ordinario; (PA) Professore associato; (PG) Professore aggregato; (PC) Professore a contratto; (RU) Ricercatore.

<b>Bisi Simonetta (PA)</b>	Lab. di analisi del contenuto della stampa e dei messaggi pubblicitari (LM-CC) Metodi e tecniche di rilevazione dei dati sociali (LM-CC) Misure ed indicatori degli atteggiamenti psico-sociali (D)	D.E.	simonetta.bisi@uniroma1.it
<b>Bona Elisabetta (PG)</b>	Probabilità (L-SES) Probabilità per l'economia (LM-SSE)	D.S.P.S.A.	elisabetta.bona@uniroma1.it
<b>Bruno Sergio (PO)</b>	Economia pubblica (LM-SSE, E)	D.E.	sergio.bruno@uniroma1.it
<b>Buscemi Silvana (PA)</b>	Laboratorio di tecniche di campionamento (G) Tecniche di campionamento (G)	D.S.P.S.A.	Silvana.buscemi@uniroma1.it
<b>Carlucci Margherita (PO)</b>	Dati e indicatori economici di sostenibilità (LM-SSDS, LM SSSA) Lab. di contabilità ambientale (LM-SSDS) Ricerche per il marketing (G, L-SG, LM-SSSA)	D.E.	margherita.carlucci@uniroma1.it
<b>Carotenuto Pasquale (PC)</b>	Informatica (L-SES)		carotenuto@iac.cnr.it
<b>Casacchia Oliviero (PA)</b>	Demografia (LM-SSSA) Seminario di economia applicata demografia e sociologia (D)	D.S.S.E.A.D.	oliviero.casacchia@uniroma1.it
<b>Casadio Tarabusi Enrico (PO)</b>	Matematica I corso (L-SEFA, L-SG, L-SES)	D.M.	casadio@mat.uniroma1.it
<b>Caselli Graziella (PO)</b>	Elementi di demografia (LM-SAF, LM-SSE)	D.S.S.E.A.D.	graziella.caselli@uniroma1.it
<b>Castellani Gilberto</b>	Teoria matematica del portafoglio finanziario (A)	D.S.S.E.A.D.	Gilberto.castellani@uniroma1.it
<b>Centra M. (PC)</b>	Strumenti e metodi di valutazione delle politiche sociali e Laboratorio di valutazione delle politiche (LM-SSDS)		
<b>Cetta Francesco (PO)</b>	Matematica finanziaria (LM-SSSA, LM-SEFA, LM-SSE )	D.S.S.E.A.D.	francesco.cetta@uniroma1.it
<b>Ciminelli Enzo (PA)</b>	Tecnica attuariale delle assicurazioni contro i danni (LM-SAF)	D.S.S.E.A.D.	enzo.ciminelli@uniroma1.it
<b>Ciocca Pierluigi (PC)</b>	Storia economica (LM-SSE)		mirellatocci@alice.it
<b>Consoli Francesco (PA)</b>	Sociologia dell'organizzazione (LM-SSSA,G) Sociologia dell'innovazione (LM-CC)	D.E.	francesco.consoli@uniroma1.it
<b>Conti Pier Luigi (PO)</b>	Teoria dei campioni (LM-SSD, LM-SSSA) Campionamento da popolazioni finite (T)	D.S.P.S.A.	pierluigi.conti@uniroma1.it



<b>Coppi Renato (PO)</b>	Metodologia statistica avanzata (LM-SSSA, LM-SSD)	D.S.P.S.A.	renato.coppi@uniroma1.it
<b>Corsi Marcella (PO)</b>	Anno sabbatico	D.S.S.E.A.D.	marcella.corsi@uniroma1.it
<b>D'Arcangelo Enzo (PA)</b>	Analisi della sopravvivenza (LM-SSDS, LM-SSD) Statistica per la ricerca sperimentale (T)	D.S.P.S.A.	enzo.darcangelo@uniroma1.it
<b>D'Ippoliti Carlo (PG)</b>	Seminario di economia applicata demografia e sociologia (D)	D.S.S.E.A.D.	carlo.dippoliti@uniroma1.it
<b>De Angelis Roberto (PA)</b>	Anno sabbatico	D.S.S.E.A.D.	r.deangel@tiscalinet.it
<b>De Angelis Vanda (PA)</b>	Ricerca operativa (LM-SSDS) Modelli di scelta (LM-SSD, LM-SSSA)	D.S.P.S.A.	vanda.deangelis@uniroma1.it
<b>De Felice Massimo (PO)</b>	Matematica finanziaria (LM-SSSA, LM-SEFA, LM-SSE ) Valutazione e controllo delle imprese di assicurazione (LM-SAF)	D.S.S.E.A.D.	massimo.defelice@uniroma1.it
<b>De Luca (PC)</b>	Nozioni di economia aziendale (O)		
<b>Deriu Fiorenza</b>	Laboratorio di statistica sociale (LM-CC)		fiorenza.deriu@uniroma1.it
<b>De Santis Fulvio (PA)</b>	Disegno ed analisi delle prove cliniche II (LM-SSD) Inferenza Statistica (L-SES)	D.S.P.S.A.	fulvio.desantis@uniroma1.it
<b>De Sarno Anna (PA)</b>	Laboratorio di previsioni demografiche (D)	D.S.S.E.A.D.	Anna.desarno@uniroma1.it
<b>Dell'Olmo Paolo (PO)</b>	Decisioni multicriterio (LM-SSD, LM-SSSA) Dati, reti e sistemi (L-SG)	D.S.P.S.A.	paolo.dellolmo@uniroma1.it
<b>Di Ciaccio Agostino (PO)</b>	Data mining e classificazione (LM-SSD, LM-SSDS, LM-SSSA ) Statistica di base (L-SG, L-SEFA, L-SES)	D.S.P.S.A.	agostino.diciaccio@uniroma1.it
<b>Donolo Carlo (PO)</b>	Sistemi sociali complessi e knowledge management (LM-CC)	D.E.	carlo.donolo@uniroma1.it
<b>Egidi Viviana (PO)</b>	Statistica sanitaria (LM-SSDS, LM-SSD)	D.S.S.E.A.D.	viviana.egidi@uniroma1.it
<b>Erba Alighiero (PO)</b>		D.S.P.S.A.	alighiero.erba@uniroma1.it
<b>Fachin Stefano (PO)</b>	Statistica economica (L-SEFA)	D.S.P.S.A.	s.fachin@caspur.it
<b>Farneti Eleonora</b>	Laboratorio di ricerche di mercato (LM-CC)		alfamarketing@tiscali.it

<b>Felici Giovanni (PC)</b>	Tecniche decisionali (L-SG)		giovanni.felici@gmail.com
<b>Ferrari Occhionero Marisa (PO)</b>	Sociologia (L-SES) Seminario di economia applicata demografia e sociologia (D)	D.S.S.E.A.D.	marisa.ferrari@uniroma1.it
<b>Ferraro Petrillo Umberto (PG)</b>	Basi di dati (L-SG)	D.S.P.S.A.	umberto.ferraro@uniroma1.it
<b>Ferri Salvatore (PA) aff. est.</b>	Economia aziendale avanzata (LM-SSSA) Sistemi informativi aziendali e Laboratorio (LM-SSSA)		
<b>Franchetta Anna (PA)</b>	Matematica I corso (L-SEFA, L-SG, L-SES)	D.M.	franchet@mat.uniroma1.it
<b>Franchi Massimo (PG)</b>	Laboratorio di statistica aziendale (LM-SSSA) Econometria (E, L-SEFA, LM-SSE-LM-SSSA, T)	D.S.P.S.A.	massimo.franchi@uniroma1.it
<b>Franciosa Paolo Giulio (PA)</b>	Applicazioni web per basi di dati (LM-SSSA, LM-SSD) Informatica(L-SG)	D.S.P.S.A.	paolo.franciosa@uniroma1.it
<b>Freddi Augusto (PO)</b>	Teoria del rischio 1 I e II modulo (A) Teoria del rischio 2 (LM-SAF)	D.S.S.E.A.D.	augusto.freddi@uniroma1.it
<b>Galeotti Michele (PO)</b>	Strategie aziendali (LM-SSSA) Economia aziendale (L-SG, LM-SSSA)	D.B.A.M.	michele.galeotti@uniroma1.it
<b>Gambardella Lucia (PA)</b>	Complementi di matematica (LM-SSSA) Matematica III corso (L-SEFA, L-SG, L-SES)	D.M.	gambardella@mat.uniroma1.it
<b>Garzella Stefano (PA) aff. est.</b>	Strategie aziendali – corso avanzato (LM-SSSA)		
<b>Gastaldi Tommaso (PA)</b>	Data mining: Algoritmi e programmazione (LM-SSSA) Software per la gestione dell'informazione statistica (LM-CC)	D.S.P.S.A.	tommaso.gastaldi@uniroma1.it
<b>Gatta Valerio (PC)</b>	Laboratorio di metodi di valutazione della soddisfazione del cliente (LM-CC)		valerio.gatta@uniroma1.it
<b>Giordani Paolo (PG)</b>	Analisi delle strutture complesse di dati (LM-SSD, LM-SSSA)	D.S.P.S.A.	paolo.giordani@uniroma1.it
<b>Giorgi Giovanni Maria (PO)</b>	Rilevazioni statistiche campionarie e Laboratorio di disegni campionari complessi e analisi dei dati (LM-SSDS) Statistica multivariata (D)	D.S.P.S.A.	giovanni.giorgi@uniroma1.it
<b>Giuliano Luca Carlo (PO)</b>	Metodologia delle scienze sociali (LM-CC) Lab. Di analisi automatica dei dati testuali (LM-CC) Culture della globalizzazione (LM-CC)	D.S.S.E.A.D.	luca.giuliano@uniroma1.it

<b>Golini Antonio (PO)</b>	Demografia economica e laboratorio di popolazione e sviluppo (LM-SSDS)	D.S.S.E.A.D.	Antonio.golini@uniroma1.it
<b>Grasso Fabio (PO)</b>	Tecnica attuariale delle assicurazioni sociali (LM-SAF) Tecnica attuariale dei fondi pensione (LM-SAF)	D.S.S.E.A.D.	fabio.grasso@uniroma1.it
<b>Iacobini Alberto (PO)</b>	Controllo statistico della qualità (G)	D.S.P.S.A.	Alberto.iacobini@uniroma1.it
<b>Jona Lasinio Giovanna (PA)</b>	Statistica per l'ambiente (LM-SSD, LM-SSDS)	D.S.P.S.A.	giovanna.jonalasinio@uniroma1.it
<b>Lari Isabella (PG)</b>	Programmazione matematica (LM-SSD, LM-SSE)	D.S.P.S.A.	isabella.lari@uniroma1.it
<b>Laurence Peter (PA)</b>	Matematica II corso (L-SEFA, L-SG, L-SES)	D.M.	laurence@mat.uniroma1.it
<b>Le Donne (PA)</b>	Matematica III corso (L-SG, L-SEFA, L-SES) Analisi matematica (LM-SSD)	D.M.	ledonne@mat.uniroma1.it
<b>Levantesi Susanna (PG)</b>	Bilancio contabile e financial reporting delle imprese di assicurazione (LM-SAF, A)	D.S.S.E.A.D.	susanna.levantesi@uniroma1.it
<b>Liseo B. (PO) aff. est.</b>	Statistica bayesiana multivariata (LM-SSD)		
<b>Lippi Marco (PO)</b>	Macroeconomia applicata (LM-SSE)	D.E.	marco.lippi@uniroma1.it
<b>Maccarone Salvatore (PA)</b>	Elementi di diritto dei mercati finanziari (LM-SAF, A)	D.S.S.E.A.D.	s.maccarone @studiomaccarone.com
<b>Maggi Bernardo (RU)</b>		D.E.	Bernardo.maggi@uniroma1.it
<b>Marcuzzo Maria Cristina (PO)</b>	Economia politica 2 (L-SES)	D.S.S.E.A.D.	cristina.marcuzzo@uniroma1.it
<b>Mazzone Silvia (PA)</b>	Matematica II corso (L-SG, L-SEFA, L-SES)	D.M.	silvia.mazzone@uniroma1.it
<b>Mennini Francesco Saverio (PA) aff. est.</b>	Economia e programmazione sanitaria I mod. (LM-SSDS)		f.mennini@uniroma2.it
<b>Memoli Rosanna (PO)</b>	Metodi e strategie della ricerca sociale (LM-SSDS) Politiche sociali e sanitarie (LM-SSDS)	D.E.	rosanna.memoli@uniroma1.it
<b>Naldi Nerio (PA)</b>	Economia politica (L-SG, L-SES)	D.S.S.E.A.D.	nerio.naldi@uniroma1.it

<b>Nocenzi Mariella (PC)</b>	Laboratorio di osservazione etnografica (LM-CC)		mariella.nocenzi@libero.it
<b>Nucci Francesco (PO)</b>	Economia monetaria e dei mercati finanziari (L-SG, LM-SSSA, A,E)	D.S.P.S.A.	francesco.nucci@uniroma1.it
<b>Orsingher Enzo (PO)</b>	Calcolo delle probabilità corso progredito (LM-SAF) Calcolo delle probabilità 2 (A)	D.S.P.S.A.	enzo.orsingher@uniroma1.it
<b>Ottaviani Maria Gabriella (PO)</b>	Statistica di base (L-SG, L-SEFA, L-SES)	D.S.P.S.A.	mariagabriella.ottaviani@uniroma1.it
<b>Ottaviani Riccardo (PO)</b>	Matematica attuariale (L-SEFA, A)	D.S.S.E.A.D.	riccardo.ottaviani@uniroma1.it
<b>Palazzi Paolo (PO)</b>	Economia applicata e dello sviluppo (LM-SSE)	D.S.S.E.A.D.	paolo.palazzi@uniroma1.it
<b>Papi Paolo (PA)</b>	Matematica II corso (L-SG, L-SEFA, L-SES)	D.M:	papi@mat.uniroma1.it
<b>Passalacqua Luca (PG)</b>	Modelli matematici per i mercati finanziari (LM-SAF, A)	D.S.S.E.A.D.	luca.passalacqua@uniroma1.it
<b>Patacchini Eleonora (PG)</b>	Modelli spazio-temporali per dati economici (LM-SSSA)	D.E.	eleonora.patacchini@uniroma1.it
<b>Perez Maria Rita (PO)</b>	Diritto pubblico (D)	D.S.S.E.A.D.	Rita.perez@uniroma1.it
<b>Perone Pacifico Marco (PA)</b>	Statistica di base (L-SG, L-SEFA, L-SES) Laboratorio di processi stocastici (LM-SSD)	D.S.P.S.A.	marco.peronepacifico@uniroma1.it
<b>Piacentini Paolo Mario (PO)</b>	Economia della produzione e del lavoro (LM-SSE) Laboratorio di economia (E)	D.E.	paolo.piacentini@uniroma1.it
<b>Piccinato Ludovico (PO)</b>	Teoria statistica delle decisioni (LM-SSD, LM-SSSA, LM-SSE)	D.S.P.S.A.	ludovico.piccinato@uniroma1.it
<b>Pignoni Roberto (PA)</b>	Matematica I corso (L-SEFA, L-SG, L-SES)	D.M.	pignoni@mat.uniroma1.it
<b>Pinnelli Antonella (PO)</b>	Demografia sociale e politiche di popolazione (LM-SSDS) Seminario di demografia e sociologia 2 (D)	D.S.S.E.A.D.	antonella.pinnelli@uniroma1.it
<b>Pittau Maria Grazia (PA)</b>	Statistica aziendale (G, L-SG, LM-SSSA) Laboratorio di analisi aziendale II (G)	D.S.P.S.A.	grazia.pittau@uniroma1.it
<b>Racioppi Filomena (PA)</b>	Demografia per le imprese e per il mercato (LM-CC) Analisi dei dati di popolazione (LM-SSDS)	D.S.S.E.A.D.	filomena.racioppi@uniroma1.it

<b>Ricca Federica (PG)</b>	Programmazione lineare (LM-SSD) Laboratorio di ottimizzazione (T)	D.S.P.S.A.	federica.ricca@uniroma1.it
<b>Ricciardi Nicoletta (PA)</b>	Modelli stocastici per la logistica integrata (LM-SSSA, LM-SSD ) Introduzione alla ricerca operativa e logistica 1 (G)	D.S.P.S.A.	nicoletta.ricciardi@uniroma1.it
<b>Roncaglia Alessandro (PO)</b>	Storia delle idee in campo economico , demografico, e sociale (corso integrato)(L-SES)	D.S.S.E.A.D.	alessandro.roncaglia@uniroma1.it
<b>Rogo Barbara (PG)</b>	Laboratorio di calcolo finanziario ed attuariale 1 e 2 (A)	D.S.S.E.A.D.	Barbara.rogo@uniroma1.it
<b>Russo Claudio (PA)</b>	Diritto dell'economia (O)	D.S.S.E.A.D.	claudio.russo@uniroma1.it
<b>Salinetti Gabriella (PO)</b>	Ottimizzazione stocastica (LM-SSD, LM-SSE)	D.S.P.S.A.	gabriella.salinetti@uniroma1.it
<b>Sambucini Valeria (PG)</b>	Software statistici (LM-SSD)	D.S.P.S.A.	valeria.sambucini@uniroma1.it
<b>San Martini Aristide (PA)</b>	Probabilità e Laboratorio di probabilità (L-SEFA)	D.S.P.S.A.	aristide.sanmartini@uniroma1.it
<b>Sardoni Claudio (PO)</b>	Principi di economia (L-SEFA) Macroeconomia avanzata (LM-SSE)	D.E.	claudio.sardoni@uniroma1.it
<b>Serrecchia Augusto (PA)</b>	Matematica III corso (L-SG, L-SEFA, L-SES)	D.S.P.S.A.	augusto.serrecchia@uniroma1.it
<b>Sgritta Giovanni Battista (PO)</b>	Sociologia dei comportamenti di consumo (LM-CC, LM-SSSA)	D.S.S.E.A.D.	sgritta@uniroma1.it
<b>Silva Alessandro (PO)</b>	Matematica per l'economia (LM-SSE)	D.M.	silva@mat.uniroma1.it
<b>Simeone Bruno (PO)</b>	Ottimizzazione (T)	D.S.P.S.A.	Bruno.simeone@uniroma1.it
<b>Solivetti Luigi Maria (PA)</b>	Sviluppo e indicatori sociali e Lab. di analisi di indagini internazionali (LM-SSDS) Seminario di demografia e sociologia 2	D.E.	luigi.solivetti@uniroma1.it
<b>Sonnino Eugenio (PO)</b>	Demografia (L-SES)	D.S.S.E.A.D.	eugenio.sonnino@uniroma1.it
<b>Spezzaferri Fulvio (PO)</b>	Disegno e analisi delle prove cliniche I (LM-SSD) Metodi bayesiani (LM-SSD, LM-SSDS)	D.S.P.S.A.	fulvio.spezzaferri@uniroma1.it
<b>Storchi Giovanni (PA)</b>	Strutture dati e algoritmi (LM-SSD)	D.S.P.S.A.	giovanni.storchi@uniroma1.it

<b>Tardella Luca (PA)</b>	Metodi statistici per la genetica (LM-SSD) Statistica computazionale (LM-SSD, LM-SSSA) Inferenza statistica (L-SG)	D.S.P.S.A.	luca.tardella@uniroma1.it
<b>Urciuoli Vincenzo (PA)</b>	Tecnica attuariale delle assicurazioni sulla vita (LM-SAF)	D.S.S.E.A.D.	vincenzo.urciuoli@uniroma1.it
<b>Vasapollo Luciano (PA)</b>	Statistica aziendale avanzata (LM-SSSA)	D.E.	luciano.vasapollo@uniroma1.it
<b>Venanzoni Giuseppe (PO)</b>	Statistica economica (L-SG)	D.E.	giuseppe.venanzoni@uniroma1.it
<b>Ventura Luigi (PO)</b>	Microeconomia (L-SEFA, LM-SSE, E)	D.E.	luigi.ventura@uniroma1.it
<b>Verdinelli Isabella (PO)</b>	Inferenza statistica (L-SEFA)	D.S.P.S.A.	isabella.verdinelli@uniroma1.it
<b>Verico Paola (PA)</b>	Metodi matematici per le applicazioni assicurative (M-SAF,A)	D.S.S.E.A.D.	paola.verico@uniroma1.it
<b>Vicari Donatella (PO)</b>	Statistica multivariata (E)	D.S.P.S.A.	donatella.vicari@uniroma1.it
<b>Vichi Maurizio (PA)</b>	Statistica multivariata (T, G, LM-SSSA) Laboratorio di statistica multivariata (T)	D.S.P.S.A.	maurizio.vichi@uniroma1.it
<b>Vitali Lucia (PO)</b>	Economia e finanza delle assicurazioni (LM-SAF) Economia e finanza delle imprese di assicurazione (A)	D.S.S.E.A.D.	lucia.vitali@uniroma1.it
<b>Vitiello Cecilia (PA)</b>	Modelli lineari generalizzati (LM-SSD, LM-SSDS) Modelli statistici (LM-SSE, E)	D.S.P.S.A.	cecilia.vitiello@uniroma1.it
<b>Zaffaroni Paolo</b>	Econometria avanzata (LM-SSE) Econometria finanziaria (LM-SAF)	D.E	p.zaffaroni@imperial.ac.uk
<b>Zaghini Enrico (PO)</b>		D.E.	enrico.zaghini@uniroma1.it
<b>Zelli Roberto (PO)</b>	Statistica economica 2 (L-SEFA, LM-SSE) Statistica economica 2 I e II modulo(G)	D.S.P.S.A.	roberto.zelli@uniroma1.it

*Per agevolare la lettura, si riportano le sigle utilizzate nella tabella:*

*Ordinamento ex DM 509*

*lauree:*

A	Statistica, finanza e assicurazioni
D	Statistica, popolazione e ricerca sociale
E	Statistica ed economia
G	Statistica e informatica per la gestione aziendale
T	Statistica e tecnologie dell'informazione
O	Operatore statistico-giuridico per la pubblica amministrazione (interfacoltà con giurisprudenza)

*Ordinamento ex DM 270*

*lauree:*

L-SEFA	Statistica, economia, finanza e assicurazioni
L-SES	Statistica, economia e società
L-SG	Statistica gestionale

*lauree magistrali:*

LM-SAF	Scienze attuariali e finanziarie
LM-SSD	Scienze statistiche e decisionali
LM-SSDS	Scienze statistiche demografiche e sociali
LM-SSE	Scienze statistiche ed economiche
LM-SSSA	Scienze statistiche per le strategie aziendali
LM-CC	Comunicazione della conoscenza per le imprese e le organizzazioni (interfacoltà con Scienze della comunicazione)

## Indirizzi della Facoltà

**PRESIDENZA** Palazzina ex-Tumminelli, ingresso Viale dell'Università 36, I piano  
Città Universitaria; tel. 06 49910395, fax. 06 4454396  
e-mail: [presidenza.statistica@uniroma1.it](mailto:presidenza.statistica@uniroma1.it)

### DIPARTIMENTI

**D.E.** Dipartimento di Economia

Città Universitaria; tel. 06 4451996

**D.S.P.S.A.** Dipartimento di Statistica, Probabilità e Statistiche Applicate

Città Universitaria; tel. 06 49910502 – 06 4958308

**D.S.S.E.A.D.** Dipartimento di Studi Sociali, Economici, Attuariali e Demografici

Viale Regina Elena 295; tel. 06 49255302/315

**D.B.A.M.** Dipartimento Banche Assicurazioni e Mercati

Via del Castro Laurenziano 9, tel. 06.49766260

**D.M.** Dipartimento di Matematica "Guido Castelnuovo"

Città Universitaria; tel. 06 49913285

**SEGRETERIA STUDENTI** Palazzo delle Segreterie, scala B II piano

Città Universitaria; tel. 06 49912726

[segrstudenti.scienzestatistiche@uniroma1.it](mailto:segrstudenti.scienzestatistiche@uniroma1.it)



## Indice

<b>PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ .....</b>	<b>3</b>
<b>I CORSI DI STUDIO DEL NUOVO ORDINAMENTO .....</b>	<b>5</b>
<b>LAUREE TRIENNALI .....</b>	<b>9</b>
<b>CORSO DI LAUREA IN STATISTICA, ECONOMIA E SOCIETÀ .....</b>	<b>10</b>
Regolamento completo del corso di studio.....	12
Articolazione del corso .....	13
<b>CORSO DI LAUREA IN STATISTICA, ECONOMIA FINANZA E ASSICURAZIONI .....</b>	<b>14</b>
Regolamento completo del corso di studi.....	16
Articolazione del corso .....	17
<b>CORSO DI LAUREA IN STATISTICA GESTIONALE .....</b>	<b>19</b>
Regolamento completo del corso di studi.....	20
Articolazione del corso: Curriculum Tecniche decisionali .....	22
Articolazione del corso: Curriculum Gestione aziendale.....	23
<b>LAUREE MAGISTRALI .....</b>	<b>24</b>
Organizzazione dell'offerta didattica.....	24
<b>SCIENZE STATISTICHE DEMOGRAFICHE E SOCIALI .....</b>	<b>25</b>
Regolamento completo del corso di studi.....	27
Articolazione del corso di laurea magistrale .....	28
Curriculum popolazione e welfare.....	29
Curriculum indagini sociali e sondaggi demoscopici.....	30
<b>SCIENZE STATISTICHE E DECISIONALI .....</b>	<b>31</b>
Regolamento completo del corso di studi.....	33

Articolazione del corso di laurea magistrale per gli indirizzi biostatistica (B), Statistica ed Ottimizzazione (O) .....	35
Articolazione del corso di laurea magistrale per l'indirizzo Statistica Bayesiana (SB).....	36
<b>SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE .....</b>	<b>39</b>
Regolamento completo del corso di studi.....	40
Articolazione del corso di laurea magistrale .....	42
<b>SCIENZE STATISTICHE PER LE STRATEGIE AZIENDALI .....</b>	<b>44</b>
Regolamento completo del corso di studi.....	46
Articolazione del corso di laurea magistrale .....	47
<b>SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE.....</b>	<b>51</b>
Regolamento completo del corso di studi.....	52
Articolazione del corso di laurea magistrale .....	53
<b>COMUNICAZIONE DELLA CONOSCENZA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI.....</b>	<b>56</b>
Regolamento completo del corso di studi.....	58
Articolazione del corso di laurea magistrale .....	60
<b>I CORSI DI STUDIO DELL'ORDINAMENTO PRECEDENTE .....</b>	<b>62</b>
<b>CARATTERISTICHE DEI CORSI DI STUDIO .....</b>	<b>63</b>
<b>CORSO DI STUDI IN STATISTICA, POPOLAZIONE E RICERCA SOCIALE.....</b>	<b>63</b>
Quadro delle attività formative.....	64
<b>CORSO DI STUDI IN STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI .....</b>	<b>67</b>
Quadro delle attività formative.....	69
<b>CORSO DI STUDI IN STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE AZIENDALE.....</b>	<b>71</b>
Quadro delle attività formative.....	72
<b>CORSO DI STUDI IN STATISTICA ED ECONOMIA .....</b>	<b>73</b>
Quadro delle attività formative.....	74
<b>CORSO DI STUDI IN STATISTICA E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE .....</b>	<b>76</b>

Quadro delle attività formative.....	77
<b>CORSO DI STUDI IN OPERATORE STATISTICO-GIURIDICO NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE .....</b>	<b>78</b>
Quadro delle attività formative.....	79
<b>INFORMAZIONI GENERALI PER ENTRAMBI GLI ORDINAMENTI .....</b>	<b>81</b>
Lingua straniera .....	81
Modalità di conseguimento dei crediti .....	81
Stage e tirocinio.....	82
Norme relative alla frequenza e possibilità di iscrizione come studenti part-time .....	82
Tutorato .....	82
Programma Socrates/Erasmus .....	83
Servizio Orientamento Studenti (S.Or.T.) .....	83
Esonero tasse per merito e borse di studio.....	83
Osservatorio studentesco e Difensore degli studenti.....	84
Aule informatiche e laboratori .....	84
<b>COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA .....</b>	<b>86</b>
Master di I livello .....	86
Master in "Statistica per la gestione dei sistemi informativi" .....	86
Master in Studi sui processi di integrazione in Europa (IntegrEurope).....	86
Master in Valutazione delle attività pubbliche .....	87
Master di II livello .....	87
Master in Data Intelligence e strategie decisionali.....	87
Master in Fonti, strumenti e metodi per la ricerca sociale .....	87
Master in Gestione della mobilità sostenibile.....	88
Master interfacoltà in Istituzioni e Mercati finanziari: diritto, economia e finanza .....	88
Master interfacoltà in Economia ed Econometria .....	89
<b>CORSI DI ALTA FORMAZIONE E SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE.....</b>	<b>89</b>

Metodi statistici per la ricerca e la pratica biomedica .....	90
Statistica sanitaria .....	90
<b>ATTIVITÀ DI RICERCA E DOTTORATI .....</b>	<b>90</b>
<b>ATTIVITÀ ACCADEMICA .....</b>	<b>93</b>
Calendario delle lezioni.....	93
Sessioni di laurea .....	93
Calendario delle sedute del Consiglio di Facoltà .....	94
Rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Facoltà .....	94
<b>DOCENTI DELLA FACOLTÀ.....</b>	<b>95</b>
Indirizzi della Facoltà .....	104
<b>INDICE.....</b>	<b>105</b>